



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

**DIRECCIÓN GENERAL**



**IVEA**  
Instituto Veracruzano  
de Educación  
para los Adultos

**Oficio No. DG/SPPP/0839/2022**

ASUNTO: Entrega de los reportes de la Planeación  
Anual 2022 del SIPSE-EF del segundo trimestre  
del ejercicio fiscal 2022  
Xalapa, Veracruz; martes, 02 de agosto de 2022

**MTRA. MAYRA LIDIA TINOCO REYES**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN,**  
**EVALUACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO DE**  
**LA SEV**  
**PRESENTE**

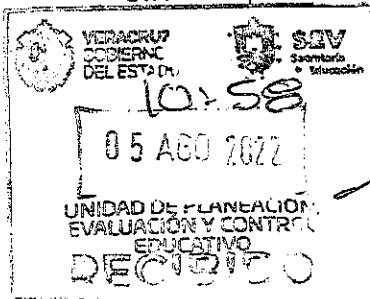
**ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA**  
**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA UPECE**

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/314T/2022, de fecha de 20 de julio de 2022, relativo a la solicitud firma de reportes de Seguimiento de la Planeación Anual 2022 del periodo abril-junio, generados del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas 2022 (SIPSE-EF).

Al respecto, anexo al presente en dos tantos, el Reporte de Seguimiento de la Planeación Anual 2022 del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), firmados y sellados.

**22004194**

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.



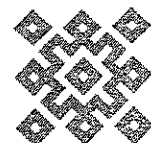
**ATENTAMENTE**

**MTR. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL**  
**DIRECTOR GENERAL**



C.c.p.- Lic. Zenyazen Roberto Escobar García. - Secretario de Educación de Veracruz. - para su conocimiento.  
Doctoranda Ariadna Selene Aguilar Amaya. - Oficial Mayor de la SEV. - mismo fin.  
Lic. Jorge Miguel Uscanga Villalba. - Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEV. - mismo fin.  
Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - mismo fin.  
FALA/JCVA/jaal

Av. Américas #270  
Col. María Esther, C.P. 91030  
Xalapa, Veracruz.  
Tel. 228 840 1935  
Lada sin costo 800 999 4832  
www.ivea.gob.mx





**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

**DIRECCIÓN GENERAL**



**IVEA**  
Instituto Veracruzano  
de Educación  
para los Adultos

**Oficio** No. DG/SPPP/0839/2022

ASUNTO: Entrega de los reportes de la Planeación  
Anual 2022 del SIPSE-EF del segundo trimestre  
del ejercicio fiscal 2022  
Xalapa, Veracruz; martes, 02 de agosto de 2022

**MTRA. MAYRA LIDIA TINOCO REYES**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN,**  
**EVALUACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO DE**  
**LA SEV**  
**P R E S E N T E**

**ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA**  
**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA UPECE**

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/314T/2022, de fecha de 20 de julio de 2022, relativo a la solicitud firma de reportes de Seguimiento de la Planeación Anual 2022 del periodo abril-junio, generados del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas 2022 (SIPSE-EF).

Al respecto, anexo al presente en dos tantos, el Reporte de Seguimiento de la Planeación Anual 2022 del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), firmados y sellados.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

**MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL**  
**DIRECTOR GENERAL**

C.c.p.- Lic. Zenyazen Roberto Escobar García. - Secretario de Educación de Veracruz. - para su conocimiento.  
Doctoranda Ariadna Selene Aguilar Amaya. - Oficial Mayor de la SEV. - mismo fin.  
Lic. Jorge Miguel Uscanga Villalba. - Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEV. - mismo fin.  
Lic. Fernando Ariel López Álvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - mismo fin.  
FALA/JCVA/jaal

Av. Américas #270  
Col. María Esther, C.P. 91030  
Xalapa, Veracruz.  
Tel. 228 840 1935  
Lada sin costo 800 999 4832  
www.ivea.gob.mx



AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
				Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn / (Total de niñas y niños atendidos / Total de niñas y niños inscritos) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	( Alumnos que enfrentan dificultades para el aprendizaje atendidos / Número de alumnos que enfrentan dificultades para el aprendizaje detectados ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 3	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnos y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica.	( ( Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar actual / Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar inmediato anterior al actual ) - 1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 4	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial.	( Centros de trabajo equipados / Total de centros de trabajo que se planea equipar ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 5	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento.										
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

#### Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 7/15/2022 2:14:49 PM

Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos

Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.

( Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1 - ) - 1 ) x 100

Persona

Tasa de Variación

Eficiencia- Estratégico- Anual

0

0

0 0%

0%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.

Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.

( Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1 ) x 100

Persona

Porcentual

Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado

1305

1305

2114 233.66%

0.15%

#### Causas de las variaciones

La meta del segundo trimestre abril-junio tuvo un avance de cumplimiento del 162%, al haber concluido la secundaria 2,114 personas de las 1,305 programadas, lo que impactó positivamente en el resultado, se continúa trabajando bajo las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.

#### Efectos de las variaciones

Meta superior a lo programado

Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.

Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta

( Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t ) x 100

Educando

Porcentual

Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado

3377

3377

544 21.53%

7.31%

#### Causas de las variaciones

El indicador tuvo un avance del 16% al haber concluido el nivel inicial 544 educandos de 3,377 programados, por lo que la meta del indicador no se cumplió debido a que se le ha dado mayor seguimiento al proceso educativo de los educandos que están por concluir su nivel avanzado, y concluyen su educación básica, respetando las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.

#### Efectos de las variaciones

Meta inferior a lo programado

Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial

Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial

( Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el periodo t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el periodo t. ) x 100

Examen

Porcentual

Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado

6710

6710

2133 31.11%

11.23%

Actividad 1

#### Causas de las variaciones

No se cumple con la meta en el periodo que se reporta, debido a que los educandos que se encuentran en alfabetización siguen teniendo reservas para asistir a las asesorías presenciales y para presentar su examen, debido a la propagación del coronavirus COVID-19 en algunos municipios del estado, asimismo esto ocasiona que el seguimiento educativo no sea el óptimo.

#### Efectos de las variaciones

Meta inferior a lo programado

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 7/15/2022 2:14:49 PM

Población de 15 años y más sin Primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.

Porcentaje de personas que concluyen la Primaria respecto a la meta

(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el periodo t.

Porcentual

Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado

5214

5214

963 24.39%

8.29%

Componente 2

**Causas de las variaciones**

El indicador tuvo un avance del 18% al haber concluido la primaria 963 educandos de 5,214 programados, por lo cual no se cumplió el indicador al 100% en el periodo que se reporta, debido a que se le ha dado mayor seguimiento al proceso educativo de los educandos que están por concluir su nivel avanzado, y concluyan su educación básica, respetando las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.

**Efectos de las variaciones**

Meta inferior a lo programado

Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.

Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el periodo t.

Examen

Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado

17258

17258

7397 41.5%

15.62%

Actividad 1

**Causas de las variaciones**

No se cumple con la meta del indicador en el periodo que se reporta, debido a la falta de continuidad en las asesorías educativas, el grado de complejidad de los contenidos de los exámenes y la reutilización de las baterías en el trimestre, lo que impactó directamente en los resultados.

**Efectos de las variaciones**

Meta inferior a lo programado

Entrega de Certificado de primaria a los educandos, por los educandos que concluyen el nivel Primaria

Certificado

Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado

2768

2768

532 28.22%

6.31%

Actividad 2

**Causas de las variaciones**

El resultado del indicador se debe a que en el periodo de marzo a mayo concluyeron 690 beneficiarios y solo 574 contaban con expediente digital completo y el resto se encuentra en proceso, de los 574 certificados elaborados se han entregado 532 documentos. Es claro que no se cumple con el número de las conclusiones de nivel y por lo tanto, la elaboración y entrega de certificado disminuye, por lo que no se logró cumplir la meta programada en el periodo que se reporta.

**Efectos de las variaciones**

Meta inferior a lo programado

Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.

Educando

Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado

1305

1305

2114 233.66%

24.83%

Componente 3 Adultos.

**Causas de las variaciones**

El indicador tuvo un cumplimiento del 162% al haber concluido la secundaria 2,114 educandos de 1,305 programados, esto debido a que se le ha dado mayor cobertura a las conclusiones de nivel avanzado para que los educandos concluyan su educación básica, implementando diversas estrategias que han dado buenos resultados, se continúa trabajando bajo las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.

**Efectos de las variaciones**

Meta superior a lo programado



#### Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 7/15/2022 2:14:49 PM

Actividad 1	Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.	Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria	Examen	19021	19021	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	24.03%
	( Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el periodo )			11929	63,83%		

Actividad 1

( Total de exámenes presentados en secundaria en el periodo ) x 100

**Causas de las variaciones** Debido al seguimiento educativo y difusión de las Jornadas de aplicación de exámenes impactó en los resultados, sin embargo, no se cumplió con la meta programada, por lo que se debe lograr una mayor participación para la programación de exámenes.

**Efectos de las variaciones** Meta inferior a lo programado

Entrega de Certificado de Secundaria a los educandos.	Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria	Certificando	693	693	1347	155,39%	22,36%
	( Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el periodo )						

Actividad 2

( Número de certificados solicitados en el periodo ) x 100

**Causas de las variaciones**

El resultado del indicador se debe a que en el periodo de marzo a mayo concluyeron 1,684 beneficiarios una cifra mayor a la programada, y sólo 1,431 contaban con expediente digital completo y el resto se encuentra en proceso; de los 1,431 certificados elaborados se han entregado 1,347 documentos. Los beneficiarios se encuentran más interesados en concluir el nivel secundaria. Lo que impacta directamente el resultado del indicador, sobre cumpliendo con la meta en el periodo que se reporta.

**Efectos de las variaciones** Meta superior a lo programado

Componente 4 Acciones de sensibilización realizadas en la comunidad escolar.

Acciones de sensibilización realizadas en la comunidad escolar.	Porcentaje de acciones de sensibilización realizadas	Acción	75	75	160	265,38%	138%
	( Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas ) x 100						

**Causas de las variaciones** Meta superior a lo programado.

**Efectos de las variaciones**

La meta fue sobre cumplida en este primer trimestre, debido a la coordinación, programación y alcance virtual y presencial de acciones referentes a las temáticas que se promueven en esta Coordinación, dirigidas a las escuelas de los diferentes niveles.

Actividad 1 Realización de cursos, talleres, eventos y congresos para mejorar el aprovechamiento escolar.

Realización de cursos, talleres, eventos y congresos para mejorar el aprovechamiento escolar.	Porcentaje de participantes en la mejora del aprovechamiento escolar.	Persona	4930	4930	20778	44,28%	259,68%
	( Número de participantes en acciones realizadas / Número de participantes en acciones programadas ) x 100						

**Causas de las variaciones** Meta superior a lo programado.

**Efectos de las variaciones**

La meta fue sobre cumplida en este primer trimestre, debido a la programación y alcance virtual y presencial de pláticas, talleres, conferencias y eventos organizados por parte de los departamentos de Adicciones y Salud Escolar.

Componente 5 Servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria de Indígena otorgado.

Servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria de Indígena otorgado.	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Indígena.	Alumno (a)	0	0	0	0%	0%
	( Proporción de alumnos atendidos / Proporción de alumnos inscritos ) x 100						

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1 Realización de cursos de capacitación al personal directivo y docente en Educación Indígena.

Realización de cursos de capacitación al personal directivo y docente en Educación Indígena.	Porcentaje de personal directivo y docente capacitado en Educación Indígena.	Docente	0	0	0	0%	0%
	( Proporción de personal directivo y docente capacitado / Proporción de personal directivo y docente programado ) x 100						

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Prestación del servicio de hospedaje, alimentación, educación y capacitación para el trabajo a niñas, niños y jóvenes indígenas en el Centro de Integración Social (CIS)

Porcentaje de niños y jóvenes indígenas albergados en Centro de Integración Social (CIS)

( Alumnos indígenas atendidos / Alumnos inscritos programados ) x 100

Porcentual

Eficacia-Gestión-Anual

0

0 0%

0%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 6 Educación Básica para Adultos

Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos en Educación Básica.

( Jóvenes y adultos atendidos / Total de jóvenes y adultos inscritos ) x 100

Porcentual

Eficacia-Gestión-Anual

0

0 0%

0%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1 Capacitación a docentes y personal directivo en escuelas para Educación Básica para Adultos.

Porcentaje de docentes y personal directivo capacitado.

( Total de directivos y docentes capacitados. / Total de personal directivo y docente en plantilla. ) x 100

Porcentual

Eficacia-Gestión-Anual

0

0 0%

0%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 7 Servicio de Educación a los Albergues Escolares Rurales y el Internado de Educación Primaria proporcionado.

Porcentaje de alumnos atendidos en los Albergues Escolares Rurales y el Internado de Educación Primaria.

( Alumnos atendidos / Alumnos inscritos ) x 100

Porcentual

Eficacia-Gestión-Anual

0

0 0%

0%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1 Realización de cursos de capacitación

Porcentaje de personal de Albergues Escolares y el Internado Capacitado.

( Personal capacitado / Total de la Plantilla de Personal ) x 100

Porcentual

Eficacia-Gestión-Anual

0

0 0%

0%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**



Mtro. Víctor Apérez Capriel  
Director General del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos

Mra. Mayra Lidia Tinoco Reyes  
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

Mtro. Zuryazen Roberto Escobar García  
Secretario de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn / (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	( Total de niñas y niños atendidos / Total de niñas y niños inscritos ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 3	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnos y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica.	( Alumnos que enfrentan dificultades para el aprendizaje atendidos / Número de alumnos que enfrentan dificultades para el aprendizaje detectados ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 4	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial.	(( Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar actual / Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar inmediato anterior al actual ) - 1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 5	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento.	( Centros de trabajo equipados / Total de centros de trabajo que se planea equipar ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												



#### Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 7/15/2022 2:14:49 PM

Indicador	Descripción	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
6	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Propósito	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	1305	1305	2114	233.66%	0.15%
1	Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo. ( Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1 ) x 100	1305	1305	2114	233.66%	0.15%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Componente	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	3377	3377	544	21.53%	7.31%
1	Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	( Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t ) x 100	3377	3377	544	21.53%	7.31%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	6710	6710	2133	31.11%	11.23%
1	Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial	( Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el periodo t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el periodo t. ) x 100	6710	6710	2133	31.11%	11.23%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	6710	6710	2133	31.11%	11.23%
1	No se cumple con la meta en el periodo que se reporta, debido a que los educandos que se encuentran en alfabetización siguen teniendo reservas para asistir a las asesorías presenciales y para presentar su examen, debido a la propagación del coronavirus COVID-19 en algunos municipios del estado, asimismo esto ocasiona que el seguimiento educativo no sea el óptimo.	( Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el periodo t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el periodo t. ) x 100	6710	6710	2133	31.11%	11.23%



#### Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 7/15/2022 2:14:49 PM

Población de 15 años y más sin Primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.

Porcentaje de personas que concluyen la Primaria respecto a la meta

(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el periodo t.

Educando

Porcentual

Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado

5214

5214

963 24.39%

8.29%

Componente 2

/ Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el periodo t

) x 100

#### Causas de las variaciones

El indicador tuvo un avance del 18% al haber concluido la primaria 963 educandos de 5,214 programados, por lo cual no se cumplió el indicador al 100% en el periodo que se reporta, debido a que se le ha dado mayor seguimiento al proceso educativo de los educandos que están por concluir su nivel avanzado, y concluyan su educación básica, respetando las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.

#### Efectos de las variaciones

Meta inferior a lo programado

Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.

Porcentaje de exámenes acreditados en la Primaria.

Examen

Porcentual

Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado

17258

17258

7397 41.5%

15.62%

Actividad 1

/ Total de exámenes presentados en primaria en el periodo t.

) x 100

#### Causas de las variaciones

No se cumple con la meta del indicador en el periodo que se reporta, debido a la falta de continuidad en las asesorías educativas, el grado de complejidad de los contenidos de los exámenes y la reutilización de las baterías en el trimestre, lo que impactó directamente en los resultados.

#### Efectos de las variaciones

Meta inferior a lo programado

Entrega de Certificado de primaria a los educandos.

Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria

Certificado

Porcentual

Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado

2768

2768

532 28.22%

6.31%

Actividad 2

/ Número de certificados solicitados en el periodo t.

) x 100

#### Causas de las variaciones

El resultado del indicador se debe a que en el periodo de marzo a mayo concluyeron 690 beneficiarios y solo 574 contaban con expediente digital completo y el resto se encuentra en proceso; de los 574 certificados elaborados se han entregado 532 documentos. Es claro que no se cumple con el número de las conclusiones de nivel y por lo tanto, la elaboración y entrega de certificado disminuye, por lo que no se logró cumplir la meta programada en el periodo que se reporta.

#### Efectos de las variaciones

Meta inferior a lo programado

Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.

Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta

Educando

Porcentual

Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado

1305

1305

2114 233.66%

24.83%

Componente 3

/ Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el periodo t ) x 100

#### Causas de las variaciones

El indicador tuvo un cumplimiento del 162% al haber concluido la secundaria 2,114 educandos de 1,305 programados, esto debido a que se le ha dado mayor cobertura a las conclusiones de nivel avanzado para que los educandos concluyan su educación básica, implementando diversas estrategias que han dado buenos resultados, se continúa trabajando bajo las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.

#### Efectos de las variaciones

Meta superior a lo programado

#### Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 7/15/2022 2:14:49 PM

Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.	Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria	Examen	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada
( Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el periodo t				
/ Total de exámenes presentados en secundaria en el periodo t.				
) x 100				

19021

19021

11929

63.83%

24.03%

Actividad 1

#### Causas de las variaciones

Debido al seguimiento educativo y difusión de las jornadas de aplicación de exámenes impactó en los resultados, sin embargo, no se cumplió con la meta programada, por lo que se debe lograr una mayor participación para la programación de exámenes.

#### Efectos de las variaciones

Meta inferior a lo programado

Entrega de Certificado de Secundaria a los educandos.	Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada
( Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el periodo t.				
/ Número de certificados solicitados en el periodo t.				
) x 100				

693

693

1347

155.39%

22.36%

Actividad 2

#### Causas de las variaciones

El resultado del indicador se debe a que en el periodo de marzo a mayo concluyeron 1,684 beneficiarios una cifra mayor a la programada, y sólo 1,431 contaban con expediente digital completo y el resto se encuentra en proceso; de los 1,431 certificados elaborados se han entregado 1,347 documentos. Los beneficiarios se encuentran más interesados en concluir el nivel secundaria. Lo que impacta directamente el resultado del indicador, sobre cumpliendo con la meta en el periodo que se reporta.

#### Efectos de las variaciones

Meta superior a lo programado

Acciones de sensibilización realizadas en la comunidad escolar.	Porcentaje de acciones de sensibilización realizadas	Acción	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acu
( Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas ) x 100				

75

75

160

265.38%

138%

#### Causas de las variaciones

Meta superior a lo programado.

#### Efectos de las variaciones

La meta fue sobre cumplida en este primer trimestre, debido a la coordinación, programación y alcance virtual y presencial de acciones referentes a las temáticas que se promueven en esta Coordinación, dirigidas a las escuelas de los diferentes niveles.

Realización de cursos, talleres, eventos y congresos para mejorar el aprovechamiento escolar.	Porcentaje de participantes en la mejora del aprovechamiento escolar.	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada
( Número de participantes en acciones realizadas / Número de participantes en acciones programadas ) x 100				

4930

4930

20778

441.28%

259.68%

#### Causas de las variaciones

Meta superior a lo programado.

#### Efectos de las variaciones

La meta fue sobre cumplida en este primer trimestre, debido a la programación y alcance virtual y presencial de pláticas, talleres, conferencias y eventos organizados por parte de los departamentos de Adicciones y Salud Escolar.

Servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria de Indígena otorgado.	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Indígena.	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual
( Proporción de alumnos atendidos / Proporción de alumnos inscritos ) x 100				

0

0

0

0%

0%

#### Causas de las variaciones

Realización de cursos de capacitación al personal directivo y docente en Educación Indígena

#### Efectos de las variaciones

Porcentaje de personal directivo y docente capacitado / Proporción de personal directivo y docente programado ) x 100

Realización de cursos de capacitación al personal directivo y docente en Educación Indígena	Porcentaje de personal directivo y docente capacitado / Proporción de personal directivo y docente programado ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual
( Proporción de personal directivo y docente capacitado / Proporción de personal directivo y docente programado ) x 100				

0

0

0

0%

0%

Actividad 1

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Prestación del servicio de hospedaje, alimentación, educación y capacitación para el trabajo a niñas, niños y jóvenes indígenas en el Centro de Integración Social (CIS)

Porcentaje de niños y jóvenes indígenas albergados en Centro de Integración Social (CIS)

( Alumnos indígenas atendidos / Alumnos inscritos programados ) x 100

Porcentual

Eficiencia-Gestión-Anual

0%

0 0%

0

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Educación Básica para Adultos

Porcentaje de jóvenes y Adultos atendidos en Educación Básica.

( Jóvenes y adultos atendidos / Total de jóvenes y adultos inscritos ) x 100

Porcentual

Eficiencia-Gestión-Anual

0%

0 0%

0

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Capacitación a docentes y personal directivo en escuelas para Educación Básica para Adultos.

( Total de directivos y docentes capacitados. / Total de personal directivo y docente en plantilla. ) x 100

Porcentual

Eficiencia-Gestión-Anual

0%

0 0%

0

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Servicio de Educación a los Albergues Escolares Rurales y el Internado de Educación Primaria proporcionado.

Porcentaje de alumnos atendidos en los Albergues Escolares Rurales y el Internado de Educación Primaria.

Porcentual

Eficiencia-Gestión-Anual

0%

0 0%

0

#### Efectos de las variaciones

Actividad 1

Realización de cursos de capacitación Escolares y el Internado Capacitado.

Porcentual

Eficiencia-Gestión-Anual

0%

0 0%

0

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones



*[Handwritten signature in blue ink]*

Mtro. Héctor L. Apezcua Ordor  
Director General del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos

Mtra. Maira Lidia Tinoco Reyes  
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

Mtro. Zanyazen Roberto Escobar García  
Secretario de Educación