

24000047



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



ME LLENA DE ORGULLO

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/1461/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del cuarto trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 18 de diciembre de 2023

04 ENE 2024
L. U. S. E. P. A. D.
UNIDAD DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y CONTROL
EDUCATIVO
RECIBIDO

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE
PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y
CONTROL EDUCATIVO DE LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA
UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexó al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **cuarto trimestre de 2023**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

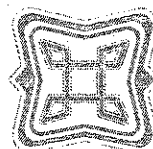
ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR LAMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Álvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91030
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
CUNA DEL HEROICO
COLEGIO MILITAR
1823 - 2023



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/1461/2023

Asunto: Entrega de Reporte de Avance SIPSE-EF
del cuarto trimestre de 2023

Xalapa, Veracruz; 18 de diciembre de 2023

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN
TITULAR DE LA UNIDAD DE
PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y
CONTROL EDUCATIVO DE LA SEV
P R E S E N T E

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA
UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5350/2022, de fecha de 08 de diciembre de 2022, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2023.

Al respecto, anexo al presente los formatos del Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **cuarto trimestre de 2023**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
DIRECTOR GENERAL



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de Planeación, Programación y Presupuestación del IVEA. - para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91030
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
CUNA DEL HEROICO
COLEGIO MILITAR
1823 - 2023

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR FIN	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos		Se cuenta con las condiciones de infraestructura y presupuestales para la atención de la población en rezago educativo.		https://www.inegi.org.mx/programas/cxpv/2020/8/Tabulado 2		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.		Se mide la población de 15 o más que concluye su educación básica, respecto al año anterior.		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\frac{(P - P_0) - P_0}{P_0} \times 100$				0,08		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Persona		2,439,440		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t ₁		Persona		2,438,542		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Persona		2,439,440		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
824,413	692,492	1,516,905	ene/Dic	2016	1,516,905	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	Ascendente	
Frecuencia	Programado					
Annual	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Annual	
Programación	0	0	0	2,439,440	2,439,440	
Avance trimestral						
Avance	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Annual	
	0	0	0	2,396,271	2,396,271	
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)						
Al cierre del ejercicio se cumplió la meta en un -1.41%. La cifra de la población de 2,396,271 en rezago educativo, Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2016-2050 (septiembre 2018), CONAPO, ajustadas con base en el Censo 2020; Estadística del Sistema Educativo Nacional (septiembre 2022), SEP; metas 2023 de INEA.						

Mtro. Héctor Leonel Cárdenas
Dirección General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE03		Nivel de la MIR PROFESITO
Resumen Narrativo Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica.		Medios de Verificación http://200.77.730.39:8084/INEANumeros/	
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.		Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior.		Tipo de Cálculo Porcentual	
Fórmula (método de cálculo) (Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) x 100		Unidad de medida del numerador Persona		Resultado de la meta 0.67	
Descripción del numerador Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t.		Unidad de medida del denominador Persona		Cantidad 16,260	
Descripción del denominador Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1.		Unidad de medida del universo de cobertura Persona		Cantidad 2,430,440	
Descripción del universo de cobertura Número de personas de 15 años y más en rezago educativo.		Línea Base		Meta sexenal	
Enfoque de Género		Valor 1,516,905	Periodo ene/dic	Año 2018	
Mujeres 814,413	Hombres 692,492	Valor 1,516,905	Periodo ene/dic	Año 2018	
Dimensión	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Estratégico	Origen del financiamiento Federal		Sentido Descendente
Eficiencia					
Frecuencia Trimestral Acumulado	Programado				
	Enero/Marzo 1,75%	Abril/Junio 3,08%	Julio/Septiembre 6,43%	Octubre/Diciembre 6,29%	Anual 16,260
Programación					
	Avance trimestral				
	Enero/Marzo 0.92%	Abril/Junio 4,43%	Julio/Septiembre 4,65%	Octubre/Diciembre 4,92%	Anual 14,712
Avance					
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					
En el trimestre que se reporta, el indicador tuvo un avance del 93%, se continúa con la estrategia de la aplicación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en este nivel educativo. De igual forma se implementó el seguimiento de educandos próximos a ser UCA.					

M. en C. Héctor Leonel Amador
Director General




Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPONENTE 1
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados.		http://100.77.230.29:8084/IFA/numeros/	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial.		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100				124.85	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t.		Educativo		6,000	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t		Educativo		4,870	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir		Educativo		503,454	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor
11,134	206,064	517,795	ene/dic	2021	517,795
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Asesorante	
Frecuencia	Programado				
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Programación	595	1,267	2,293	1,905	6,060
Avance	Avance trimestral				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
Avance	52	378	523	528	1,541
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					
En esta etapa el proceso de alfabetización es más compleja por el nivel de lecto-escritura que reflejan los educandos inscritos, así como también, el rango de edad que va de los 50 años y más. Aunado a ello influyó la deserción de algunas Personas Voluntarias Beneficiarias de Subsidio a cargo de los círculos de estudio.					

Mtro. Hector Leonel Sánchez del
Dirección General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la-MIR ACTIVIDAD 1.1	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial.		https://inea365.ny.sharepoint.com/:x:/p/personal/ver_acted_inea_gob_mx/EGdhy5Vb97VMnZHR_vv6dIBPI-S7p2ANIEKlu9Gt3Dw?time=RmR4k52kg		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial.		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t}}{\text{Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.}} \right) \times 100$				81.16		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t.		Examen		15,948		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.		Examen		19,649		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir		Examen		495,743		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
311,134	206,604	517,738	ene/dic	2021	517,738	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Frecuencia	Programado					
Trimestral	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
Acumulado	1,458	2,478	6,014	4,297	15,948	
Programación	Avance trimestral					
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	268	1,808	2,131	1,656	5,864	
Avance						
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)						
No se cumplió la meta debido a la baja asistencia de educandos en las sedes de aplicación, y la instrucción del INEA de optimizar el material de aplicación exámenes, lo que llevo a que educandos que habían presentado la batería en otro mes, no pudieran presentarla nuevamente, teniendo la única opción en la modalidad en línea, pero el examen de la palabra es únicamente impreso.						

Mtro. Héctor Leonel Méndez Cordero
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPLETANTE	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Población de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria.		http://200.77.230.79/INEANumeros/		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\frac{\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t}}{\text{Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t}} \times 100$				100		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.		Educando		7,180		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t		Educando		7,180		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria		Educando		784,418		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
416,794	380,182	798,976	ene/dic	2021	798,976	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Frecuencia	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
Programación	1,146	945	2,466	3,625	7,180	
	Avance trimestral					
Avance	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	262	2,515	2,071	3,207	8,055	
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)						
Los resultados obtenidos en este periodo, se debe a que en el último trimestre las figuras solidarias Personas Voluntarias Beneficiarias de Subsidio (PVBS) consolidaron aprendizajes en el rol y estrategias operativas. PVBS y técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes PEC. De igual forma se implementó el seguimiento de educandos próximos a ser UCN.						

Mtro. Héctor Leonel Méndez Escobar
Director General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 1	Área de Enfoque AE05			Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.1
Resumen Narrativo		Supuesto			Medios de Verificación	
Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria			https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EcdhY5Vb97VMzHR_vv6jBPI-8ZpZANEXbu9IGt39w?time=RmIR4Ez53k	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador			Tipo de Cálculo	
Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria.		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria.			Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t}}{\text{Total de exámenes presentados en primaria en el año t.}} \right) \times 100$					78.41	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador			Cantidad	
Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t.		Examen			31,110	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador			Cantidad	
Total de exámenes presentados en primaria en el año t.		Examen			39,678	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura			Cantidad	
Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria		Examen			784,418	
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
416,794	360,182	786,976	ene/dic	2018	786,976	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Frecuencia	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
Programación	5,736	3,334	10,685	11,665	31,110	
	Avance trimestral					
Avance	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	1,420	8,473	8,939	8,661	27,493	
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (Descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)						
En este trimestre, los educandos de nivel primaria presentaron en ambos modelos (MEVyT y MEV) como exámenes de reconocimiento de saberes, lo que ha permitido mantener los resultados. Anudado al cierre anticipado del Sistema de Gestión Educativa del INEA (SASA y SIGA, 10-12-2023).						

[Firma manuscrita]





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2...
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Entrega de certificados de primaria a los educandos.		Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.		https://inea365-my.sharepoint.com/:b/p/personal/gtotomel_mca_gob_mx/EX18MhllRg7BmXn7xHwKMSBYaRGaRZ7vi_yf0ilYD?e=k8eGfZ	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria		Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)		Unidad de medida del numerador		Resultado de la meta	
$(\text{Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año } t / \text{Número de certificados solicitados en el año } t.) \times 100$		Certificado		89,79	
Descripción del numerador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t.		Certificado		5,798	
Descripción del denominador		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Número de certificados solicitados en el año t.		Certificado		6,443	
Descripción del universo de cobertura		Línea Base		Meta sexenal	
Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria		Valor		Valor	
		Periodo		Año	
		ene/dic		2024	
		798,976		798,976	
				2024	
Enfoque de Género		Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	
Mujeres		Gestión		Federal	
418,794					
Hombres		Sentido			
360,182		Ascendente			
Dimensión		Desagregación Geográfica			
Eficiencia		Estatal			
Frecuencia					
Trimestral					
Acumulado					
Programación		Programado			
		Enero/Marzo		Abril/Junio	
		Julio/Septiembre		Octubre/Diciembre	
		Anual			
		556		1,071	
		1,818		2,313	
		5,798			
Avance		Avance trimestral			
		Enero/Marzo		Abril/Junio	
		Julio/Septiembre		Octubre/Diciembre	
		Anual			
		263		762	
		1,550		888	
		5,443			
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					
El resultado es producto de tres factores que incidieron directamente: 1. Coordinaciones de zona enfocadas en el proceso de incorporación; 2. Problemas técnicos con la plataforma de la SEP para la firma de certificados (desde 23 de octubre); y 3. Cierre anticipado del Sistema de Gestión Educativa del INEA (SASA y SIGA, 09-12-2023).					

MELIA Héctor León del Amo, C. S. C.
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AEO5		Nivel de la MIR COMPLETADO
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que presta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria		http://300.77.230.79:8081/INEANumeros/	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t / Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t) x 100				100	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t		Educativo		16,260	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t		Educativo		16,260	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Educativo		1,176,673	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor
94,485	105,646	200,131	ene/dic	2018	200,131
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente	
Frecuencia					
Trimestral Acumulada					
Programación	Programado				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	1,759	2,906	6,123	5,292	16,080
Avance	Avance trimestral				
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	692	4,438	4,653	4,929	14,712
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)					
Los resultados obtenidos en este periodo, se debe a que en el último trimestre las figuras solidarias Personas Voluntarias beneficiarias de Subsidio (PVBS) consolidaron aprendizajes en el rol y estrategias operativas. PVBS y técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes REC. De igual forma se implementó el seguimiento de educandos próximos a ser OCN.					

Mtro. Hector Leonel Sánchez
Dirección General



Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.1	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria		https://inea365.mysharepoint.com/s/p/personal/ver_acred_inea_prob_mx/F0dhySVb97VMmZHR_vv6jIBP1-8ZpZANEXlu9Gt39w7rtime-fmR4K952kq		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria.		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t}}{\text{Total de exámenes presentados en secundaria en el año t}} \right) \times 100$				78.41		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t		Examen		70,453		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Total de exámenes presentados en secundaria en el año t		Examen		89,856		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Examen		1,126,673		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
81,485	107,646	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal	Ascendente	
Frecuencia	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	8,605	12,188	26,530	2,930	20,453	
Programación	Avance trimestral					
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	2,616	14,534	13,910	13,604	44,664	
Avance						
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)						
El resultado es producto de tres factores que incidieron directamente: 1. Coordinaciones de zona enfocadas en el proceso de incorporación; 2. Problemas técnicos con la plataforma de la SEP para la firma de certificados (desde 23 de octubre); y 3. Cierre anticipado del Sistema de Gestión Educativa del INEA (SAGE y SIGA, 0-12-2023).						

Mtro. Héctor Leonel [Firma]
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del avance trimestral 2023

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 01	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos.		Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.		https://inea305-my.sharepoint.com/:b/g/personal/gtutemel_inea_gob_mx/EXTBMMhP8j16mXn7s11WkEM8ByR6aRkZ7r_vPtoilYU5g7e-k8e6fz		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)		Unidad de medida del numerador		Resultado de la meta		
$\frac{\text{Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t}}{\text{Número de certificados solicitados en el año t}} \times 100$		Certificado		80,91		
Descripción del numerador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t		Certificado		13,965		
Descripción del denominador		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Número de certificados solicitados en el año t		Certificado		14,405		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Certificado		1,126,673		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
91,485	105,646	200,131	ene/dic	2018	200,121	2014
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Frecuencia	Programado					
Trimestral	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
Acumulado	1,111	2,387	4,461	4,967	11,966	
Programación	Avance trimestral					
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	192	1,736	3,047	1,943	7,178	
Avance						
Justificación por incumplimiento o sobrecumplimiento de la meta programada (descripción breve y concisa, máximo 400 caracteres)						
El resultado es producto de tres factores que incidieron directamente: 1. Coordinaciones de zona enfocadas en el proceso de incorporación; 2. Problemas técnicos con la plataforma de la SEP para la firma de certificados (desde 23 de octubre); y 3. Cierre anticipado del Sistema de Gestión Educativa del INEA (SAGA y SIGA, 09-10-2023).						

Htro. Héctor Manuel Guerrero
Director General

