

NO MODIFICAR ESTA FORMULADO

Nombre del estado:

SELECCIONAR ENTIDAD


  

Reportar logros


  

Se reporta en el SRPT


  

Se reporta en el SRPT


  

Reportar Causas


  

Reportar Efectos

Nivel	No.	Clave	Indicador	Variables	Periodicidad	3er trimestre										Causas	Efecto	
						Trimestral					Acumulado							
						Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance			
FIN	1		Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual													
PROPÓSITO	2	172500	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual													
	3	172863	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual													
	4	174455	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual													
COMPONENTE	5	173464	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	1,989		861		84.32%	4,446		2,421		26.3%	112.58%	La pandemia sigue interfiriendo en la intención de la población para continuar sus estudios de manera presencial. También se identificó que muchos círculos de estudio fueron desatendidos por asesores. Hay alto índice de reprobación.	Muchas personas no quieren ir a un lugar donde puedan contagiarse, disminuyendo la cantidad de estudiantes que van a clases, afectando fuertemente su aprendizaje y reprobando sus exámenes. El IVEVA ha establecido brigadas multifuncionales en todas las coordinaciones de zona.
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		8,064		4,140			19,033		9,206					
	6	172866	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	375		179		32.44%	1,125		503		7.8%	30.38%	Durante este periodo se implementó con fuerza la estrategia de "jornadas de reactivación de círculos de estudio", esto influyó en un incremento de la atención en población vulnerable.	El efecto consistió en incrementar la atención para que hacia el último trimestre del año, pues haber más conclusiones de nivel en este sector de la población, a través de la atención educativa con una estructura de operación fortalecida.
				Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en		4,367		6,426			4,367		6,426					
	7	174453	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	7,042		4,679		68.01%	21,126		10,533		21.4%	51.03%	Durante este periodo se siguió con la estrategia, "jornadas de acreditación y reactivación de círculos de estudio", que contrarrestó la disminución de educandos que se inactivaron automáticamente al cierre del mes según los criterios de INEA	Los criterios de inactivación mensual de INEA tienen como efecto que las coordinaciones aseguran la atención en todos los niveles a través de la vinculación de módulos y/o aducará a reforzar la atención educativa para que los educandos tengan mejores herramientas para acreditar sus exámenes.
				Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		50,450		49,292			50,450		49,292					

ACTIVIDAD	8	172507	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	40,760	35,122	89.0%	68.4%	76.85%	40,760	35,122	89.0%	68.4%	76.85%	El cierre constante de SARA, en ocasiones afectan las actividades de registros de Figuras operativas y asesoras.	Lo anterior tiene efecto en retener el registro de nuevos educandos o reincorporaciones. Por lo que es necesario que las figuras operativas día estado planifiquen sus incorporaciones para realizar sus registros a tiempo.	
				Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t	45,808	51,360	45,808	51,360										
	9	173466	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	137	1,886	7.0%	5.4%	76.98%	2,643	6,641	6.1%	5.7%	93.65%	Se siguió ofertando las modalidades en línea para aquellos educandos que cuentan con las herramientas necesarias para cursar un módulo digital, sin embargo sigue imperando la carencias del equipo necesario para considerar cursar en esta modalidad. Asimismo INEA ha informado que se suspenderá definitivamente la incorporación en de módulos digitales.	Hubo una disminución en los resultados de este trimestre, puesto que la mayoría opta por estudiar el modulo en papel. Asimismo, el efecto será la disminución de módulos digitales y el incremento de módulos en papel.	
				Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	1,964	35,122	43,637	117,083										
	10	172509	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	310	171	17.4%	9.1%	52.68%	310	171	17.4%	9.1%	52.68%	Debido a las jornadas de reactivación de los CE en las CE, la formación se centró en las personas asesoras de nuevo ingreso o en las que no contaban con dicha formación, con la finalidad de que se reactivaran.	Al centrarse la formación en asesores de nuevo ingreso, disminuyeron las acciones de formación a personas asesoras con más de un año de permanencia.	
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	1,786	1,870	1,786	1,870										
	11	172508	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	7,890	7,996	13.8%	26.4%	191.98%	21,016	27,639	15.7%	32.8%	208.62%	En este periodo se llevó a cabo el proceso de migración del centro de datos, proceso que afectó la programación y aplicación de exámenes en línea.	Disminución en el número de eventos de aplicación de exámenes en línea en el periodo.	
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	57,330	30,264	133,751	84,316										
	12	173467	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	49,440	22,268	86.2%	73.6%	85.32%	112,735	56,677	84.3%	67.2%	79.75%	EL PROCESO DE MIGRACION DEL CENTRO DE DATOS IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA PROGRAMACION Y CALIFICACION DE EXAMENES.	DEMORA EN EL PROCESO DE CALIFICACION DE EXAMENES Y PROGRAMACION DE SEDES DE APLICACION.	
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	57,330	30,264	133,751	84,316										
							30,264				133,751					84,316		

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.