

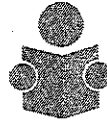


VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

23006223



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



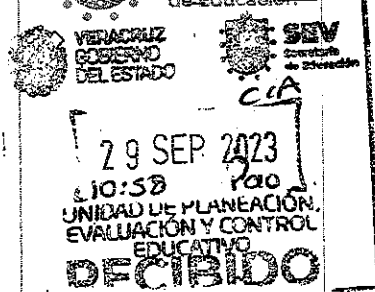
ME LLENA DE ORGULLO

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0986/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del tercer trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 28 de septiembre de 2023



L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE
PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y
CONTROL EDUCATIVO DE LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA
UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF 2022 y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexo al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **tercer trimestre de 2023**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Álvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91030
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
CUNA DEL HEROICO
COLEGIO MILITAR
1823 - 2023



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



ME LLENA DE ORGULLO

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0986/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del tercer trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 28 de septiembre de 2023

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE
PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y
CONTROL EDUCATIVO DE LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA
UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF 2022 y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexo al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **tercer trimestre de 2023**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91030
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
CUNA DEL HEROICO
COLEGIO MILITAR
1823 - 2023



Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------|--------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR PROPÓSITO | |
| Resumen Narrativo Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos. | | Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica. | | Medios de Verificación http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | | |
| Nombre del Indicador Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo. | | Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior. | | Tipo de Cálculo Porcentual | | |
| Fórmula (método de cálculo) (Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) x 100 | | Unidad de medida del numerador Persona | | Resultado de la meta 9.67% | | |
| Descripción del numerador Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t | | Unidad de medida del denominador Persona | | Cantidad 16,260 | | |
| Descripción del denominador Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1 | | Unidad de medida del universo de cobertura Personas | | Cantidad 2,430,440 | | |
| Descripción del universo de cobertura Número de personas de 15 años y más en rezago educativo. | | Línea Base | | Meta sexenal | | |
| Enfoque de Género | | Valor 1,516,905 | | Año 2018 | | |
| Mujeres 6,413 | Hombres 692,492 | Periodo ene/dic | | | | |
| Dimensión | Desagregación Geográfica Estatal | Tipo de Indicador Estratégico | Origen del financiamiento Federal | Sentido Descendente | | |
| Eficiencia | | | | | | |
| Frecuencia Trimestral Acumulado | | | | | | |
| Programación | | Programado | | | | |
| | | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual |
| | | 1,759 | 3,086 | 6,123 | 5,292 | 16,260 |
| Avance | | Avance trimestral | | | | |
| | | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual |
| | | 692 | 4,438 | 4,653 | | 9,783 |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | | |
| En el trimestre que se reporta, el indicador tuvo un avance del 76%, se continúa la estrategia de la aplicación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en este nivel educativo, con el fin de brindar la atención en los servicios del instituto y lograr como resultado mayor número de módulos básicos acreditados, haciendo que los educandos puedan superar su condición de rezago educativo. | | | | | | |

[Firma manuscrita]
Dpto. Héctor González Cardiel
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------|------------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR COMPONENTE 1 | |
| Resumen Narrativo | | Supuesto | | Medios de Verificación | | |
| Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos. | | Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados. | | http://300.77.230.29:8084/1HEAHumeros/ | | |
| Nombre del Indicador | | Definición del Indicador | | Tipo de Cálculo | | |
| Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta | | Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial. | | Porcentual | | |
| Fórmula (método de cálculo) | | | | Resultado de la meta | | |
| (Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100 | | | | 124.85 | | |
| Descripción del numerador | | Unidad de medida del numerador | | Cantidad | | |
| Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. | | Educativo | | 6,080 | | |
| Descripción del denominador | | Unidad de medida del denominador | | Cantidad | | |
| Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t. | | Educativo | | 4,870 | | |
| Descripción del universo de cobertura | | Unidad de medida del universo de cobertura | | Cantidad | | |
| Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir. | | Educativo | | 503,454 | | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | | | Meta sexenal | |
| Mujeres | Hombres | Valor | Periodo | Año | Valor | Año |
| 11,134 | 206,664 | 517,795 | ene/dic | 2021 | 517,795 | 2024 |
| Dimensión | Desagregación Geográfica | Tipo de Indicador | Origen del financiamiento | | Sentido | |
| Eficiencia | Estatal | Gestión | Federal | | Academista | |
| Frecuencia | Programado | | | | | |
| Trimestral Acumulado | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | |
| Programación | 595 | 1,287 | 2,293 | 1,905 | 6,080 | |
| | Avance trimestral | | | | | |
| Avance | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | |
| | 52 | 378 | 527 | | 957 | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | | |
| No tuvo un avance del 23%, debido al largo proceso de alfabetización y conclusión de nivel, aunado a que existe una cantidad de personas mayores de 50 años en atención, donde su interés por seguir estudiando pasa a segundo término; sin embargo, continúan las visitas de acompañamiento pedagógico a círculos de estudio para invitar a los educandos a presentar las evaluaciones finales. | | | | | | |

Hctor. Hector López Amador
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR ACTIVIDAD 1.1 |
| Resumen Narrativo Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial | | Supuesto Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial. | | Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_acr_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VnZHR_vv61j1BF-T-sZpCANJEXIu9iGt3i9wrtimes-kmF4Ks5Lkg | |
| Nombre del Indicador Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial | | Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial. | | Tipo de Cálculo Porcentual | |
| Fórmula (método de cálculo) (Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.) x 100 | | | | Resultado de la meta 81.16 | |
| Descripción del numerador Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t | | Unidad de medida del numerador Examen | | Cantidad 15,948 | |
| Descripción del denominador Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t. | | Unidad de medida del denominador Examen | | Cantidad 19,649 | |
| Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no saben leer y escribir | | Unidad de medida del universo de cobertura Examen | | Cantidad 495,743 | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | | Meta sexenal | |
| Mujeres 511,134 | Hombres 206,604 | Valor 517,798 | Periodo ene/dic | Año 2021 | Valor 517,798 |
| | | | | | Año 2024 |
| Dimensión Eficiencia Frecuencia Trimestral Acumulado | Desagregación Geográfica Estatal | Tipo de Indicador Gestión | Origen del financiamiento Federal | Sentido Ascendente | |
| Programación | | | | | |
| Programado | | | | | |
| Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | |
| 1,455 | 2,475 | 6,614 | 4,997 | 15,948 | |
| Avance | | | | | |
| Avance trimestral | | | | | |
| Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | |
| 269 | 1,808 | 2,131 | | 4,208 | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | |
| No se cumplió la meta debido a baja asistencia de educandos en las sedes; INEA instruyó optimizar el material de aplicación, se reutilizaron este trimestre las baterías del modelo MEVyT y MEV; esto llevó a que educandos que habían presentado la batería en otros meses, no pudieran presentarla nuevamente, teniendo la única opción en la modalidad en línea, pero el examen de la palabra es impreso. | | | | | |

M.L. Hector Leonel Amezcua Cardiel
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

| | | | | | |
|--|----------------|--|-------------------------|---|---------------------------------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR COMPONENTE 2 |
| Resumen Narrativo | | Supuesto | | Medios de Verificación | |
| Educativos de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos. | | Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria. | | http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | |
| Nombre del Indicador | | Definición del Indicador | | Tipo de Cálculo | |
| Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta | | Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria | | Porcentual | |
| Fórmula (método de cálculo) | | | | Resultado de la meta | |
| $\left(\frac{\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.}}{\text{Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t}} \right) \times 100$ | | | | 100 | |
| Descripción del numerador | | Unidad de medida del numerador | | Cantidad | |
| Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t. | | Educativo | | 7,199 | |
| Descripción del denominador | | Unidad de medida del denominador | | Cantidad | |
| Número de Educandos programados para concluir la primaria en el año t. | | Educativo | | 7,120 | |
| Descripción del universo de cobertura | | Unidad de medida del universo de cobertura | | Cantidad | |
| Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria | | Educativo | | 784,418 | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | | Meta sexenal | |
| Mujeres | Hombres | Valor | Periodo | Año | Valor |
| 418,794 | 389,181 | 798,976 | ene/dic | 2021 | 798,976 |
| Dimensión | | Desagregación Geográfica | | Tipo de Indicador | |
| Eficiencia | | Estatal | | Gestión | |
| Frecuencia | | | | Origen del financiamiento | |
| Trimestral Acumulado | | | | Federal | |
| | | | | Sentido | |
| | | | | Ascendente | |
| Programación | | Programado | | | |
| | | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre |
| | | 1,146 | 945 | 2,466 | 2,623 |
| | | Anual | | | |
| | | 7,199 | | | |
| Avance | | Avance trimestral | | | |
| | | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre |
| | | 262 | 2,515 | 2,871 | |
| | | Anual | | | |
| | | 5,648 | | | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | |
| El indicador tuvo un avance del 116%, esto debido a la presentación de exámenes diagnósticos, reconocimiento de saberes, así como aquellos educandos en atención que acreditan efectivamente el nivel a través del estudio de módulos. | | | | | |

Mtro. Héctor Leónel Álvarez Cardozo
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|------------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.1 | |
| Resumen Narrativo | | Supuesto | | Medios de Verificación | | |
| Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria. | | Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria | | https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acr_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97Vh4EHP_vv61j1BP-T-8ZpCANJEX1u91GE319w?rtimes=6m1R4K652kg | | |
| Nombre del Indicador | | Definición del Indicador | | Tipo de Cálculo | | |
| Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria. | | Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria. | | Porcentual | | |
| Fórmula (método de cálculo) | | | | Resultado de la meta | | |
| $(\text{Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t} / \text{Total de exámenes presentados en primaria en el año t.}) \times 100$ | | | | 78.41 | | |
| Descripción del numerador | | Unidad de medida del numerador | | Cantidad | | |
| Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t | | Examen | | 31,110 | | |
| Descripción del denominador | | Unidad de medida del denominador | | Cantidad | | |
| Total de exámenes presentados en primaria en el año t. | | Examen | | 39,678 | | |
| Descripción del universo de cobertura | | Unidad de medida del universo de cobertura | | Cantidad | | |
| Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria | | Examen | | 784,418 | | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | | | Meta sexenal | |
| Mujeres | Hombres | Valor | Periodo | Año | Valor | Año |
| 118,794 | 380,182 | 798,976 | ene/dic | 2018 | 798,976 | 2024 |
| Dimensión | Desagregación Geográfica | Tipo de Indicador | Origen del financiamiento | | Sentido | |
| Eficiencia | Estatal | Gestión | Federal | | Ascendente | |
| Frecuencia | Programado | | | | | |
| Trimestral | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | |
| Acumulado | 5,736 | 3,324 | 10,685 | 11,365 | 31,110 | |
| Programación | Avance trimestral | | | | | |
| | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | |
| Avance | 1,320 | 8,473 | 8,949 | | 18,732 | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | | |
| El cumplimiento de la meta del 84%, por lo que la meta programada no se cumplió, sin embargo, en este trimestre, los educandos de nivel primaria presentaron tanto de los modelos (MEVyT y MEV) como exámenes de reconocimiento de saberes. | | | | | | |

Mtro. Héctor Leon Jiménez Cárdenas
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.2 |
| Resumen Narrativo | | Supuesto | | Medios de Verificación | |
| Entrega de certificados de primaria a los educandos. | | Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel. | | https://inec365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jtotome_l_inea_gob_mx/EX18PH1PKs1Bm3n7zTrWlM8BYgRGaRkE27v1_yP1oiLYUSq7e-E8eGFE | |
| Nombre del Indicador | | Definición del Indicador | | Tipo de Cálculo | |
| Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria | | Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria | | Porcentual | |
| Fórmula (método de cálculo) | | | | Resultado de la meta | |
| (Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t / Número de certificados solicitados en el año t.) x 100 | | | | 89.99 | |
| Descripción del numerador | | Unidad de medida del numerador | | Cantidad | |
| Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t | | Certificado | | 5,798 | |
| Descripción del denominador | | Unidad de medida del denominador | | Cantidad | |
| Número de certificados solicitados en el año t. | | Certificado | | 6,443 | |
| Descripción del universo de cobertura | | Unidad de medida del universo de cobertura | | Cantidad | |
| Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria | | Certificado | | 784,418 | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | | Meta sexenal | |
| Mujeres | Hombres | Valor | Periodo | Valor | Año |
| 418,794 | 360,182 | 798,976 | ene/dic | 798,976 | 2024 |
| Dimensión | Desagregación Geográfica | Tipo de Indicador | | Origen del financiamiento | Sentido |
| Eficiencia | Estatal | Gestión | | Federal | Ascendente |
| Frecuencia | | | | | |
| Trimestral Acumulado | | | | | |
| Programación | | Programado | | | |
| | | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre |
| | | 596 | 1,071 | 1,818 | 2,313 |
| | | Anual | | | |
| | | 5,798 | | | |
| Avance | | Avance trimestral | | | |
| | | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre |
| | | 263 | 762 | 1,530 | 2,555 |
| | | Anual | | | |
| | | 2,555 | | | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | |
| El resultado no fue el esperado, logrando el 84% de la meta programada; sin embargo, ha mejorado la integración de los expedientes de las personas que concluyen nivel primaria, lo que impacta directamente en la emisión y entrega de los certificados. | | | | | |

Mtro. Héctor Leibel Amador Carballo
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

| Entidad Federativa | Módulo | Área de Enfoque | Nivel de la MIR |
|--|----------------|---|-----------------|
| Veracruz | 2 | AE05 | COMPONENTE 3 |
| Resumen Narrativo | | Supuesto | |
| Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos. | | Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria | |
| Medios de Verificación | | Definición del Indicador | |
| http://200.77.230.29:8084/INEA/numeros/ | | Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria | |
| Nombre del Indicador | | Tipo de Cálculo | |
| Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta | | Porcentual | |
| Fórmula (método de cálculo) | | Resultado de la meta | |
| (Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t / Representa el número de educandos programados para concluir la secundaria en el año t) x 100 | | 100 | |
| Descripción del numerador | | Unidad de medida del numerador | |
| Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t | | Educativo | |
| Descripción del denominador | | Unidad de medida del denominador | |
| Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t | | Educativo | |
| Descripción del universo de cobertura | | Unidad de medida del universo de cobertura | |
| Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria | | Educativo | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | |
| Mujeres | Hombres | Valor | Año |
| 94,485 | 105,640 | 200,131 | ene/dic 2018 |
| Dimensión | | Origen del financiamiento | |
| Desagregación Geográfica | | Federal | |
| Estatal | | Sentido | |
| Eficiencia | | Ascendente | |
| Frecuencia | | Programado | |
| Trimestral | | Enero/Marzo | |
| Acumulado | | Abril/Junio | |
| Programación | | Julio/Septiembre | |
| | | Octubre/Diciembre | |
| | | Anual | |
| | | 1,759 | |
| | | 3,026 | |
| | | 6,123 | |
| | | 5,292 | |
| | | 16,160 | |
| Avance | | Avance trimestral | |
| | | Enero/Marzo | |
| | | Abril/Junio | |
| | | Julio/Septiembre | |
| | | Octubre/Diciembre | |
| | | Anual | |
| | | 692 | |
| | | 4,439 | |
| | | 4,653 | |
| | | 9,783 | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | |
| Se tuvo un avance del 76%, debido a la presentación de exámenes diagnósticos, reconocimiento de saberes, así como aquellos educandos en atención que acreditan el nivel a través del estudio de módulos. Se continúa con las visitas a los círculos de estudio invitando a los educandos que adeudan de 1 a 6 módulos a presentar las evaluaciones finales o el examen único para la certificación de nivel. | | | |

Mtro. Héctor Leóbal Amador Cardiel
Director General



| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR ACTIVIDAD: 3.1 | |
| Resumen Narrativo | | Supuesto | | Medios de Verificación | | |
| Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria. | | Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria | | https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_ocr_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHP_vv6i1IBPT-8ZpZANJEXIu91Gt319w?rttime=kmIR4kS52Kg | | |
| Nombre del Indicador | | Definición del Indicador | | Tipo de Cálculo | | |
| Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria | | Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria. | | Porcentual | | |
| Fórmula (método de cálculo) | | | | Resultado de la meta | | |
| $(\text{Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año } t / \text{Total de exámenes presentados en secundaria en el año } t) \times 100$ | | | | 78.41 | | |
| Descripción del numerador | | Unidad de medida del numerador | | Cantidad | | |
| Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t | | Examen | | 70,453 | | |
| Descripción del denominador | | Unidad de medida del denominador | | Cantidad | | |
| Total de exámenes presentados en secundaria en el año t | | Examen | | 89,856 | | |
| Descripción del universo de cobertura | | Unidad de medida del universo de cobertura | | Cantidad | | |
| Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria | | Examen | | 1,126,673 | | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | | | Meta sexenal | |
| Mujeres | Hombres | Valor | Periodo | Año | Valor | Año |
| 84,485 | 105,440 | 200,131 | ene/dic | 2018 | 200,131 | 2024 |
| Dimensión | Desagregación Geográfica | Tipo de Indicador | Origen del financiamiento | | Sentido | |
| Eficiencia | Estatal | Gestión | Federal | | Ascendente | |
| Frecuencia | | | | | | |
| Trimestral Acumulado | | | | | | |
| Programación | | | | | | |
| Programado | | | | | | |
| Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | | |
| 8,805 | 12,182 | 26,530 | 22,920 | 70,453 | | |
| Avance | | | | | | |
| Avance trimestral | | | | | | |
| Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | Anual | | |
| 2,616 | 14,534 | 13,910 | | 31,060 | | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | | |
| No se cumplió la meta (52%) debido a la disposición del INEA de optimizar el material de aplicación de exámenes, por lo que se reutilizaron, este trimestre, las baterías de exámenes tanto del modelo MEV1 como el MEV; esto llevó a que educandos que habían presentado la batería en otro mes, no pudieran presentarla nuevamente, teniendo la única opción de la modalidad en línea en zonas urbanas. | | | | | | |

Mtro. Héctor Manuel Amador Guillén
Director General



| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---------------|
| Entidad Federativa Veracruz | | Módulo 2 | Área de Enfoque AE05 | | Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.2 | |
| Resumen Narrativo | | Supuesto | | Medios de Verificación | | |
| Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos. | | Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel. | | https://inea365-my.sharepoint.com/:b/g/person/atoroma_d_inea_gob_mx/EX164h1Pfs1Bm2n7zTFRM8BYqRGakEZ7vr_yFlc1LYUSgre=hs6GTZ | | |
| Nombre del Indicador | | Definición del Indicador | | Tipo de Cálculo | | |
| Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria | | Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria | | Porcentual | | |
| Fórmula (método de cálculo) | | | | Resultado de la meta | | |
| $\left(\frac{\text{Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t}}{\text{Número de certificados solicitados en el año t}} \right) \times 100$ | | | | 90.01 | | |
| Descripción del numerador | | Unidad de medida del numerador | | Cantidad | | |
| Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t | | Certificado | | 12,966 | | |
| Descripción del denominador | | Unidad de medida del denominador | | Cantidad | | |
| Número de certificados solicitados en el año t | | Certificado | | 14,405 | | |
| Descripción del universo de cobertura | | Unidad de medida del universo de cobertura | | Cantidad | | |
| Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria | | Certificado | | 1,126,673 | | |
| Enfoque de Género | | Línea Base | | | Meta sexenal | |
| Mujeres | Hombres | Valor | Periodo | Año | Valor | Año |
| 94,455 | 105,646 | 200,131 | ene/dic | 2018 | 200,131 | 2024 |
| Dimensión | Desagregación Geográfica | Tipo de Indicador | Origen del financiamiento | | Sentido | |
| Eficiencia | Estatal | Gestion | Federal | | Ascendente | |
| Frecuencia | | | | | | |
| Trimestral Acumulado | | | | | | |
| Programación | Programado | | | | | Annual |
| | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | | |
| | 1,111 | 2,387 | 4,161 | 4,997 | 12,956 | |
| Avance | Avance trimestral | | | | | Annual |
| | Enero/Marzo | Abril/Junio | Julio/Septiembre | Octubre/Diciembre | | |
| | 492 | 1,788 | 3,047 | | 5,327 | |
| Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres) | | | | | | |
| El resultado no es el esperado, logrando el 68% de la meta programada; esto se debió a la disminución de la entrega de certificados por correo electrónico, y a que, la mayoría del personal operativo está enfocado en los procesos de incorporación de educandos y a la acreditación de exámenes. | | | | | | |

Mtro. Héctor León Amezcua
Director General

