



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



ME LLENA DE ORGULLO

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0609/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del segundo trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 30 de junio de 2023

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO DE LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA UPECE

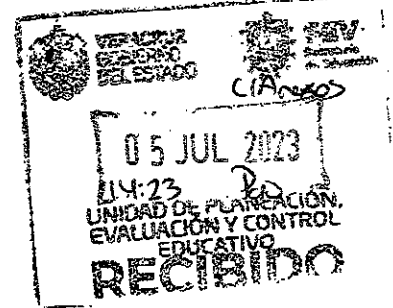
Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF 2022 y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexo al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al segundo trimestre de 2023, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

[Firma manuscrita]
MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Álvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91030
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
CUNA DEL HEROICO
COLEGIO MILITAR
1823 - 2023

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0609/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del segundo trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 30 de junio de 2023

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO DE LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF 2022 y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexo al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **segundo trimestre de 2023**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

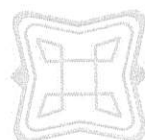
ATENTAMENTE



MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal



Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR															
Veracruz	2	AE05	FIN															
Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación																
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Se cuenta con las condiciones de infraestructura y presupuestales para la atención de la población en rezago educativo.	https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados																
Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo																
Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide la población de 15 o más que concluye su educación básica, respecto al año anterior.	Tasa de Variación																
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta																
$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} \right) \times 100$		0.08%																
Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad																
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Persona	2,430,440																
Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad																
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Persona	2,428,542																
Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad																
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Persona	2,430,440																
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>824,113</td> <td>642,492</td> </tr> </tbody> </table>	Mujeres	Hombres	824,113	642,492	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,516,905</td> <td>ene/Dic</td> <td>2016</td> </tr> </tbody> </table>	Valor	Periodo	Año	1,516,905	ene/Dic	2016	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,516,905</td> <td>2024</td> </tr> </tbody> </table>			Valor	Año	1,516,905	2024
Mujeres	Hombres																	
824,113	642,492																	
Valor	Periodo	Año																
1,516,905	ene/Dic	2016																
Valor	Año																	
1,516,905	2024																	
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido														
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Descendente														
Frecuencia	Programado																	
Anual	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual													
Programación	0	0	0	2,430,440	2,430,440													
Avance	Avance trimestral																	
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual													
	0	0			0													
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)																		

Mtro. Hector Leonel Amador Cardiel
Director General



Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR PROPÓSITO														
Resumen Narrativo Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica.	Medios de Verificación http://200.77.230.29:8084/INEARnumeros/															
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior.	Tipo de Cálculo Porcentual															
Fórmula (método de cálculo) (Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) x 100		Resultado de la meta 0.67%															
Descripción del numerador Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t	Unidad de medida del numerador Persona	Cantidad 16,266															
Descripción del denominador Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1	Unidad de medida del denominador Persona	Cantidad 2,430,440															
Descripción del universo de cobertura Número de personas de 15 años y más en rezago educativo.	Unidad de medida del universo de cobertura Persona	Cantidad 2,430,440															
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>824,413</td> <td>692,492</td> </tr> </tbody> </table>	Mujeres	Hombres	824,413	692,492	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,516,905</td> <td>ene/dic</td> <td>2018</td> </tr> </tbody> </table>	Valor	Periodo	Año	1,516,905	ene/dic	2018	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,516,905</td> <td>2024</td> </tr> </tbody> </table>	Valor	Año	1,516,905	2024	
Mujeres	Hombres																
824,413	692,492																
Valor	Periodo	Año															
1,516,905	ene/dic	2018															
Valor	Año																
1,516,905	2024																
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento														
	Estatal	Estratégico	Federal														
Eficiencia			Sentido														
			Descendente														
Frecuencia																	
Trimestral Acumulado																	
Programación	Programado																
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre													
	1,759	3,056	5,123	5,292													
				Anual													
				16,266													
Avance	Avance trimestral																
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre													
	692	4,438															
				Anual													
				5,130													
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)																	
En el trimestre que se reporta, el indicador tuvo un avance del 144%, debido a la estrategia de la aplicación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en este nivel educativo, con el fin de brindar la atención en los servicios del instituto y lograr como resultado mayor número de módulos básicos acreditados, haciendo que los educandos puedan superar su condición de rezago educativo.																	

Mtro. Héctor Leonel Anesúa
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPONENTE 1
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados.		http://200.77.230.29:8084/INEA/numeros/	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial.		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100				124.85	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t.		Educativo		6,080	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t		Educativo		4,870	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir		Educativo		503,454	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor
511,134	206,664	517,798	ene/dic	2021	517,798
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente
Frecuencia	Programado				
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Programación	595	1,267	2,293	1,905	6,080
Avance	Avance trimestral				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	52	378			430
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					
Se tuvo un avance del 29% debido a que, a la fecha, el número de Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que apoyan como asesor, solo 997 de ellos apoyan en nivel de alfabetización hispanohablante, en este sentido la atención de educandos es baja por cada uno. Asimismo, el proceso de alfabetización se ve lento por la irregularidad en la asistencia de los educandos al círculo de estudio.					

Mtro. Héctor Leonel Antraco
Director General



Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AEO5	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 1.1																
Resumen Narrativo Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial	Supuesto Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial.	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_act_ed_inea_gob_mx/EQ3hY5Vb97VMnZHR_vv61j1BF-T-8Zp2ANJEXtu9iGt3I9w?rttime=RmIF4Ks52kg																	
Nombre del Indicador Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial.	Tipo de Cálculo Porcentual																	
Fórmula (método de cálculo) (Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.) x 100	Unidad de medida del numerador Examen	Resultado de la meta 81.16																	
Descripción del numerador Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t	Unidad de medida del denominador Examen	Cantidad 15,948																	
Descripción del denominador Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.	Unidad de medida del universo de cobertura Examen	Cantidad 15,649																	
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir	Línea Base	Cantidad 495,743																	
Enfoque de Género	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>517,798</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </tbody> </table>	Valor	Periodo	Año	517,798	ene/dic	2021	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Meta sexenal</th> </tr> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>517,798</td> <td>2024</td> </tr> </tbody> </table>	Meta sexenal		Valor	Año	517,798	2024					
Valor	Periodo	Año																	
517,798	ene/dic	2021																	
Meta sexenal																			
Valor	Año																		
517,798	2024																		
Mujeres 311,134	Hombres 206,664																		
Dimensión Eficiencia Frecuencia Trimestral Acumulado	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal																
			Sentido Ascendente																
Programación	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,458</td> <td>3,479</td> <td>6,014</td> <td>4,997</td> <td>15,948</td> </tr> </tbody> </table>				Programado					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	1,458	3,479	6,014	4,997	15,948
Programado																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
1,458	3,479	6,014	4,997	15,948															
Avance	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Avance trimestral</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>269</td> <td>1,808</td> <td></td> <td></td> <td>2,077</td> </tr> </tbody> </table>				Avance trimestral					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	269	1,808			2,077
Avance trimestral																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
269	1,808			2,077															

Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)

Derivado de las convocatorias nacionales, dirigidas a toda persona física que desee participar como Persona Voluntaria Beneficiaria de un Subsidio, para apoyar el programa educación para adultos, ha imposibilitado realizar asesorías presenciales, debido a la poca conformación de círculo de estudio y la falta de seguimiento a educandos que se encuentran cursando un módulo, no se cumplió la meta.

Mtro. Héctor Leonel Amador Cárdenas
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR														
Veracruz	2	AE05	COMPONENTE 2														
Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación															
Población de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria.	http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/															
Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo															
Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta	Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria	Porcentual															
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta															
$\frac{\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.}}{\text{Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t}} \times 100$		100															
Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad															
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.	Educando	7,199															
Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad															
Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t.	Educando	7,120															
Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad															
Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria	Educando	754,418															
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>418,794</td> <td>380,182</td> </tr> </tbody> </table>	Mujeres	Hombres	418,794	380,182	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>798,976</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </tbody> </table>	Valor	Periodo	Año	798,976	ene/dic	2021	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>798,976</td> <td>2021</td> </tr> </tbody> </table>		Valor	Año	798,976	2021
Mujeres	Hombres																
418,794	380,182																
Valor	Periodo	Año															
798,976	ene/dic	2021															
Valor	Año																
798,976	2021																
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento														
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal														
Precuencia																	
Trimestral Acumulado																	
Programación	Programado																
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre													
	1,146	345	2,466	2,623													
Avance	Avance trimestral																
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre													
	262	2,515															
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)																	
El indicador tuvo un avance del 266%, esto debido a la estrategia de la aplicación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en este nivel educativo, con el fin de brindar la atención en los servicios del instituto y lograr como resultado mayor número de módulos básicos acreditados.																	

Mtro. Héctor Leonel Amador
Director General



Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.1																
Resumen Narrativo Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.	Supuesto Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_aci_ed_inea_gob_mx/EQdHY5Vb97VMnCHR_vv61jIBPT-8Zp2ANJEXTu91Gt319w?rttime=RmIR4Ks52t.g																	
Nombre del Indicador Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria.	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria.	Tipo de Cálculo Porcentual																	
Fórmula (método de cálculo) (Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t / Total de exámenes presentados en primaria en el año t.) x 100		Resultado de la meta 78.41																	
Descripción del numerador Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t	Unidad de medida del numerador Examen	Cantidad 31,119																	
Descripción del denominador Total de exámenes presentados en primaria en el año t.	Unidad de medida del denominador Examen	Cantidad 39,678																	
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria	Unidad de medida del universo de cobertura Examen	Cantidad 794,418																	
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal																
<table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>416,794</td> <td>380,182</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	416,794	380,182	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>ene/dic</td> <td>2018</td> </tr> </table>	Valor	Periodo	Año	798,976	ene/dic	2018	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>2024</td> </tr> </table>	Valor	Año	798,976	2024			
Mujeres	Hombres																		
416,794	380,182																		
Valor	Periodo	Año																	
798,976	ene/dic	2018																	
Valor	Año																		
798,976	2024																		
Dimensión Eficiencia Frecuencia Trimestral Acumulada	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal																
			Sentido Ascendente																
Programación	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> <tr> <td>5,730</td> <td>3,524</td> <td>10,635</td> <td>11,365</td> <td>21,110</td> </tr> </table>				Programado					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	5,730	3,524	10,635	11,365	21,110
Programado																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
5,730	3,524	10,635	11,365	21,110															
Avance	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">Avance trimestral</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> <tr> <td>1,320</td> <td>8,473</td> <td></td> <td></td> <td>9,793</td> </tr> </table>				Avance trimestral					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	1,320	8,473			9,793
Avance trimestral																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
1,320	8,473			9,793															
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)																			
El cumplimiento de la meta del 25%, se debió a la aplicación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en las sedes de aplicación, como estrategia para la atención en los servicios del instituto y como resultado se obtiene mayor número de módulos básicos acreditados.																			

Mtro. Héctor Leonel Amecua
Director General



Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.2		
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación			
Entrega de certificados de primaria a los educandos.		Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.		https://inea365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gtotomo_i_inea_gob_mx/EX18H1PRs1BmXn7zTFMM8BYjRGarkE7vr_yP1o1LAUSq?e=k8e6f5			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo			
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria		Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
$(\text{Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año } t / \text{Número de certificados solicitados en el año } t.) \times 100$				89.99			
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad			
Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t.		Certificado		5,798			
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad			
Número de certificados solicitados en el año t.		Certificado		6,443			
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad			
Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria		Certificado		724,412			
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año	
418,794	380,182	798,976	ene/dic	2018	798,976	2024	
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
Frecuencia			Programado				
Trimestral			Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Acumulado			596	1,671	1,913	2,213	5,798
Programación			Avance trimestral				
			Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
			261	762			1,025
Avance							
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)							
El resultado no fue el esperado, logrando el 71% de la meta programada; sin embargo, se ha incrementado el número de personas que concluyen nivel y se está intensificando la entrega de certificados en las Coordinaciones de Zona.							

Mtro. Héctor Leonel Amador C.
Director General



Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR													
Veracruz	2	AE05	COMPONENTE 3													
Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación														
Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria	http://200.77.230.25:8084/INEANumeros/														
Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo														
Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta	Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria	Porcentual														
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta														
$(\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año } t / \text{Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año } t) \times 100$		100														
Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad														
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t	Educando	14,269														
Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad														
Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t	Educando	14,260														
Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad														
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria	Educando	1,126,573														
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal													
<table border="1"> <tr><th>Mujeres</th><th>Hombres</th></tr> <tr><td>94,465</td><td>105,646</td></tr> </table>	Mujeres	Hombres	94,465	105,646	<table border="1"> <tr><th>Valor</th><th>Periodo</th><th>Año</th></tr> <tr><td>200,131</td><td>ene/dic</td><td>2018</td></tr> </table>	Valor	Periodo	Año	200,131	ene/dic	2018	<table border="1"> <tr><th>Valor</th><th>Año</th></tr> <tr><td>200,131</td><td>2024</td></tr> </table>	Valor	Año	200,131	2024
Mujeres	Hombres															
94,465	105,646															
Valor	Periodo	Año														
200,131	ene/dic	2018														
Valor	Año															
200,131	2024															
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento													
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal													
Frecuencia																
Trimestral																
Acumulado																
Programación	Programado															
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre												
	1,759	3,926	6,123	5,292												
	Anual															
	16,260															
Avance	Avance trimestral															
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre												
	692	4,438														
	Anual															
	5,130															
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)																
El indicador tuvo un avance del 144%, esto debido a la estrategia de la aplicación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en este nivel educativo, con el fin de brindar la atención en los servicios del instituto y lograr como resultado mayor número de módulos básicos acreditados.																

Mtro. Héctor Leonel Amador Garduza
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.1	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria.		https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_act_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb57VMnEHR_v96l1iBP-T-8Zp2ANJEXIu91GU319w?rttime=RmIR4Es52Eg		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria.		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t}}{\text{Total de exámenes presentados en secundaria en el año t}} \right) \times 100$				78.41		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t		Examen		70,453		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Total de exámenes presentados en secundaria en el año t		Examen		89,256		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Examen		1,126,673		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
91,485	105,640	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Frecuencia						
Trimestral Acumulado						
Programación	Programado					
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	8,805	17,192	26,530	22,926	70,453	
Avance	Avance trimestral					
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	2,616	14,534			17,150	
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)						
Como estrategia se focalizó los servicios del instituto a las personas que se encuentran en rezago educativo y ante la necesidad de concluir su nivel académico, se incrementó la presentación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en las sedes de aplicación, por tal motivo se sobrecumplió la meta en un 119%.						

Mtro. Héctor Leibel Arce
Director General



Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.2													
Resumen Narrativo Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos.	Supuesto Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gto0001_inea_gob_mx/EX1sMh1PKs1Em3n7sTEWEM-BYgRGakkZ7vr_yP1o1LYUSg?e=k2e6fZ														
Nombre del Indicador Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria	Tipo de Cálculo Porcentual														
Fórmula (método de cálculo) $\left(\frac{\text{Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año } t}{\text{Número de certificados solicitados en el año } t} \right) \times 100$		Resultado de la meta 50,01														
Descripción del numerador Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t	Unidad de medida del numerador Certificado	Cantidad 12,965														
Descripción del denominador Número de certificados solicitados en el año t	Unidad de medida del denominador Certificado	Cantidad 14,495														
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria	Unidad de medida del universo de cobertura Certificado	Cantidad 1,126,673														
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal														
<table border="1"> <tr><th>Mujeres</th><th>Hombres</th></tr> <tr><td>94,455</td><td>105,645</td></tr> </table>	Mujeres	Hombres	94,455	105,645	<table border="1"> <tr><th>Valor</th><th>Periodo</th><th>Año</th></tr> <tr><td>200,131</td><td>ene/dic</td><td>2018</td></tr> </table>	Valor	Periodo	Año	200,131	ene/dic	2018	<table border="1"> <tr><th>Valor</th><th>Año</th></tr> <tr><td>200,131</td><td>2024</td></tr> </table>	Valor	Año	200,131	2024
Mujeres	Hombres															
94,455	105,645															
Valor	Periodo	Año														
200,131	ene/dic	2018														
Valor	Año															
200,131	2024															
Dimensión Eficiencia Frecuencia Trimestral Acumulado	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Fedetal													
Programación	Programado															
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual											
	1,111	2,587	4,421	4,997	12,965											
Avance	Avance trimestral															
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual											
	492	1,783			2,280											
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)																
El resultado no es el esperado, logrando el 75% de la meta programada; sin embargo, se ha incrementado el número de personas que concluyen nivel y se está intensificando la entrega de certificados en las Coordinaciones de Zona.																

Mrs. Héctor Daniel Amador
Director General

