

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

Nombre del estado:

Veracruz

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Se reporta en el SRET	Se reporta en el SRET	Reportar Causas		Reportar Efectos						
					2do trimestre					Causas	Efecto				
					Acumulado										
					Meta	%	Logro	%	Avance						
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	1,287	18.6%	1,091	13.1%	70.74%	Debido a los cambios realizados para este ejercicio 2023 por prte del INEA sobre el cambio de figuras solidarias por Personas Voluntarias Beneficiadas de Subsidio (PVBS), aún no se estableció el trabajo operativo en las Plazas Comunitarias, cabe mencionar que en este trimestre se realizó una tercera convocatoria.	Por el cambio de situación de las personas que realizan actividades en el instituto, incluidas las personas que atienden las Plazas Comunitarias al volverse PVBS, aún no se estabilizan las actividades, principalmente las asesorías, por lo que aunque se mejoró la productividad respecto al primer trimestre, no se alcanzó la meta programada.				
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		6,936		8,312								
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	286	8.8%	262	3.9%	44.72%			El bajo porcentaje de atención en esta población influyo en el poco avance de los UCNs en el periodo que se reporta, así como, la deserción de los PVBS educativos y de operatividad territorial que ya contaban con educandos en círculos de estudio.	Esto influyo en el poco avance de UCNs, debido que varios Círculos de estudio quedaron sin una figura educativa que les brindará el seguimiento pertinente, así como, siguen existiendo educandos libres en el sistema, que están pendientes por vincular con algún nuevo PVBS con rol de asesor, así para continuar con su proceso de estudio, presentación de exámenes o de concluir nivel.		
			Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		3,263		6,684								
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	8,751	15.0%	8,739	17.7%	117.74%					Durante este periodo se han seguido aplicando exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes, se han reactivado círculos de estudio y se detectaron varios educandos que debían módulos atrasados.	Impulsar las visitas a los círculos de estudio e invitar a los educandos que adeudan de 1 a 4 módulos a presentar las evaluaciones finales o el examen único para la certificación de los niveles.
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		58,328		49,472								
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t (impresos y braille)	Trimestral	37,939	65.0%	32,663	64.3%	98.84%						
Total de personas educandas activas en el periodo t			58,328		50,805										
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t (portal, en línea y virtual "CD")	Trimestral	0		11	0.0%	0.00%	No hubo una meta asignada de vinculación de módulos a distancia. El porcentaje de avance de las asesorías educativas: la incorporación de nuevas personas voluntarias beneficiarias de subsidio (PVBS) asesoras, a partir de la 3era. convocatoria, y la implementación del nuevo modelo del MEV Aprende INEA a partir del mes de julio. Por lo anterior fue necesario centrar las acciones de formación para que las personas asesoras de nuevo ingreso contarán con los conocimientos y herramientas básicas para desempeñar sus labores. Por otro lado, se requirió capacitar al resto de los asesores en la metodología y materiales del MEV Aprende INEA para desarrollar el	Los módulos vinculados en las modalidades digitales seguirán en declive por la transición del nuevo modelo. Las modalidades portal, línea y virtual son del MEVyT y ya no se están vinculando por indicaciones de la dirección académica del INEA.					
		Total de personas educandas activas en el periodo t		0		50,805									
10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	0		1,232	61.1%	0.00%			Aunque hubo un aumento considerable en las formaciones, no se observa un mayor impacto en los logros reportados debido a que un número considerable de asesores de nuevo ingreso no alcanzaron a vincular educandos con módulo en este trimestre. De igual manera, los asesores de la 1era. y 2a. convocatoria se inactivaron debido a la aplicación de los criterios de REGLAD DE OPERACION durante los meses de mayo y junio, por lo que un gran número de los que habían tomado formación se dieron de baja.				
		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		0		2,016									

11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	15,612		11,268		60.51%	LOS CIRCULOS DE ESTUDIOS NO SE ENCUENTRAN CONSOLIDADOS DEBIDO A QUE HUBO LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PVBS CON EL ROL DE ASESOR	BAJA PARTICIPACIÓN DE EDUCANDOS A LAS SEDES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		34,990	44.6%	41,738	27.0%			
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	19,378		30,470		131.82%	LOS CIRCULOS DE ESTUDIOS NO SE ENCUENTRAN CONSOLIDADOS DEBIDO A QUE HUBO LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PVBS CON EL ROL DE ASESOR	BAJA PARTICIPACIÓN DE EDUCANDOS A LAS SEDES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		34,990	55.4%	41,738	73.0%			
				41,738						

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.