

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023
Nombre del estado:
Veracruz

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Se reporta en el SRET	Se reporta en el SRET	Reportar Causas		Reportar Efectos		
					↓	↓			↓	↓	
					Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto
					2do trimestre						
					Acumulado						
					Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	1,287	18.6%	1,091	13.1%	70.74%	Debido a los cambios realizados para este ejercicio 2023 por parte del INEA sobre el cambio de figuras solidarias por Personas Voluntarias Beneficiarias de Subsidio (PVBS), aún no se estableció el trabajo operativo en las Plazas Comunitarias, cabe mencionar que en este trimestre se realizó una tercera convocatoria.	Por el cambio de situación de las personas que realizan actividades en el instituto, incluidas las personas que atienden las Plazas Comunitarias al volverse PVBS, aún no se estabilizan las actividades, principalmente las asesorías, por lo que aunque se mejoró la productividad respecto al primer trimestre, no se alcanzó la meta programada.
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	6,936	8,312						
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	286	8.8%	262	3.9%	44.72%		
Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t			3,263	6,684							
7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	8,751	15.0%	8,739	17.7%	117.74%	Durante este periodo se han seguido aplicando exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes, se han reactivado círculos de estudio y se detectaron varios educandos que debían módulos atrasados.	Impulsar las visitas a los círculos de estudio e invitar a los educandos que adeudan de 1 a 4 módulos a presentar las evaluaciones finales o el examen único para la certificación de los niveles.	
		Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	58,328	49,472							
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t (impresos y braille)	Trimestral	37,939	65.0%	32,663	64.3%	98.84%			El porcentaje de avance se explica debido a que fue a principios del 2o trimestre que se dio la integración de nuevas PVBS a partir de la 2a convocatoria de INEA.
		Total de personas educandas activas en el periodo t	58,328	50,805							
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t (portal, en línea y virtual "CD")	Trimestral	0		11	0.0%	0.00%	No hubo una meta asignada de vinculación de módulos a distancia en este periodo por parte de las asesorías educativas; la incorporación de nuevas personas voluntarias beneficiarias de subsidio (PVBS) asesoras, a partir de la 3era. convocatoria, y la implementación del nuevo modelo del MEV Aprende INEA a partir del mes de julio. Por lo anterior fue necesario centrar las acciones de formación para que las personas asesoras de nuevo ingreso contarán con los conocimientos y herramientas básicas para desempeñar sus labores. Por otro lado, se requirió capacitar al resto de los asesores en la metodología y materiales del MEV Aprende INEA para desarrollar el	Los módulos vinculados en las modalidades digitales seguirán en declive por la transición del nuevo modelo. Las modalidades portal, línea y virtual son del MEVyT y ya no se están vinculando por indicaciones de la dirección académica del INEA.	
		Total de personas educandas activas en el periodo t	0	50,805							
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	0		1,232	61.1%			0.00%
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	0	2,016						

11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	15,612	44.6%	11,268	27.0%	60.51%	LOS CIRCULOS DE ESTUDIOS NO SE ENCUENTRAN CONSOLIDADOS DEBIDO A QUE HUBO LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PVBS CON EL ROL DE ASESOR	BAJA PARTICIPACIÓN DE EDUCANDOS A LAS SEDES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		34,990		41,738				
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	19,378	55.4%	30,470	73.0%	131.82%	LOS CIRCULOS DE ESTUDIOS NO SE ENCUENTRAN CONSOLIDADOS DEBIDO A QUE HUBO LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PVBS CON EL ROL DE ASESOR	BAJA PARTICIPACIÓN DE EDUCANDOS A LAS SEDES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		34,990		41,738				
				41,738						

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.