

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

Nombre del estado:

Veracruz

Reportar logros

Se reporta en el

Se reporta en el

Reportar Causas

Reportar Efectos

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	4to trimestre													
					Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto		
					Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance				
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	2,396,271	-0.43888%	2,397,059	#####	92.54%	2,396,271	-0.43888%	2,396,271	-0.43888%	100.00%				
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		2,406,834		2,406,834		2,406,834		2,406,834							
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	6,080	1.2%	1575	0.3%	25.90%	6,080	1.2%	1,575	0.3%	25.90%				
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		495,743		495,743		495,743		495,743							
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	7,180	0.9%	9121	1.2%	127.03%	7,180	0.9%	9,121	1.2%	127.03%				
			Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		784,418		784,418		784,418		784,418							
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	16,260	1.4%	15466	1.4%	95.12%	16,260	1.4%	15,466	1.4%	95.12%					
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		1,126,673		1,126,673		1,126,673		1,126,673								
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	1,425	18.0%	817	10.0%	55.78%	4,258	18.2%	2,782	11.3%	62.29%	Problemas con el proceso de atención a educandos, ya que hay asesores vinculados a Plazas Comunitarias que no sienten la motivación necesaria debido a las condiciones en el esquema de subsidio. La atención educativa en el sector de niñas y niños 10-14 tuvo alta demanda del servicio, por sus características tiene mejores posibilidades de avanzar en el estudio de los módulos. También hubo La principal problemática se centró en los logros de nivel inicial, siendo esta una constante a lo largo del año. Las principales causas están asociadas a la	Usa productivizado a la atención de educandos en Las Plazas Comunitarias disminuyendo la cantidad de personas que concluyen algún nivel. También se identifica poca promoción de los La mayor conclusión se dio en la vertiente 10-14, debido a que son niños con antecedentes escolares o cuentan con un avance significativo en el estudio de los módulos. La población Para el siguiente año se busca desarrollar estrategias que refuercen el nivel inicial en la población hispanohablante con acciones operativas y formativas que		
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		7,915		8,136		23,440		24,587							
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIBU y MIBU en Inicial. Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIR y MIBU en	Trimestral	222	6.1%	729	20.1%	327.74%	730	20.2%	1,223	33.8%	167.21%				
			3,616			3,623		3,616		3,623								
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	9,747	13.2%	8642	17.4%	131.31%	29,299	39.7%	26,039	52.3%	131.62%				
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t		73,746		49,795		73,746		49,795							
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t (impresos y braille)	Trimestral	48,672	66.0%	35098	68.6%	103.89%	48,672	66.0%	35,098	68.6%	103.89%			Las figuras operativas realizaron un mejor seguimiento en la vinculación de los módulos en papel. No hubo una	vinculación de módulos conforme la planeación, teniendo pendientes la vinculación de otros módulos Los módulos vinculados en las modalidades
			Total de personas educandas activas en el periodo t		73,746		51,189		73,746		51,189							
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t (portal, en línea y virtual "CD")		0		45		0		45										

ACTIVIDAD	9	escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	0	154,954	0.0%	0.00%	0	154,954	0.0%	0.00%	<p>meta asignada de vinculación de módulos a principio de año. Se continuaron brindando talleres de apoyo a la alfabetización y para la implementación del MEV AprendeNEA a</p> <p>digitales seguirán en declive por la transición del nuevo modelo. Por un lado, se refuerza la atención educativa a personas en proceso de alfabetización y, por otro, a</p> <p>La transición al nuevo modelo educativo MEV inside en la presentación de exámenes</p> <p>los resultados en la presentación de exámenes en línea no fueron los esperados</p> <p>Se incrementó la presentación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en las sedes de aplicación</p>		
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	350	371	15.9%	16.0%	350	371	15.9%	16.0%		100.69%	
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		2,200	2,316			2,200	2,316				100.69%	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	13,215	8708	33.6%	27.1%	43,194	27,317	36.8%	24.8%		67.40%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t*100		39,292	32,152			117,511	110,269				67.40%	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	26,077	23444	66.4%	72.9%	74,317	82,952	63.2%	75.2%		118.95%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		39,292	32,152			117,511	110,269				118.95%	
						32,152			117,511		110,269				

