



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



ME LLENA DE ORGULLO

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0251/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del primer trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 28 de marzo de 2023

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO DE
LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF 2022 y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexo al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **primer trimestre de 2023**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL

C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

23002226





VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0251/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del primer trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 28 de marzo de 2023

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO DE
LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF 2022 y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexo al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **primer trimestre de 2023**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE


MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

EDUCACIÓN

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR FIN
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos		Se cuenta con las condiciones de infraestructura y presupuestales para la atención de la población en rezago educativo.		https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.		Se mide la población de 15 o más que concluye su educación básica, respecto al año anterior.		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1 \right) \times 100$				0.08%	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Persona		2,430,440	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		Persona		2,428,542	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Persona		2,430,440	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Valor	Año
824,413	692,492	1,516,905	ene/Dic	1,516,905	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	Descendente
Frecuencia	Programado				
Anual	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	0	0	0	2,430,440	2,430,440
Programación	Avance trimestral				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
					0
Avance					
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					

Mtro. Héctor Daniel Amescua Carriell
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR PROPÓSITO
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación
Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica.		http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo
Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.		Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior.		Porcentual
Formula (método de cálculo)				Resultado de la meta
$(\text{Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año } t / \text{Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año } t-1) \times 100$				0.59%
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad
Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t		Persona		14,400
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad
Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1		Persona		2,428,542
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad
Número de personas de 15 años y más en rezago educativo.		Persona		2,430,440
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal
Mujeres 824,413	Hombres 692,492	Valor 1,516,905	Periodo ene/dic	Año 2018
				Año 2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal	Descendente
Frecuencia Trimestral Acumulado	Programado			
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
	1,759	4,884	4,883	2,874
	Annual 14,400			
Programación	Avance trimestral			
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
	692			
Avance	Annual 692			
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (Descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)				
Se tuvo un avance del 39% del indicador, no se logró la meta, debido a la incorporación de nuevas figuras solidarias, y a que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto por parte de la SHP; sin embargo, se continúa trabajando en la incorporación de educandos para que concluyan su educación básica, bajo las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.				

Mtro. Héctor Leonel Méndez Garduño
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPONENTE 1										
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación											
Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados.		http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/											
Nombre del Indicador		Definición del indicador		Tipo de Cálculo											
Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial.		Porcentual											
Fórmula (método de cálculo)		Unidad de medida del numerador		Resultado de la meta											
Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100		Educando		100%											
Descripción del numerador		Unidad de medida del denominador		Cantidad											
Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t.		Educando		4,870											
Descripción del denominador		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad											
Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t.		Educando		503,454											
Descripción del universo de cobertura		Línea Base		Meta sexenal											
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir		<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>517,798</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </table>		Valor	Periodo	Año	517,798	ene/dic	2021	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>517,798</td> <td>2024</td> </tr> </table>		Valor	Año	517,798	2024
Valor	Periodo	Año													
517,798	ene/dic	2021													
Valor	Año														
517,798	2024														
Enfoque de Género		Tipos de Indicador		Origen del financiamiento											
<table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>111,134</td> <td>106,664</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	111,134	106,664	<table border="1"> <tr> <th>Desagregación Geográfica</th> <th>Tipos de Indicador</th> <th>Origen del financiamiento</th> <th>Sentido</th> </tr> <tr> <td>Estatal</td> <td>Gestión</td> <td>Federal</td> <td>Ascendente</td> </tr> </table>	Desagregación Geográfica	Tipos de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente		
Mujeres	Hombres														
111,134	106,664														
Desagregación Geográfica	Tipos de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido												
Estatal	Gestión	Federal	Ascendente												
Dimensión		Programado													
Eficiencia															
Frecuencia															
Trimestral															
Acumulado															
Programación		Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual									
		595	1,652	1,652	971	4,870									
Avance		Avance trimestral													
		Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual									
		52				52									
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)															
Se tuvo un avance del 9% del indicador, no se logró la meta, debido a la incorporación de nuevas figuras solidarias, y a que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto por parte de la SEP; sin embargo, se continúa trabajando en la incorporación de educandos para continuar y concluir su nivel básico, bajo las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.															

Mtro. Héctor Leonel Amézquita
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 1.1																														
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación																															
Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial.		https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acr_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMn2HR_vv6IjIBPT-8Zp2ANJEXiu9iGt3I9w?rttime=RmIR4ks52kg																															
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo																															
Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial.		Porcentual																															
Formula (método de cálculo)		Unidad de medida del numerador		Resultado de la meta																															
(Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.) x 100		Examen		80%																															
Descripción del numerador		Unidad de medida del denominador		Cantidad																															
Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t.		Examen		11,931																															
Descripción del denominador		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad																															
Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.		Examen		14,914																															
Descripción del universo de cobertura		Linea Base		Meta sexenal																															
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>517,798</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </tbody> </table>		Valor	Periodo	Año	517,798	ene/dic	2021	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>517,798</td> <td>2024</td> </tr> </tbody> </table>		Valor	Año	517,798	2024																				
Valor	Periodo	Año																																	
517,798	ene/dic	2021																																	
Valor	Año																																		
517,798	2024																																		
Enfoque de Género		Dimensión		Desagregación Geográfica																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>311,134</td> <td>206,664</td> </tr> </tbody> </table>	Mujeres	Hombres	311,134	206,664	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>517,798</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </tbody> </table>	Valor	Periodo	Año	517,798	ene/dic	2021	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Origen del financiamiento</th> <th>Sentido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Federal</td> <td>Ascendente</td> </tr> </tbody> </table>	Origen del financiamiento	Sentido	Federal	Ascendente	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Programado</th> <th>Programado</th> <th>Programado</th> <th>Programado</th> <th>Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,458</td> <td>4,047</td> <td>4,047</td> <td>2,379</td> <td>11,931</td> </tr> </tbody> </table>		Programado	Programado	Programado	Programado	Programado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	1,458	4,047	4,047	2,379	11,931		
Mujeres	Hombres																																		
311,134	206,664																																		
Valor	Periodo	Año																																	
517,798	ene/dic	2021																																	
Origen del financiamiento	Sentido																																		
Federal	Ascendente																																		
Programado	Programado	Programado	Programado	Programado																															
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual																															
1,458	4,047	4,047	2,379	11,931																															
Programación		Avance trimestral		Avance																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,458</td> <td>4,047</td> <td>4,047</td> <td>2,379</td> <td>11,931</td> </tr> </tbody> </table>		Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	1,458	4,047	4,047	2,379	11,931	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>269</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>269</td> </tr> </tbody> </table>		Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	269				269	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>269</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>269</td> </tr> </tbody> </table>		Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	269				269
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual																															
1,458	4,047	4,047	2,379	11,931																															
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual																															
269				269																															
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual																															
269				269																															
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)																																			
No se cumplió la meta debido a que no fue permitido el ajuste de las metas del anteproyecto, aunado a la 1a y 2a convocatoria a nivel estatal dirigida a toda persona física que desee participar como persona voluntaria beneficiaria de un subsidio, a efecto de apoyar el programa educación para adultos, actividad que imposibilitó el desarrollo del proceso de acreditación en el nivel inicial.																																			

Mtro. Héctor Leonel Amador
Director General



Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR COMPONENTE 2																
Resumen Narrativo Población de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria.	Medios de Verificación http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/																	
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria	Tipo de Cálculo Porcentual																	
Fórmula (método de cálculo) (Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t. / Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t) x 100		Resultado de la meta 100%																	
Descripción del numerador Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.	Unidad de medida del numerador Educando	Cantidad 9,380																	
Descripción del denominador Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t.	Unidad de medida del denominador Educando	Cantidad 9,380																	
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria	Unidad de medida del universo de cobertura Educando	Cantidad 795,352																	
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal																
<table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>418,794</td> <td>380,182</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	418,794	380,182	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </table>	Valor	Periodo	Año	798,976	ene/dic	2021	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>2024</td> </tr> </table>	Valor	Año	798,976	2024			
Mujeres	Hombres																		
418,794	380,182																		
Valor	Periodo	Año																	
798,976	ene/dic	2021																	
Valor	Año																		
798,976	2024																		
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento																
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal																
Frecuencia																			
Trimestral Acumulado																			
Programación	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,146</td> <td>3,180</td> <td>3,181</td> <td>1,873</td> <td>9,380</td> </tr> </tbody> </table>				Programado					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	1,146	3,180	3,181	1,873	9,380
Programado																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
1,146	3,180	3,181	1,873	9,380															
Avance	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Avance trimestral</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>262</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>262</td> </tr> </tbody> </table>				Avance trimestral					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	262				262
Avance trimestral																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
262				262															

Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)

Se tuvo un avance del 23% del indicador, no se logró la meta debido a la incorporación de nuevas figuras solidarias, y a que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto por parte de la SEP, se continúa incorporando a educandos que se encuentran interesados en continuar y concluir su nivel básico, bajo las medidas sanitarias por la Contingencia del COVID-19.

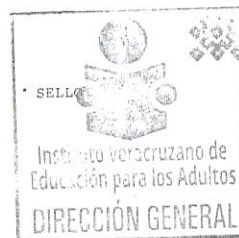
Mtro. Héctor Daniel Amador Sánchez
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.1
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria		https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acr_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6IjIBPT-8Zp2ANJEXIu9iGt3I9w?rtime=RmIR4Ks52kg	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria.		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria.		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)		Unidad de medida del numerador		Resultado de la meta	
$(\text{Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t} / \text{Total de exámenes presentados en primaria en el año t.}) \times 100$		Examen		80%	
Descripción del numerador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t		Examen		46,947	
Descripción del denominador		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Total de exámenes presentados en primaria en el año t.		Examen		58,684	
Descripción del universo de cobertura		Línea Base		Meta sexenal	
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria		Valor Periodo Año		Valor Año	
Enfoque de Género		798,976 ene/dic 2018		798,976 2024	
Mujeres 418,794	Hombres 380,182				
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente	
Frecuencia Trimestral Acumulado	Programado				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Programación	5,736	15,915	15,921	9,375	46,947
	Avance trimestral				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Avance	1,320				1,320
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					
No se cumplió la meta debido a que no fue permitido el ajuste de las metas del anteproyecto, aunado a la 1a y 2a convocatoria a nivel estatal dirigida a toda persona física que desee participar como persona voluntaria beneficiaria de un subsidio, a efecto de apoyar el programa educación para adultos, actividad que imposibilitó el desarrollo del proceso de acreditación en el nivel de primaria					

Mtro. Héctor Leibel Amador
Director General



Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.2
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Entrega de certificados de primaria a los educandos.		Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.		https://inea365-my.sharepoint.com/:b:/g/person/gtotomo_l_inea_gob_mx/EX18MhIPRslBmXn7xTFW8MBBYgRGaKz7vr_yPIoILYUSg?e=k8eGfZ	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria		Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
$(\text{Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año } t / \text{Número de certificados solicitados en el año } t.) \times 100$				90.00%	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t		Certificado		7,522	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Número de certificados solicitados en el año t.		Certificado		8,358	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria		Certificado		795,352	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Valor	Año
418,794	380,182	798,976	ene/dic	798,976	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente	
Frecuencia	Programado				
Trimestral	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Acumulado	596	1,948	2,852	2,126	7,522
Programación	Avance trimestral				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	263				263
Avance	Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)				
No se logró la meta debido a que en el mes de diciembre hubo un cierre anticipando del sistema institucional y no permitió elaborar todos los certificados; en el mes de enero y parte de febrero, no contamos con personal operativo que realizara la entrega de certificados en las 25 coordinaciones de zona; además, de que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto.					

Mtro. Héctor Leonel Ameron Cardiel
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPONENTE 3
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria		http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t}}{\text{Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t}} \right) \times 100$				100%	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t		Educativo		14,400	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t		Educativo		14,400	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Educativo		1,131,634	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	
94,465	105,646	200,131	ene/dic	2018	
		Valor	Año		
		200,131	2024		
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente	
Periodicidad	Programado				
Trimestral	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Acumulado	1,759	4,884	4,883	2,874	14,400
Programación					
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	692				692
Avance					
	692				692
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					
Se tuvo un avance de del 39% del indicador, no se logró la meta debido a la incorporación de nuevas figuras solidarias, y a que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto por parte de la SEP, se le ha dado mayor cobertura a las conclusiones de nivel avanzado para que los educandos concluyan su educación básica.					

Mtro. Héctor Leonel Méndez Castañel
Dirección General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05			Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.1	
Resumen Narrativo		Supuesto			Medios de Verificación		
Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria			https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6ij1BP-T-8Zp2ANJEXIu9iGt3I9w?rttime=RmIR4Ks52kg		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador			Tipo de Cálculo		
Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria.			Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t}}{\text{Total de exámenes presentados en secundaria en el año t}} \right) \times 100$					80%		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador			Cantidad		
Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t		Examen			72,072		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador			Cantidad		
Total de exámenes presentados en secundaria en el año t		Examen			90,090		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura			Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Examen			1,131,634		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año	
94,485	105,646	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024	
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento		Sentido	
	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Eficiencia							
Frecuencia							
Trimestral Acumulado							
Programación							
Programado							
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual			
8,805	24,444	24,438	14,385	72,072			
Avance							
Avance trimestral							
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual			
2,616				2,616			

Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)

No se cumplió la meta debido a que no fue permitido el ajuste de las metas del anteproyecto, aunado a la 1ª y 2ª convocatoria a nivel estatal dirigida a toda persona física que desee participar como persona voluntaria beneficiaria de un subsidio, a efecto de apoyar el programa educación para adultos, actividad que imposibilitó el desarrollo del proceso para el indicador del nivel secundaria.

Mtro. Héctor Leonel Amador Cárdenas
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa
Veracruz

Módulo
2

Área de Enfoque
AE05

Nivel de la MIR
ACTIVIDAD 3.2

Resumen Narrativo		Supuesto			Medios de Verificación	
Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos.		Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.			https://inea365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gtotomol_ina_gob_mx/EX18MhIPRslBmXn7xTfWkM8BYgRGaRkZ7vr_yPfoiLYUSg?e=k8eGfZ	
Nombre del Indicador		Definición del indicador			Tipo de Cálculo	
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria			Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t / Número de certificados solicitados en el año t) x 100					90.00%	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador			Cantidad	
Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t		Certificado			11,732	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador			Cantidad	
Número de certificados solicitados en el año t		Certificado			13,035	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura			Cantidad	
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Certificado			1,131,634	
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
94,485	105,646	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal	Ascendente	
Periodicidad	Programado					
Trimestral A unulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Annual	
	1,111	2,923	4,469	3,229	11,732	
Programación	Avance trimestral					
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Annual	
	492				492	

Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)

No se logró la meta debido a que en el mes de diciembre hubo un cierre anticipado del sistema institucional, que no permitió elaborar todos los certificados; en el mes de enero y parte de febrero no contamos con personal operativo que realizará la entrega de certificados en las 25 coordinaciones de zona, además no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del ante proyecto.

Mtro. Héctor Leonor Amador...
Director General

