

Nombre del estado:

SELECCIONAR ENTIDAD

Reportar logros

Se reporta en el SRTT

Se reporta en el SRTT

Reportar Causas

Reportar Efectos

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre										Causas	Efecto
						Trimestral					Acumulado						
						Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance		
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total de educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	1,638		938			2,457		1,560			La pandemia sigue interfiriendo en la intención de la población para continuar sus estudios de manera presencial. También se identificó que muchos circuitos de estudio fueron desatendidos por asesores. Hay alto índice de reproberación.	Muchas personas no quieren ir a un lugar donde puedan contagiarse, disminuyendo la cantidad de estudiantes que van a clases, afectando fuertemente su aprendizaje y reprobandando sus exámenes. Al disminuir el número de asesores en las unidades operativas, la atención e incorporación de educandos también disminuye.
							20.3%		30.5%	150.08%		22.4%		30.8%	137.47%		
						8,064		3,077			10,969		5,066				
COMPONENTE	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)/(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	375		207			750		324			Durante este periodo se realizaron jornadas de acreditación de manera permanente, sin embargo, hubo poca asistencia de los educandos a las sedes permanentes, así mismo, en este trimestre se realizó una reactivación de circuitos de estudio donde se retomaron procesos de estudio de educandos que desde hace meses no presentaban examen.	Es necesario continuar motivando a aquellos educandos para que recuperen procesos de estudio y estén listos para acreditar sus exámenes, principalmente aquellos que deben de 1 a 4 módulos. También es importante realizar de manera constante jornadas de reactivación de C.E.
							8.6%		2.8%	32.85%		17.2%		4.4%	25.71%		
						4,367		7,338			4,367		7,338				
COMPONENTE	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t)/Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	7,042		3,579			14,084		5,854			Durante este periodo se realizaron jornadas de acreditación de manera permanente, sin embargo, hubo poca asistencia de los educandos a las sedes permanentes, así mismo, en este trimestre se realizó una reactivación de circuitos de estudio donde se retomaron procesos de estudio de educandos que desde hace meses no presentaban examen.	Es necesario continuar motivando a aquellos educandos para que recuperen procesos de estudio y estén listos para acreditar sus exámenes, principalmente aquellos que deben de 1 a 4 módulos. También es importante realizar de manera constante jornadas de reactivación de C.E.
							14.0%		6.7%	48.15%		27.9%		11.0%	39.38%		
						50,450		53,252			50,450		53,252				
COMPONENTE	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t)	Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	36,188		41,323			36,188		41,323			Durante este periodo hubo un aumento de la conformación de la estructura operativa con nuevos asesores y educandos, lo que llevó a un incremento de educandos activos así como con módulos vinculados.	A partir de la conformación de la estructura operativa con nuevos asesores y educandos, en este trimestre se realizó una reactivación de circuitos de estudio mediante la plicación de exámenes finales a los educandos.
							89.0%		65.2%	73.20%		89.0%		65.2%	73.20%		
						40,661		63,427			40,661		63,427				
ACTIVIDAD	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	103		2,352			2,506		4,755			La estructura operativa de las plazas comunitarias se fortaleció durante este periodo, razón por la cual muchas de ellas vinculan módulos en línea o digitales con una respuesta favorable, sin embargo, los resultados en este periodo no son suficientes considerando que incrementó el logro general de módulos vinculados.	Seguir implementando estrategias de vinculación en la modalidad en línea y digital para que los educandos tengan acceso a los servicios educativos que ofrece el instituto.
							10.0%		5.7%	57.19%		6.0%		5.8%	96.48%		
						1,035		41,323			41,673		81,961				
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t) / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	420		188			420		188			El proceso de inactivación de asesores que no contaban con alguna formación en este período y se reactivaron, no podrán reactivarse hasta que se les vincule uno a más educandos.	Los asesores que tomaron alguna formación en este período y se reactivaron, no podrán reactivarse hasta que se les vincule uno a más educandos.
							23.8%		14.9%	62.80%		23.8%		14.9%	62.80%		
						1,765		1,258			1,765		1,258				
ACTIVIDAD	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados de MEVYT.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t	Trimestral	7,890		12,001			13,126		19,643			APERTURA DE SEDES DE APLICACIÓN COMO PERMANENTES EN COORDINACIÓN DE ZONA, ADEMÁS MAYOR NÚMERO DE EDUCANDOS POR EVENTO	INCREMENTO EN DEMANDA DE EXAMENES EN LÍNEA
							13.8%		36.8%	267.71%		17.2%		36.3%	211.58%		
						57,332		32,574			76,421		54,052				
ACTIVIDAD	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados de MEVYT.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t) / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t	Trimestral	49,442		20,573			63,295		34,409			APERTURA DE SEDES DE APLICACIÓN COMO PERMANENTES EN COORDINACIÓN DE ZONA, ADEMÁS MAYOR NÚMERO DE EDUCANDOS POR EVENTO	INCREMENTO EN DEMANDA DE EXAMENES EN LÍNEA
							86.2%		63.2%	73.24%		82.8%		63.7%	76.86%		
						57,332		32,574			76,421		54,052				
						57,332		32,574			54,052						

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.