

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado:

SELECCIONAR ENTIDAD



Nivel	No.	cve	Indicador	Variables	Periodicidad	1er trimestre							
						Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	
FIN	1	173165	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Anual								
PROPÓSITO	2	172500	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual								
	3	172863	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual								
	4	174455	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual								
COMPONENTE	5	173464	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	819	28.19%	622	31.27%	110.92%	Las condiciones sanitarias causadas por el COVID genera que aun la población decida resguardarse y no visitar lugares concurridos, aunque ya se está teniendo mayor afluencia en las plazas comunitarias. También se tiene como otra causa, que las administraciones municipales acaban de iniciar su administración en el mes de enero, por lo se tienen muchos cambios de local. Otra causa, es que se tienen muchas figuras solidarias vinculadas a las plazas que acaban de ingresar, por lo que estan en su proceso de aprendizaje.	Ya se tiene mayor afluencia de la población a las plazas, también se han realizado reuniones en muchos municipios donde se tienen plazas comunitarias para consolidar la vinculación con el instituto. Durante estos meses se han realizado capacitaciones a las figuras solidarias de 47 plazas comunitarias.	
	6	172866	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	375	8.59%	117	1.61%	18.74%	Dado que el ejercicio de planeación de metas para este año, se realiza a finales del trimestre, es necesario establecer una correspondencia entre la meta y el logro de la cantidad de educandos atendidos en 10-14. Personas con discapacidad y Población indígena que han sido UCN	El efecto posterior a la planeación de metas será dar seguimiento a los grupos prioritarios a través de las coordinaciones de zona, una vez constituida la estructura operativa para el programa regular	
	7	174453	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	7,042	13.96%	2,275	3.97%	28.43%	La población continúa su proceso educativo, sin embargo, las condiciones sanitaria causadas por el COVID genera que esta población continúe resguardándose y no asistir a lugares concurridos.	Se da seguimiento de recuperación de educandos con módulo vinculado de la Palabra, educandos que requieren concluir su nivel básico, así como a aquellos que deben de 1 a 4 módulos para concluir su educación básica.	
8	172507	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	40,638	67.03%	40,638	67.03%	100.00%	Dado que el ejercicio de planeación de metas para este año, se realiza a finales del trimestre, es necesario establecer una correspondencia entre la meta y el logro de la cantidad de educandos con módulo vinculado	El efecto posterior a la planeación de metas será dar seguimiento a la vinculación de módulos en continuidad a las indicaciones de retorno seguro en circuitos de estudio.		
			Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		60,626		60,626						
9	173466	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	2,403	5.91%	2,403	5.91%	100.00%	Dado que el ejercicio de planeación de metas para este año, se realiza a finales del trimestre, es necesario establecer una correspondencia entre la meta y el logro de la cantidad de módulos digitales vinculados	Dadas las directrices iniciales y de reciente diseño por parte de INEA para apoyar procesos de educación a distancia se espera que haya un uso paulatino de las nuevas plataformas.		
			Total de módulos vinculados en el periodo t)**100		40,638		40,638						

ACTIVIDAD											
ACTIVIDAD	10	172509	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	260		271			
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		1,324		1,324			
	11	172508	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	5,236		7,642			
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		19,089	27.43%	21,478	35.58%	129.72%	APERTURA DE SEDES DE APLICACIÓN COMO PERMANENTES EN COORDINACIÓN DE ZONA, ADEMÁS MAYOR NÚMERO DE EDUCANDOS POR EVENTO
	12	173467	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	13,853		13,836			
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		19,089	72.57%	21,478	64.42%	88.77%	APERTURA DE SEDES DE APLICACIÓN COMO PERMANENTES EN COORDINACIÓN DE ZONA, ADEMÁS MAYOR NÚMERO DE EDUCANDOS POR EVENTO

19,089 VERDADERO 21,478 VERDADERO

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.