



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**



**IVEA**

Instituto Veracruzano  
de Educación  
para los Adultos

# IVEA

## **Video-presentación Para el Programa Anual de Evaluación Tomo II**

Ejercicio 2020  
30 de abril de 2021

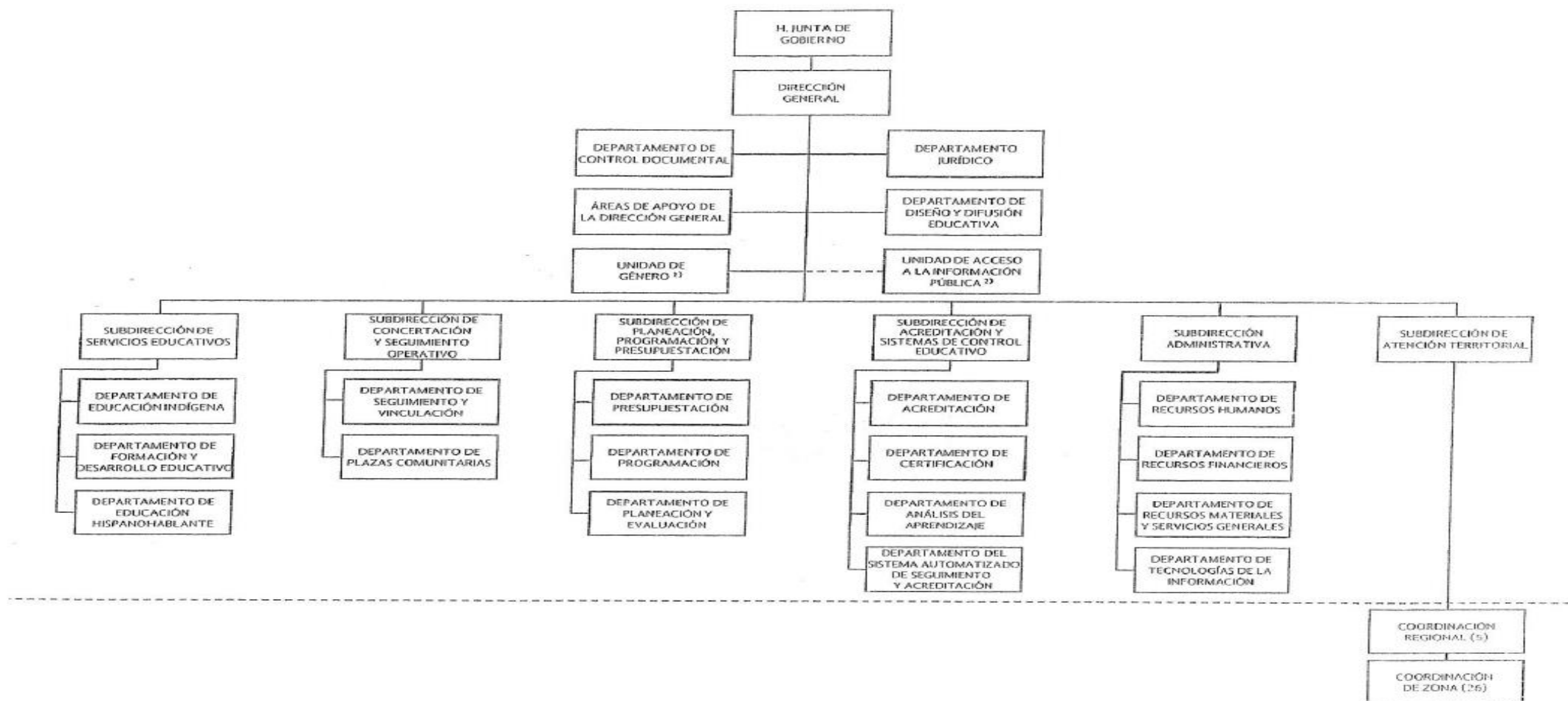
# Introducción

- A cargo del Mtro. Héctor L. Amezcua Cardiel

# Constitución de la Ejecutora

- Director General: Designado por el Gobernador del Estado
- Junta de Gobierno
  - Presidente: El Gobernador del Estado
  - Vocales:
    - El titular de la Secretaría de Educación de Veracruz
    - El titular de la Secretaría de Finanzas y Planeación
    - Un representante del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
    - El representante de la Secretaría de Educación Pública en el Estado
    - El representante de la Secretaría de Desarrollo Social en el Estado
    - Un presidente municipal, que representa a los ayuntamientos del estado
    - El presidente del patronato de Fomento Educativo del Estado de Veracruz, A.C.
    - Dos miembros designados por el presidente, que deberán pertenecer al sector público

# Constitución de la Ejecutora



# Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículos 26 y 134;
- Ley de Planeación, artículos 22, 24, 26 y 27;
- Ley número 12 de Planeación del Estado de Veracruz, artículos 12, 15, 26, 28 y 31;
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, artículos 23 y 24;
- Ley de Coordinación Fiscal, artículos 25, 42, 43 y 49;
- Ley General de Educación 2019;
- Ley de Educación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, última actualización 2020;
- Decreto número 525 de Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Veracruz para el Ejercicio Fiscal 2020;
- Decreto por el que se Crea el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos;
- Estatuto Orgánico del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos;
- Acuerdo número 34/12/19 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos del INEA para el ejercicio fiscal 2020;
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024;
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024;
- Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024; y,
- Programa Estratégico Institucional del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos 2019-2024.
- Convenio de Coordinación para la descentralización de los servicios de educación para adultos del Estado de Veracruz SHCP-IVEA
- Convenio Específico de Colaboración para operar el programa denominado “Educación para Adultos INEA 2020”

# Objetivo del FAETA

De acuerdo con el Artículo 42 de la Ley de Coordinación Fiscal, el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos que les correspondan a los Estados, recibirán los recursos económicos complementarios **para prestar los servicios de educación** tecnológica y de educación **para adultos**, cuya operación asuman de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal, para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios.

# Diagnóstico de necesidades

## Analfabetismo y rezago educativo en Veracruz.

Estimaciones Nacionales de Rezago Educativo INEA al 31 de diciembre de 2019

| Por porcentaje                  |                            |              |      |       |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|------|-------|
| Entidad Federativa              | Población de 15 años y más | Rezago total | %    | Lugar |
| Estados Unidos Mexicanos        | 93'312,458                 | 28'630,060   | 30.6 |       |
| Chiapas                         | 3'881,899                  | 1'835,302    | 47.3 | 1     |
| Oaxaca                          | 2'948,904                  | 1'354,953    | 46.0 | 2     |
| Michoacán                       | 3'430,185                  | 1'515,430    | 44.2 | 3     |
| Guerrero                        | 2'593,718                  | 1'119,597    | 43.2 | 4     |
| Veracruz de Ignacio de la Llave | 6'206,645                  | 2'521,918    | 40.6 | 5     |
| Puebla                          | 4'637,544                  | 1'774,558    | 38.2 | 6     |
| Yucatán                         | 1'665,123                  | 563,065      | 33.9 | 7     |
| Guanajuato                      | 4'346,608                  | 1'453,005    | 33.4 | 8     |
| Zacatecas                       | 1'178,753                  | 390,747      | 33.1 | 9     |
| Jalisco                         | 6'112,957                  | 1'985,015    | 32.5 | 10    |

| Por población                   |                            |              |       |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|-------|
| Entidad Federativa              | Población de 15 años y más | Rezago total | Lugar |
| Estados Unidos Mexicanos        | 93'312,458                 | 28'630,060   |       |
| Estado de México                | 13'315,624                 | 3'448,640    | 1     |
| Veracruz de Ignacio de la Llave | 6'206,645                  | 2'521,918    | 2     |
| Jalisco                         | 6'112,957                  | 1'985,015    | 3     |
| Chiapas                         | 3'881,889                  | 1'835,302    | 4     |
| Puebla                          | 4'637,544                  | 1'774,558    | 5     |
| Michoacán                       | 3'430,185                  | 1'515,430    | 6     |
| Guanajuato                      | 4'436,608                  | 1'453,005    | 7     |
| Oaxaca                          | 2'948,904                  | 1'354,953    | 8     |
| Ciudad de México                | 6'943,435                  | 1'238,437    | 9     |
| Guerrero                        | 2'593,718                  | 1'119,597    | 10    |

En términos porcentuales, Veracruz ocupa el 5to lugar en porcentaje de rezago educativo a nivel nacional y el 2do lugar en población en rezago educativo.

# Rezago Educativo en la Entidad

|                                           | Población de 15 años y más | Analfabetas | %     | Sin primaria terminada | %     | Sin secundaria terminada | %     | Rezago total | %     |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------|------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------|-------|
| <b>Censo de Población y Vivienda 2010</b> | 5,415,656                  | 619,394     | 11.4% | 966,018                | 17.8% | 283,690                  | 5.2%  | 1,869,102    | 34.5% |
| <b>Encuesta Intercensal 2015</b>          | 5,960,115                  | 562,781     | 9.4%  | 922,382                | 15.5% | 1,166,779                | 19.6% | 2,651,942    | 44.5% |
| <b>Censo de Población y Vivienda 2020</b> | 6,098,206                  | 517,798     | 8.5%  | 798,976                | 13.1% | 200,131                  | 3.3%  | 1,516,905    | 24.9% |

Se puede destacar el crecimiento de la población de 15 años y más en el Estado de Veracruz en 11.19% en comparación entre los Censos de Población y Vivienda 2010 y 2020. En referencia al rezago educativo se presenta una disminución importante de 9.6 puntos, pasando de un 34.5% a un 24.9%, beneficiando también a la población analfabeta en el estado con una reducción del 0.9%.

Las posibles causas de la reducción en este sentido son benéficas para la entidad y reflejan en trabajo que realiza el sector público en este aspecto para reducir las brechas de desigualdad en la población, equipándolos con herramientas que mejoren sus oportunidades en el sector productivo.

En este sentido, el IVEA ha aportado diversas estrategias educativas como la Campaña Nacional de Alfabetización, el Programa Especial de Certificación (ahora reconocimiento de saberes) y la campaña “Aprendo a leer y escribir” implementada a inicios de 2019.

# Funcionamiento de la Junta de Gobierno

- En el Ejercicio 2020, se llevaron a cabo las 4 Sesiones Ordinarias que se establecen en el Artículo 11 del Estatuto Orgánico del IVEA.
- Realizó una Sesión Extraordinaria.
- La Junta de Gobierno aprobó acciones y estrategias preventivas en la implementación de medidas de salud integrales frente a la pandemia
- Las actas de la H. Junta de Gobierno se encuentran publicadas en la página de transparencia del Instituto de acuerdo a la ley 875 de transparencia, Artículo 15, Fracción XXXIX.

# Resultados Obtenidos Con los recursos del FAETA

En el Ejercicio 2020 los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- Se mantuvo una atención de 52,368 educandos, distribuidos de la siguiente manera:
  - 16,199 en Inicial (Alfabetización)
  - 14,847 en Primaria
  - 21,322 en Secundaria
- Concluyeron nivel educativo 4,989 educandos en los siguientes niveles:
  - 1,050 en Inicial (Alfabetización)
  - 1,245 en Primaria
  - 2,694 en Secundaria
- Se llevaron a cabo 1937 formaciones a las figuras solidarias que apoyan a dar asesoría a los educandos que estudian en el Instituto

# Impacto de la emergencia sanitaria

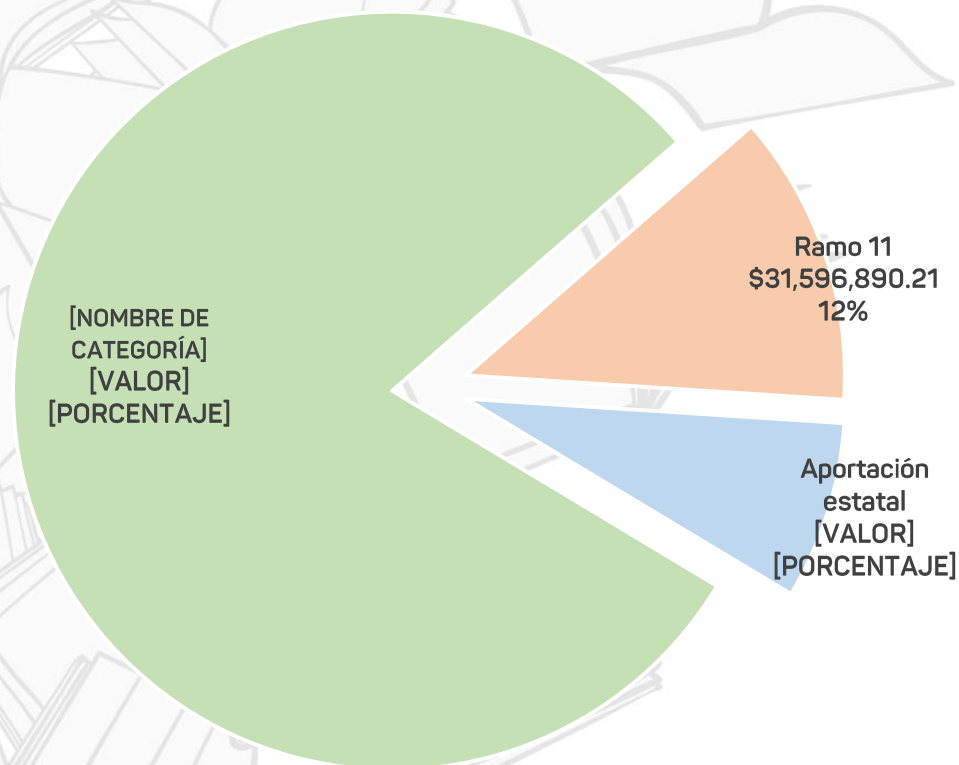
- Impactos:
  - Detención de las actividades
  - Medidas de sana distancia y cuarentena
  - Riesgo de contagios
  - Desconocimiento de protocolos
- Estrategias y planes de acción
  - Elaboración de Protocolos de higiene y seguridad para el personal
  - Desarrollo paulatino de las actividades y asistencia por rol de guardias
  - Implementación de las “Jornadas de Acreditación”
  - Gestión de prorrogas con instancias fiscalizadoras y evaluadoras para atender las solicitudes de integración documental

# Momentos Contables del FAETA

- El Ejecutivo Federal remite al Congreso de la Unión, a más tardar el 8 de septiembre de cada año, el proyecto de Presupuesto de Egresos; en este anteproyecto se comunica el Ramo 33, con sus 8 fondos, entre ellos el FAETA asignado a Veracruz.
- El Congreso del Estado de Veracruz autoriza el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado, en el que se asignan los recursos al Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
- La Secretaría de Hacienda y Crédito Pública publica en el Diario Oficial de la Federación el ACUERDO por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2020, de los recursos del Ramo 33, entre ellos el FAETA para Veracruz.
- Cabe precisar que sí hubo una afectación en la prestación del servicio derivada por la Pandemia: el INEA comunicó las Medidas para la prevención del COVID-19, lo que provocó un paro de actividades y como consecuencia, no se ejerció en su totalidad el recurso del fondo.
- Los recursos fueron entregados conforme a la calendarización publicada por la SHCP.

# Porcentaje de las aportaciones al Instituto

Presupuesto anual 2020



Los recursos autorizados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado para el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA) en el ejercicio fiscal 2020 fue de \$253'953,832.89; con 3 fuentes de financiamiento y los siguientes porcentajes de asignación.

# Porcentaje de las aportaciones al Instituto

| Ejercicio | FAETA             | Porcentaje de incremento | Monto de incremento |
|-----------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| 2019      | \$ 177,904,900.00 |                          |                     |
| 2020      | \$ 199,917,355.00 | 11.01%                   | \$ 22,012,455.00    |

Se ha incrementado el monto asignado del FAETA al Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos, comparativamente con 2019, en un 11% que equivale a \$22,012,455.00

En virtud de que, el porcentaje que representa el Fondo Federal FAETA es del 80% de los ingresos del Instituto, su disminución o falta representaría un impacto sumamente considerable al financiamiento de las actividades educativas sustantivas que realiza el IVEA.

# Porcentaje de las aportaciones al Instituto

Criterios del esquema de apoyos económicos por contingencia en 2020

| No. | 2020 |
|-----|------|
|-----|------|

## Asesores y orientadores

|   |                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | \$500.00 para los asesores y orientadores educativos cuando su productividad hubiera sido menor a \$500, en el mes de febrero                |
| 2 | A los asesores y orientadores que generaron productividad por más de \$500 en febrero se les gratificó el total de la productividad obtenida |

## Aplicadores

|   |                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | \$500 a los Aplicadores que no generaron apoyos económicos en febrero o que fueron incorporados en marzo                         |
| 4 | A los Aplicadores que generaron productividad por más de \$500 en febrero se les gratificó el total de la productividad obtenida |

## Promotores y apoyos técnicos

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | \$500 a los Promotores y apoyos técnicos en plaza comunitaria que no obtuvieron productividad en febrero      |
| 6 | Promotores y apoyos técnicos en plaza comunitaria que recibían la productividad generada en el mes de febrero |

Productividad: de acuerdo a lo establecido en Reglas de Operación, cuando las condiciones sanitarias lo permitan

## Figuras fijas

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 7 | Recibían su apoyo de manera regular |
|---|-------------------------------------|

La situación presupuestal del Instituto ante la pandemia significó un ajuste en las actividades de atención al rezago educativo y alfabetización que realiza el Instituto; el INEA comunicó criterios muy precisos respecto a la modificación de gratificación a los asesores a través de los cuales se brinda el servicio a los educandos:

# Subejercicios

Para el ejercicio fiscal 2020, sí hubo Subejercicio por el monto de \$8,249,220.31, el motivo se debió a la Declaración de la Emergencia Sanitaria derivada de la epidemia de enfermedad generada por el virus SARS-Cov2 (COVID-19), lo que ocasionó que el Instituto no operara de manera normal; así también, existen plazas vacantes autorizadas por la SHCP, que no han sido designadas por disposiciones oficiales; se realizó la devolución de Recursos No ejercidos al 31 de diciembre de 2020, a la Tesorería de la Federación, el día 15 de enero de 2021.

# Rendimientos

Hubo rendimientos financieros generados en el mes de diciembre 2020, que ascendieron a \$185.17; mismos que se reintegraron a la Tesorería de la Federación el día 15 de enero de 2021; lo anterior, en virtud de que durante el ejercicio 2020, se fueron reintegrando los generados mes a mes, a fin de estar en condiciones de poder cumplir con la fecha límite del 15 de enero 2021.

# Destino del recurso del Fondo

| INFORME PRESUPUESTAL FAETA, RAMO 11 Y ESTATAL DEL 1º ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 |                            |                           |                           |                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| CAPÍTULO                                                                              |                            | PRESUPUESTO<br>AUTORIZADO | PRESUPUESTO<br>MINISTRADO | EJERCIDO A LA<br>FECHA | POR<br>EJERCER<br>FAETA Y<br>ESTATAL |
| 1000                                                                                  | SERVICIOS PERSONALES       | 110,588,931.00            | 113,771,355.68            | 112,264,937.73         | 1,506,417.95                         |
| 2000                                                                                  | MATERIALES Y SUMINISTROS   | 7,409,962.00              | 32,672,623.40             | 32,619,659.69          | 52,963.71                            |
| 3000                                                                                  | SERVICIOS GENERALES        | 46,327,800.00             | 42,189,062.74             | 39,902,590.55          | 2,286,472.19                         |
| 4000                                                                                  | SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS | 54,722,659.00             | 63,976,577.48             | 59,538,615.00          | 4,437,962.48                         |
| 5000                                                                                  | BIENES MUEBLES E INMUEBLES | 0.00                      | 359,334.88                | 342,036.12             | 17,298.76                            |
| TOTAL                                                                                 |                            | 219,049,352.00            | 252,968,954.18            | 244,667,839.09         | 8,301,115.09                         |

# Destino del recurso del Fondo

| COMPARATIVO RECURSOS MINISTRADOS VS EJERCIDOS 31 DE DICIEMBRE DE 2020 |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| DESCRIPCIÓN                                                           | PARCIAL        | TOTAL          |
| INGRESOS 1.- FEDERALES:                                               |                | 233,184,468.53 |
| 1.1. RAMO 33-FAETA                                                    | 203,099,779.68 |                |
| 1.2. RAMO 11                                                          | 30,084,688.85  |                |
| 2.- INGRESOS PROPIOS *                                                |                | 32,212.00      |
| 3.- OTROS INGRESOS **                                                 |                | 9,334.88       |
| 4.- INGRESOS ESTATALES                                                |                | 19,257,163.00  |
| 5.- INGRESOS FEIEF 2020                                               |                | 485,775.77     |
| TOTAL DE INGRESOS ACUMULADOS                                          |                | 252,968,954.18 |
| EGRESOS                                                               |                |                |
| SERVICIOS PERSONALES                                                  |                | 112,264,937.73 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS                                              |                | 32,619,659.69  |
| SERVICIOS GENERALES                                                   |                | 39,902,590.55  |
| SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS                                            |                | 59,538,615.00  |
| BIENES MUEBLES E INMUEBLES                                            |                | 342,036.12     |
| TOTAL DE EGRESOS ACUMULADOS                                           |                | 244,667,839.09 |
| RESULTADO DEL EJERCICIO                                               |                | 8,301,115.09   |

- El Presupuesto Ejercido suma **\$244'667,839.09**
- El recurso ministrado al Instituto fue por la cantidad de **\$252'968,954.18** con corte al 31 de diciembre del 2020.
- Recursos no ejercidos por **\$8'301,115.09**

# Indicadores Federales, Estatales e Institucionales

| Nivel de Objetivo                                                            | Nombre del Indicador                                                                                                                                                            | Meta 2020 | Logro 2020 | % de cumplimiento |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|---|
| <b>Indicadores MIR 33 Federal (Secretaría de Hacienda y Crédito Público)</b> |                                                                                                                                                                                 |           |            |                   |   |
| <b>Fin</b>                                                                   | Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.                                                                                            | -0.2      | 0.1        | -0.50             | ↓ |
| <b>Propósito</b>                                                             | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.                                                              | 6.3       | 0.3        | 0.05              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.                                                                    | 0.7       | 0.1        | 0.14              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.                                                                  | 1.1       | 0.2        | 0.18              | ↑ |
| <b>Componentes</b>                                                           | Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.                     | 22.2      | 40.1       | 1.81              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).             | 36        | 0.7        | 0.02              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo. | 20.3      | 1.7        | 0.08              | ↑ |
| <b>Actividades</b>                                                           | Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).                                                                                           | 0.7       | 0.7        | 1.00              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.                                                                                                          | 1         | 1.7        | 1.70              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.                                                              | 81.8      | 8.9        | 0.11              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT                                                                                                                             | 25.3      | 100        | 3.95              | ↑ |
|                                                                              | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT                                                                                                                             | 80        | 0          | 0.00              | ↓ |

Matriz de Indicadores de Resultados de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público

# Indicadores Federales, Estatales e Institucionales

| Nivel de Objetivo                                                                               | Nombre del Indicador                                                                                         | Meta 2020 | Logro 2020 | % de cumplimiento |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|
| <b>Indicadores Estatales (Programas Presupuestarios) o Actividades Institucionales SEFIPLAN</b> |                                                                                                              |           |            |                   |           |
| <b>Fin</b>                                                                                      | Variación porcentual de la tasa de analfabetismo.                                                            | -17.54    | -33        | 188.0             | ↓         |
|                                                                                                 | Variación porcentual del índice del rezago educativo.                                                        | -7.11     | -9.44      | 132.8             | ↓         |
| <b>Propósito</b>                                                                                | Variación porcentual de personas de 15 años y más alfabetizadas.                                             | 117.9     | -91.1      | -77.3             | ↑         |
|                                                                                                 | Variación porcentual personas de 15 años y más concluyen primaria o secundaria.                              | 19        | -75.9      | -399.5            | ↑         |
|                                                                                                 | Proporción de mujeres alfabetizadas respecto al total de personas alfabetizadas                              | 65.13     | 65.05      | 99.9              | ↑         |
| <b>Componentes</b>                                                                              | Porcentaje de educandos atendidos para alfabetizar                                                           | 100       | 84.49      | 84.5              | Constante |
|                                                                                                 | Porcentaje de educandos atendidos en el nivel de primaria o secundaria.                                      | 100       | 89.3       | 89.3              | Constante |
| <b>Actividades</b>                                                                              | Porcentaje de educandos atendidos en alfabetización con módulo recibido                                      | 68.6      | 42.67      | 62.2              | ↑         |
|                                                                                                 | Porcentaje de alfabetizadores con formación continua                                                         | 57.03     | 2.25       | 3.9               | ↑         |
|                                                                                                 | Porcentaje de exámenes acreditados en alfabetización con respecto a los presentados en ese nivel.            | 83.34     | 93.3       | 112.0             | ↑         |
|                                                                                                 | Porcentaje de educandos atendidos en nivel primaria o secundaria con módulo recibido                         | 68.6      | 59.04      | 86.1              | ↑         |
|                                                                                                 | Porcentaje de asesores educativos con formación continua                                                     | 49.52     | 4.84       | 9.8               | ↑         |
|                                                                                                 | Porcentaje de exámenes acreditados en primaria o secundaria con respecto a los presentados en estos niveles. | 83.35     | 68.4       | 82.1              | ↑         |
|                                                                                                 | Porcentaje de certificados entregados                                                                        | 81        | 60.42      | 74.6              | ↑         |

Matriz de Indicadores de Resultados de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz

# Indicadores Federales, Estatales e Institucionales

| Nivel de Objetivo                                      | Nombre del Indicador                                                                                                 | Meta 2020 | Logro 2020 | % de cumplimiento |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|
| <b>Indicadores SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ</b> |                                                                                                                      |           |            |                   |
| <b>Fin</b>                                             | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo                                                      | 2516886   | 2524793    | 100.31            |
| <b>Propósito</b>                                       | Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.                                                 | 12540     | 2692       | 21.47             |
| <b>Componentes</b>                                     | Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las programadas en este nivel.                    | 25550     | 1050       | 4.11              |
|                                                        | Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las programadas en este nivel.                          | 6910      | 1245       | 18.02             |
|                                                        | Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las programadas en este nivel.                        | 12540     | 2692       | 21.47             |
| <b>Actividades</b>                                     | Porcentaje de exámenes acreditados respecto a los presentados en Alfabetización                                      | 38329     | 1030       | 2.69              |
|                                                        | Porcentaje de exámenes acreditados respecto a los presentados en Primaria                                            | 8753      | 13014      | 148.68            |
|                                                        | Porcentaje de certificados entregados en primaria respecto a los certificados solicitados-elaborados en este nivel   | 5713      | 1105       | 19.34             |
|                                                        | Porcentaje de exámenes acreditados respecto a los presentados en secundaria                                          | 20427     | 16880      | 82.64             |
|                                                        | Porcentaje de certificados entregados en secundaria respecto a los certificados solicitados-elaborados en este nivel | 10366     | 2706       | 26.10             |

Matriz de Indicadores de Resultados de la Secretaría de Educación Pública

# Auditorías

Las auditorías se realizan a ejercicio vencido, de tal forma que actualmente se encuentran en proceso la Auditoría número 1422-DS-GF que está efectuando la Auditoría Superior de la Federación, a la operación del Fondo "FAETA" del ejercicio fiscal 2020, misma que inició el 26 de marzo del año en curso.}

Dicho Ente Fiscalizador inició los trabajos de Planeación de la Fiscalización a la Cuenta Pública del ejercicio fiscal 2020, al "Sistema de Evaluación de Desempeño del Gasto Federalizado" (SED), ambas en proceso.

Para el Ejercicio 2019, fueron realizadas y concluidas las auditorías número 1291-DS-GF al Fondo "FAETA" y al "Sistema de Evaluación de Desempeño del Gasto Federalizado", que solo sufrieron reprogramaciones en sus fechas de inicio, con motivo de la pandemia.

# Auditorías

- Resultados
  - En ninguna se presentaron observaciones o recomendaciones que atender.
- Procedimiento
  - Existe un procedimiento denominado "Atención de Auditoría y Seguimiento determinadas por los distintos Entes Fiscalizadores" que se encuentra plasmado en el Manual General de Procedimientos del IVEA vigente, y que ampara el proceso y los responsables de estos trabajos, siendo un equipo conformado por tres personas adscritas directamente a la Subdirección Administrativa.
- Sanciones
  - Durante el ejercicio evaluado, no se presentó ningún tipo de sanción, inhabilitación, recomendación

# Proceso de carga de información en SRFT y SFU

## Carga de Indicadores

- Se ingresa a la plataforma del SRFT y se selecciona la carga de indicadores
- Se busca cada indicador con una clave de identificación
- Se captura el avance del indicador y se carga en el sistema
- Una vez capturados, la SHCP hace revisión y emite observaciones
- Si existen observaciones, el Instituto las atiende para validación
- Una vez validados los Indicadores, el enlace de la SEFIPLAN valida la Matriz para enviarla a la SHCP

## Carga de reportes del ejercicio del gasto

- Se descarga la plantilla en la plataforma del SRFT
- Se llena la plantilla con los Recursos Federales Transferidos
- Se sube la plantilla a la Plataforma del SRFT
- La SEFIPLAN revisa la información y emite observaciones
- Si existen observaciones, el Instituto las atiende para validación
- Una vez validado el reporte, el enlace de SEFIPLAN valida el reporte para enviarlo a la SHCP

## Carga del Informe Final del PAE

- Se recibe de la SEFIPLAN los Informes Finales de la Evaluación
- Se comunica con la Secretaría de Hacienda para asignar usuario y contraseña para el Portal
- Se ingresa al Sistema de Formato Único dentro del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda
- En el apartado de Evaluación, se capturan los datos de la evaluación
- En el apartado especial de carga de informes, se suben los archivos proporcionados por la SEFIPLAN
- Se informa mediante oficio a la SEFIPLAN para que el enlace del portal valide la carga.

# Mecanismos de Control Interno

El IVEA cuenta con los documentos que comprueban las acciones para la evaluación de los componentes del Control Interno (Ambiente de Control, Administración de Riesgos, Actividades de Control e Información y Comunicación) que permiten garantizar el cumplimiento de los objetivos, la observancia de la normativa y la transparencia del Fondo "FAETA" y del manejo de los recursos en general, consistentes en:

1. Acta de Instalación del Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI) del IVEA.
2. Acta de la 1° Sesión Extraordinaria del Comité de Control Interno y Desempeño Institucional del IVEA.
3. Guía Operativa del Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI) del IVEA.
4. Lineamientos de Control Interno del IVEA.
5. Acta de Instalación del Subcomité de Tecnologías de la Información.
6. Manual de Lineamientos de Seguridad para los Sistemas Informáticos.

# Página de Internet



Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos



## PROCESO ELECTORAL 2021

Este sitio web tiene fines exclusivamente informativos, y ha sido modificado temporalmente con motivo del Proceso electoral 2021, en cumplimiento a lo ordenado en los artículos 41 y 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 79 de la Constitución Política del Estado de Veracruz, 209 la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, 21 de la Ley General de Comunicación Social y 71 del Código Electoral de esta Entidad Federativa.

**VERIFICA**  
LA VALIDEZ DE TU CERTIFICADO

**CONOCE**  
NUESTRO MODELO EDUCATIVO

**DIRECTORIO**  
DE ATENCIÓN

**INDICADORES**



## MULTIMEDIA



## CONVOCATORIAS



# Página de Internet



El sitio cuenta con apartados donde la ciudadanía, entes fiscalizadores y evaluadores, pueden consultar información para la gestión, manejo y operación del fondo.

# Capacitaciones

Las capacitaciones recibidas en cuanto al manejo del fondo fueron las impartidas por la Dirección de CONEVAL, denominada *“Evaluaciones del Ramo General 33 Federación -Estado”* y los impartidos por el Órgano de Fiscalización Superior para el Estado de Veracruz-Llave *“ORFIS”* de *“Criterios aplicables a la Contabilidad Gubernamental”* y *“Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable” (SEVAC)*.

Se consideran insuficientes mismas que deben ir enfocadas al personal analista que recibe, opera, contabiliza, procesa los documentos y emite reportes financieros, no solo a personal directivo. **Capacitaciones requeridas:**

- Marco normativo de Aportaciones Federales y diferencia con las Participaciones Federales
- Marco normativo y origen del Fondo “FAETA”
- Manejo bancario del Fondo “FAETA”
- Destino, aplicación y objeto del Fondo “FAETA” Y rendimientos

# FODA

## Fortalezas

- La Institución cuenta con Sistemas donde se concentra la información relativa a la operación, manejo y reporte del Fondo.
- Se cuenta con el apoyo institucional de los trabajadores y las figuras, así como motivación para innovar en sus actividades.
- Se tuvo pronta respuesta para acatar las instrucciones de las autoridades para minimizar el riesgo de contagios entre los trabajadores.
- Se implementaron de manera oportuna protocolos de higiene y seguridad, así como adecuación de espacios de trabajo para proteger a los trabajadores.

## Oportunidades

- Se desarrolló de manera remota el trabajo de operación, reporte y manejo del Fondo con los beneficiarios y las distintas instancias evaluadoras, fiscalizadoras y de manejo del FAETA.
- Se llevaron a cabo acciones de asesoría en red, donde las Figuras Operativas asesoraron a través de las Tecnologías de la Información a los Educandos.

# FODA

## Debilidades

- La falta de Asesoría presencia a los educandos, derivado de los distintos comunicados de las autoridades competentes.
- No se llevó a cabo incorporación de educandos.
- No se realizaron evaluaciones en papel, lo que afectó a los educandos que no tienen acceso a estas tecnologías.

## Amenazas

- Existe incertidumbre por parte de los educandos respecto a el reinicio de las asesorías presenciales por parte del Instituto.
- La actual situación sanitaria en el territorio limita la prestación del servicio.

# Buenas prácticas

- La implementación de las actividades laborales bajo la modalidad de “Trabajo en casa”, lo que permitió continuar la operatividad en las actividades esenciales y no esenciales, a fin de cumplir con los compromisos financieros en el periodo, así como cierre contable del mes y del cierre del ejercicio fiscal 2020.
- La salvaguarda en materia de salud de todos los trabajadores que realizaron las labores administrativas, mediante la implementación de filtros sanitarios en las Instalaciones de las Oficinas Centrales.
- Distribución de material de limpieza en Oficinas Centrales, Almacenes y en las 25 Coordinaciones de Zona distribuidas a todo lo largo y ancho del Estado de Veracruz.
- Distribución de Kits de limpieza para realizar protocolos de desinfección e higiene para la protección de usuarios participantes en la “Jornada Emergente de Aplicación de Exámenes en Línea en Coordinaciones de Zona y Plazas Comunitarias Sedes”, en los meses de octubre y noviembre del ejercicio 2020.
- Sanitización de las Instalaciones de Oficinas Centrales, durante dos veces al mes.

# Consecuencias y adversidades

Que se haya obtenido un subejercicio, ya que, a raíz de la emergencia sanitaria, se detuvo el trabajo en campo, lo que ocasionó una disminución sustantiva en el cumplimiento de metas y por ende, que al cierre del ejercicio, haya quedado en el capítulo 4000, una cantidad de recursos sin ejercer, al no haber pago de apoyos económicos a figuras solidarias, impactando de manera negativa el cumplimiento de metas.

# Cambios en el manejo del Fondo por la pandemia

No se originaron cambios en el manejo del FAETA, porque la operación y manejo del fondo se realiza en apego a la normatividad aplicable, como es la Ley de Coordinación Fiscal y el Presupuesto de Egresos de la Federación, por lo tanto, la emergencia sanitaria, no impacta en este sentido la maneja de ejercer los recursos.

# Principales retos para el 2021

En principio, retomar las buenas prácticas de las Jornadas de Acreditación e incluir la Incorporación de educandos mediante campañas que den a conocer los servicios del Instituto y los requisitos para poder ser beneficiario del Programa.

Empezar a trabajar en el paulatino regreso a actividades presenciales con los educandos en tanto las autoridades competentes lo permitan.

Continuar con los servicios de atención a distancia como una herramienta de avance académico para los educandos que tienen acceso a ella.