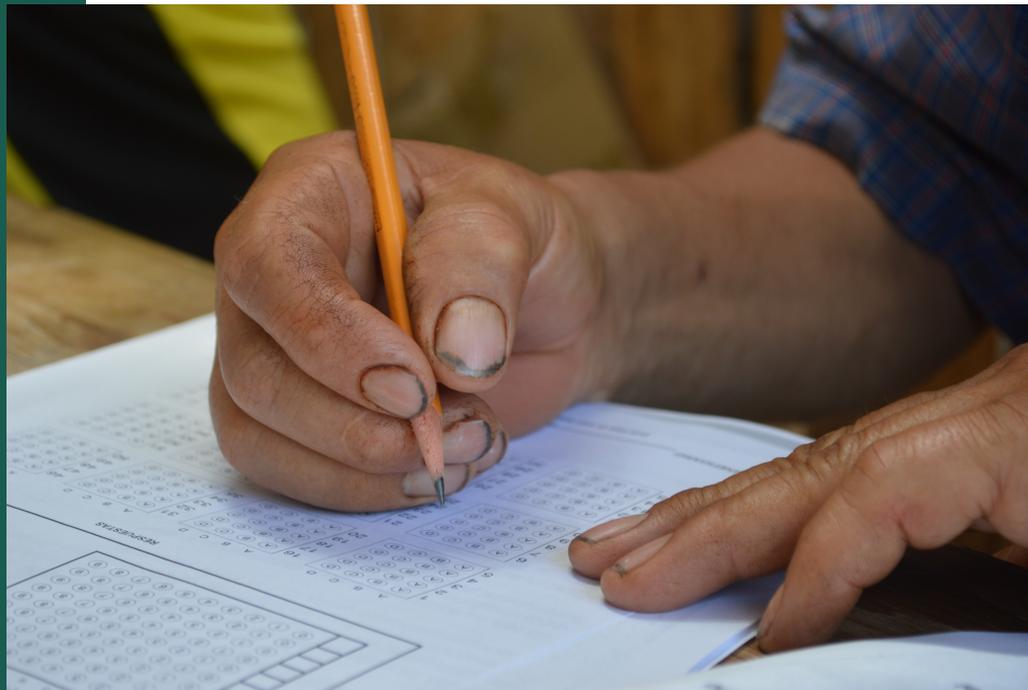


Instituto Veracruzano de
Educación para los Adultos

Programa Anual de Evaluación 2023

Fondo de Aportaciones para la Educación
Tecnológica y de Adultos (FAETA)





VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



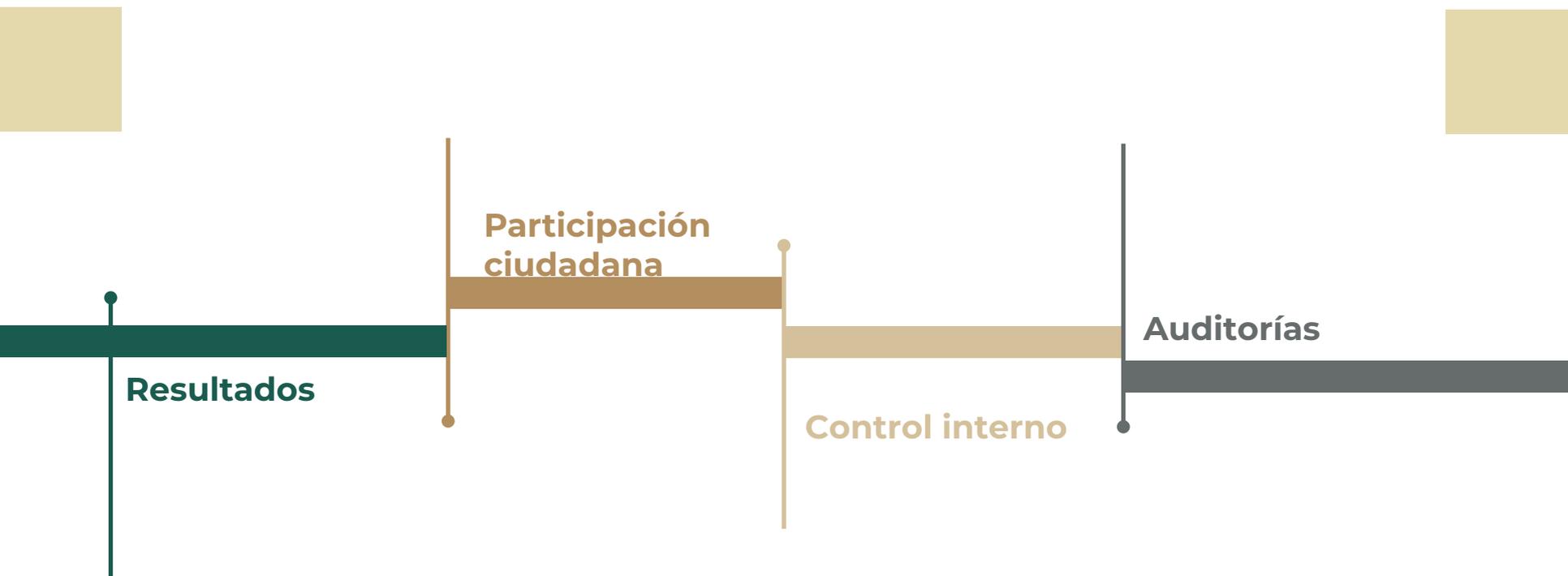
IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



Encuadre

Encuadre





Resultados

**Participación
ciudadana**

Control interno

Auditorías

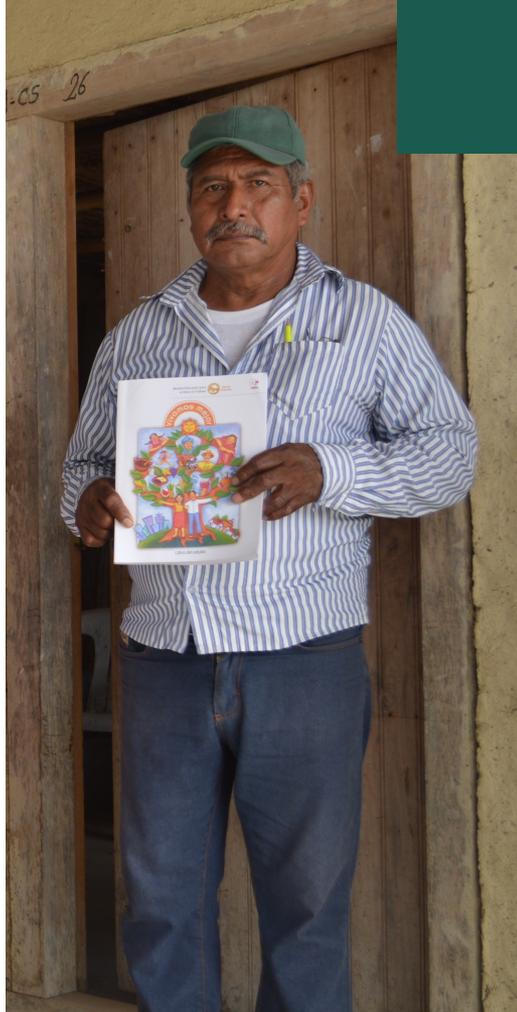




SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



Introducción



Misión

Reducir el analfabetismo y el rezago educativo en el nivel básico, así como contribuir en la formación para el trabajo de la población en situación de vulnerabilidad en Veracruz, a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo; con un enfoque multicultural, de solidaridad social, respeto a los derechos humanos y al medio ambiente, con una perspectiva de género.



Misión

Reducir el analfabetismo y el rezago educativo en el nivel básico, así como contribuir en la formación para el trabajo de la población en situación de vulnerabilidad en Veracruz, a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo; con un enfoque multicultural, de solidaridad social, respeto a los derechos humanos y al medio ambiente, con una perspectiva de género.



Misión

Reducir el analfabetismo y el rezago educativo en el nivel básico, así como contribuir en la formación para el trabajo de la población en situación de vulnerabilidad en Veracruz, a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo; con un enfoque multicultural, de solidaridad social, respeto a los derechos humanos y al medio ambiente, con una perspectiva de género.



Misión

Reducir el analfabetismo y el rezago educativo en el nivel básico, así como contribuir en la formación para el trabajo de la población en situación de vulnerabilidad en Veracruz, a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo; con un enfoque multicultural, de solidaridad social, respeto a los derechos humanos y al medio ambiente, con una perspectiva de género.

Visión

Ser una institución que participe en el impulso transformador de las comunidades en situación de rezago educativo, marginadas o hablantes de lenguas indígenas, proporcionando servicios educativos de calidad, con un enfoque de respeto y promoción de los valores, la multiculturalidad, la equidad de género, los derechos humanos y el medio ambiente.



Visión

Ser una institución que participe en el impulso transformador de las comunidades en situación de rezago educativo, marginadas o hablantes de lenguas indígenas, proporcionando servicios educativos de calidad, con un enfoque de respeto y promoción de los valores, la multiculturalidad, la equidad de género, los derechos humanos y el medio ambiente.



Visión

Ser una institución que participe en el impulso transformador de las comunidades en situación de rezago educativo, marginadas o hablantes de lenguas indígenas, proporcionando servicios educativos de calidad, con un enfoque de respeto y promoción de los valores, la multiculturalidad, la equidad de género, los derechos humanos y el medio ambiente.





Objetivo

Ampliar la cobertura de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, entre quienes no han concluido sus estudios en la etapa regular en Veracruz, a fin de propiciar una mayor justicia y equidad social, a través de una educación basada en la solidaridad social de los asesores educativos y bajo el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.



Objetivo

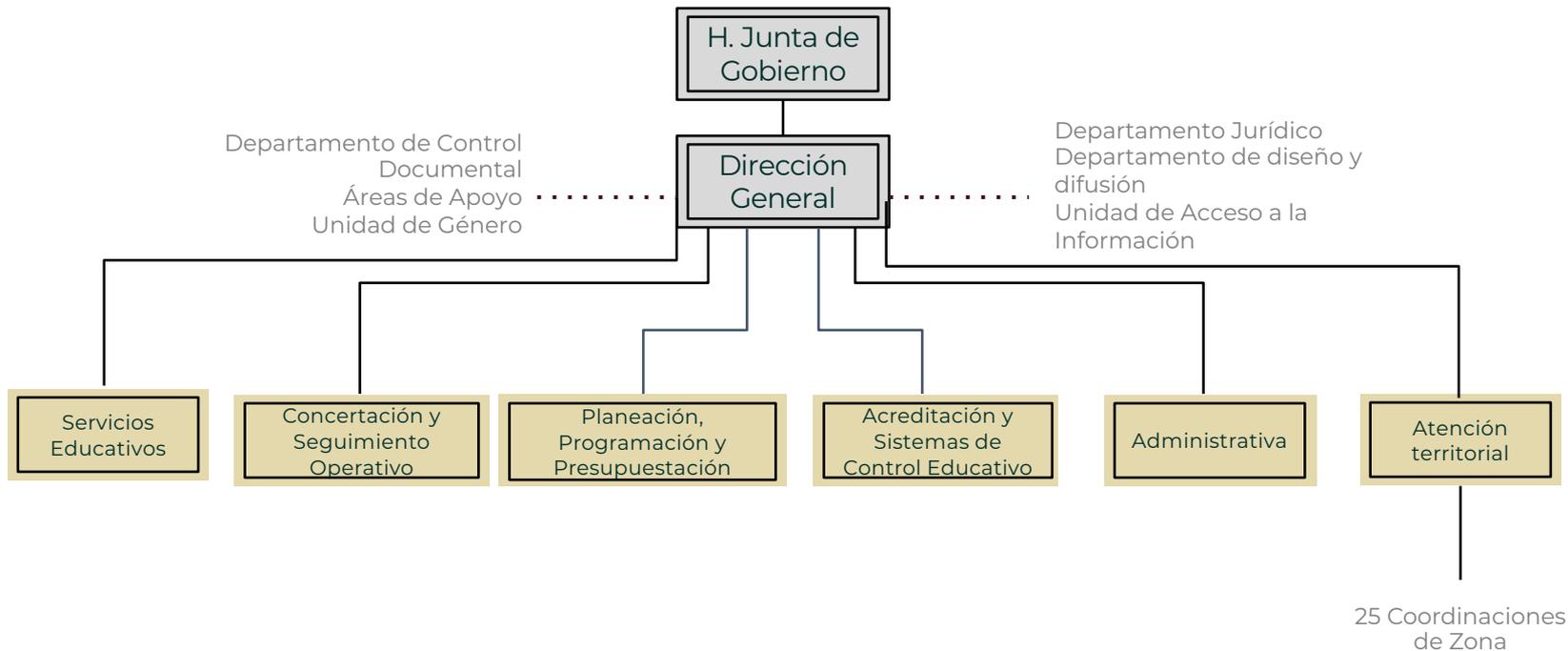
Ampliar la cobertura de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, entre quienes no han concluido sus estudios en la etapa regular en Veracruz, a fin de propiciar una mayor justicia y equidad social, a través de una educación basada en la solidaridad social de los asesores educativos y bajo el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.

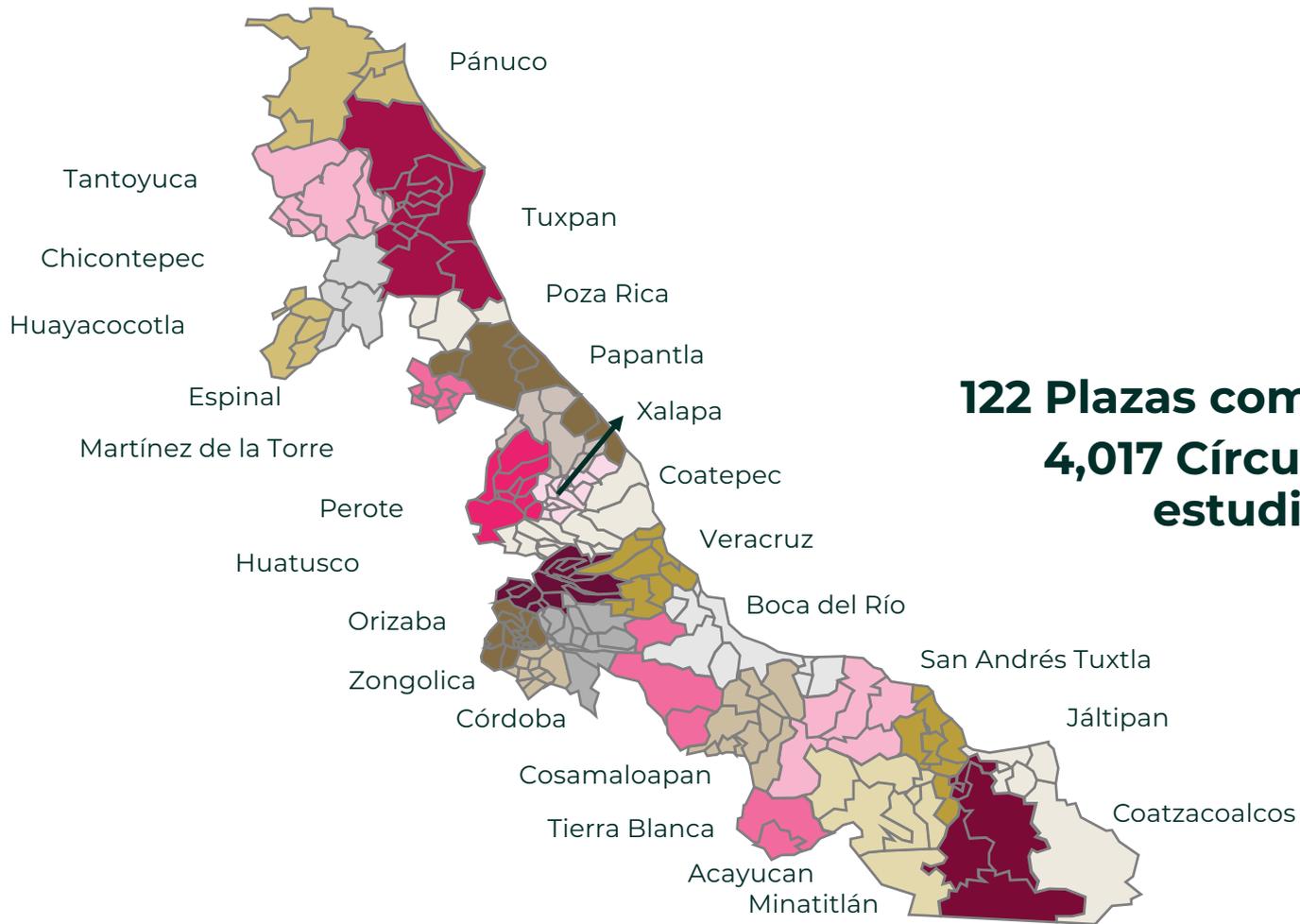


Objetivo

Ampliar la cobertura de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, entre quienes no han concluido sus estudios en la etapa regular en Veracruz, a fin de propiciar una mayor justicia y equidad social, a través de una educación basada en la solidaridad social de los asesores educativos y bajo el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.

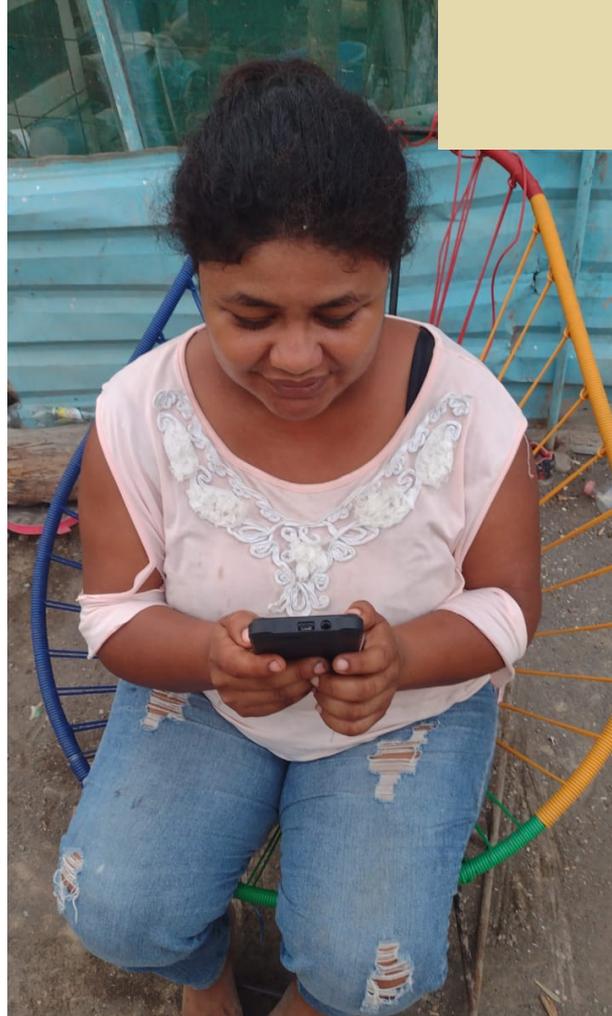
Estructura orgánica



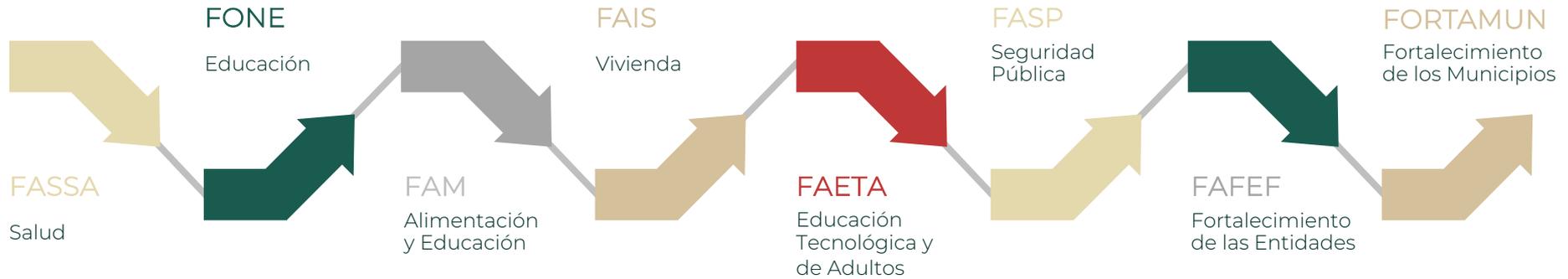


122 Plazas comunitarias
4,017 Círculos de estudio

Objetivo del fondo



Los fondos del Ramo 33 son transferencias de la Federación a las entidades y municipios, cuyo gasto se encuentra normado por la Ley de Coordinación Fiscal y condicionado por los objetivos de cada fondo.

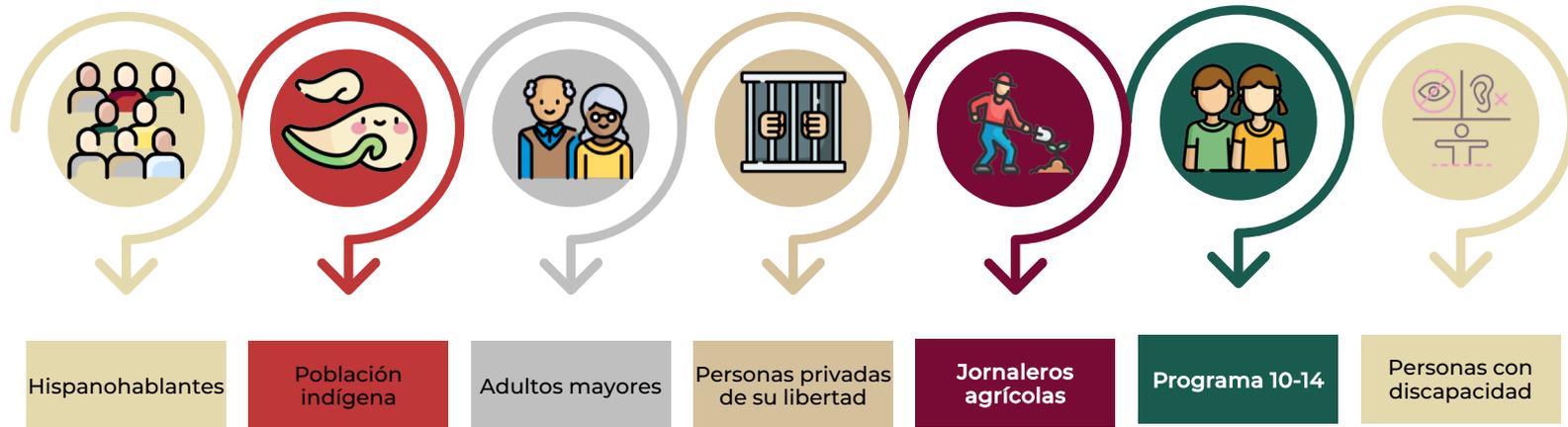


Objetivo:

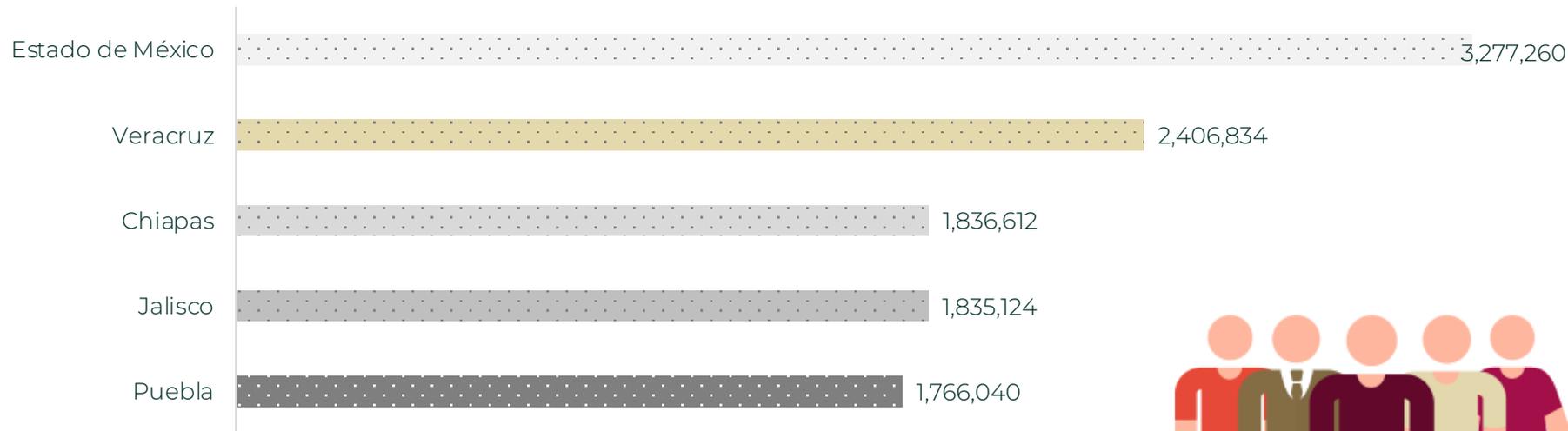
Coadyuvar con las entidades federativas beneficiadas, para el fortalecimiento de sus presupuestos, con la finalidad de prestar servicios de calidad en educación tecnológica y educación para adultos.



Atención a:



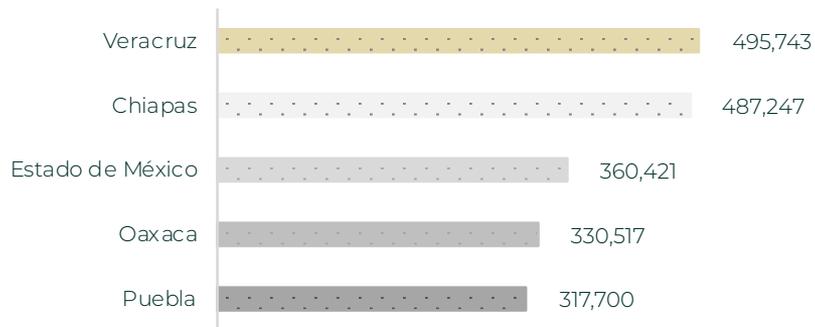
Reto: Abatir el rezago educativo



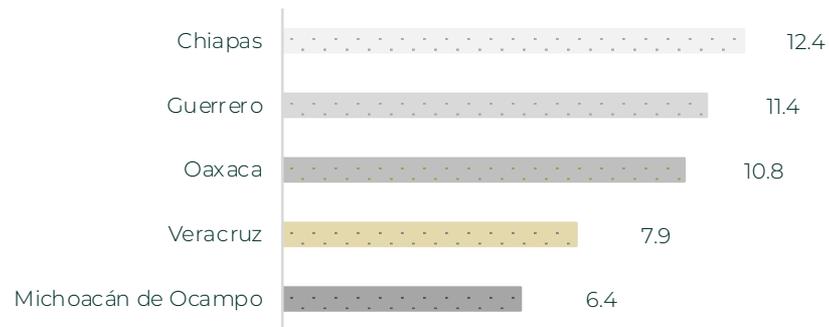
Necesidades y planeación de los recursos



Analfabetismo



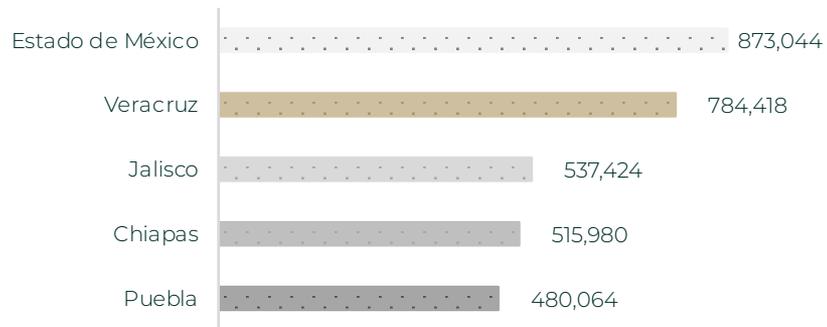
Por número de personas



Por porcentaje



Sin primaria concluida



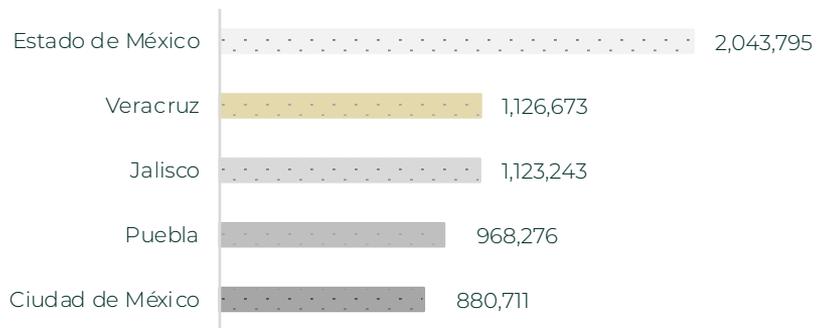
Por número de personas



Por porcentaje



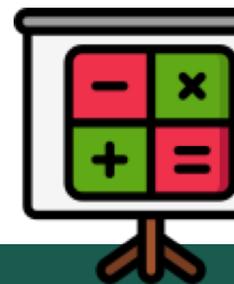
Sin secundaria concluida



Por número de personas



Por porcentaje





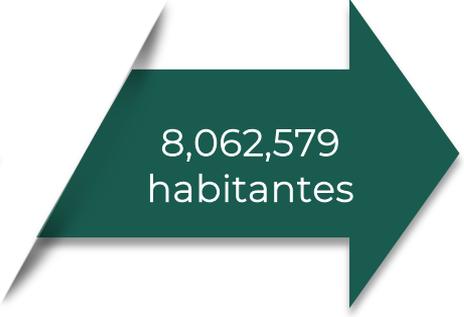
84 con Alta y Muy
alta marginación

42 catalogados
como indígenas



98.3% son rurales

66.3% con menos
de 100 habitantes

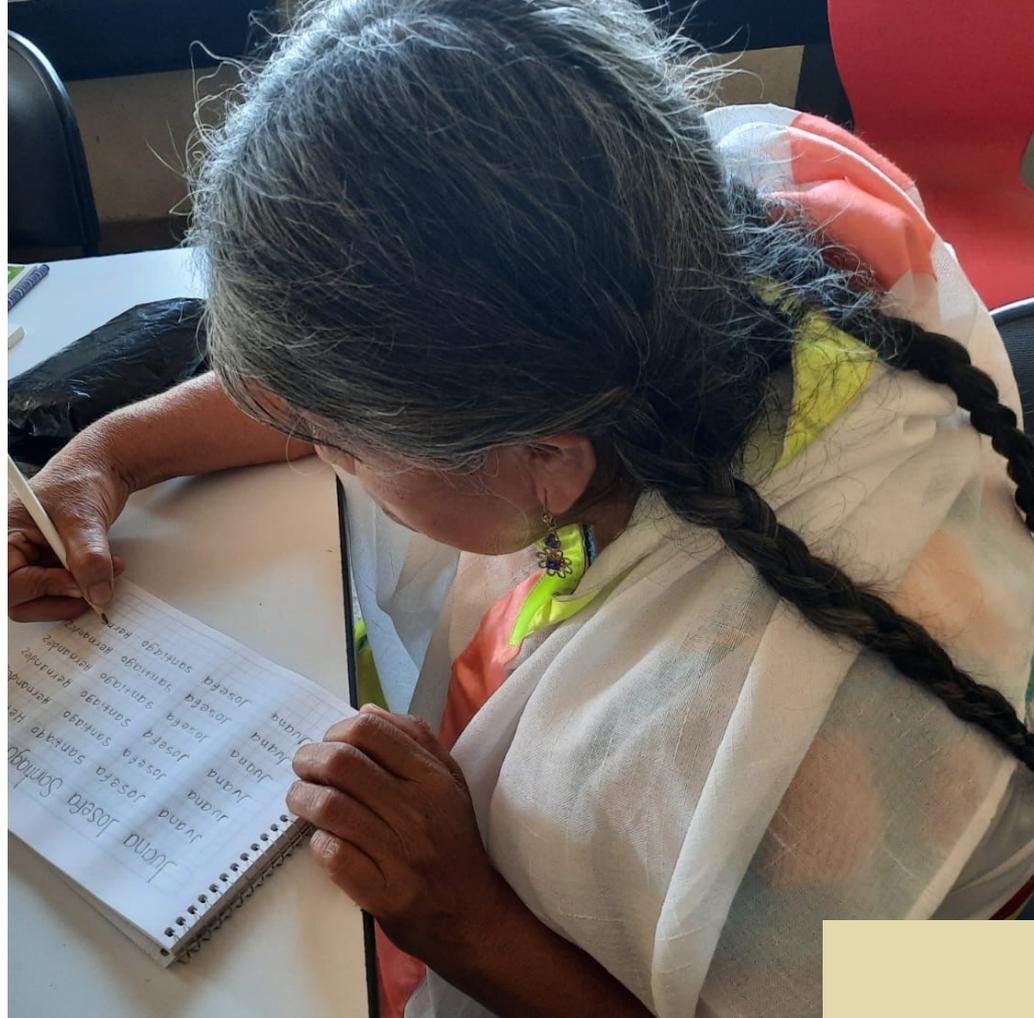


62.0% habita en localidades
rurales

8.6% es hablante de lengua
indígena

2.7% se autorreconoce como
afrodescendiente

Alta dispersión del rezago educativo en zonas rurales y el analfabetismo se acumula más en población con edad avanzada.





Análisis de información



Diagnóstico



Programa Anual de Trabajo



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos

Presupuesto



Ejercicio fiscal 2023



\$266,179,452.91

Presupuesto
autorizado



\$256,822,900.87

Presupuesto ejercido



\$9,356,552.04

Subejercicio



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



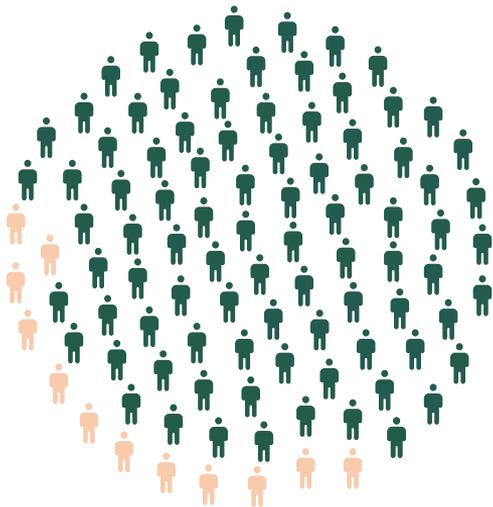
IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



Resultados

Atención

Global

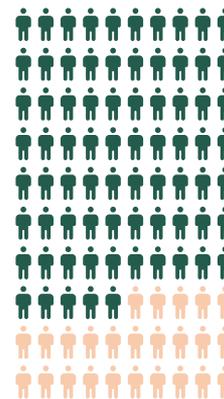


66,639 personas atendidas,
87.8% de lo programado

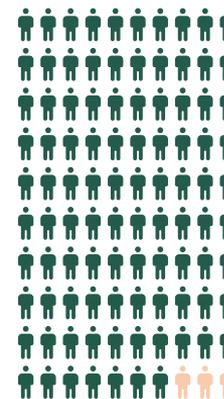
Por nivel educativo



Alfabetización
12,175 personas
atendidas,
77.9% de lo programado



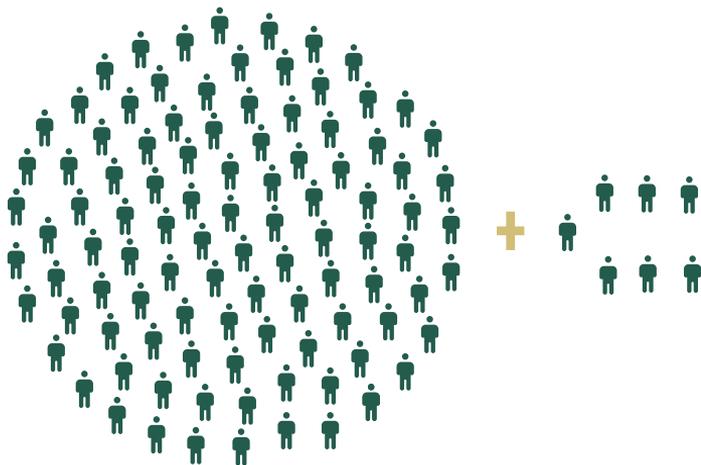
Primaria
13,171 personas
atendidas,
74.6% de lo programado



Secundaria
40,693 personas
atendidas,
97.4% de lo programado

Atención a grupos prioritarios

Global



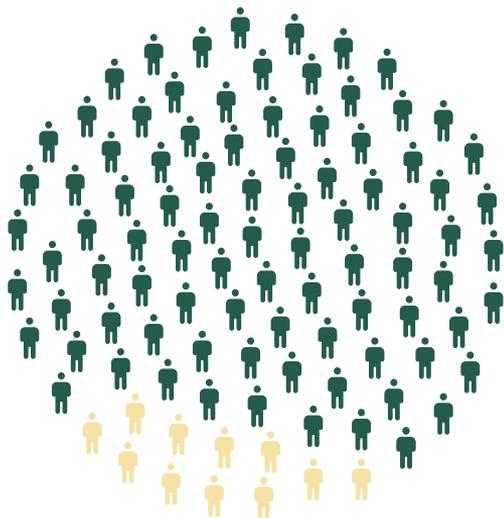
11,463 personas atendidas,
107.3% de lo programado

Por nivel educativo

Vertiente	Alfabetización		Primaria		Secundaria	
	Meta	% de atención	Meta	% de atención	Meta	% de atención
Adultos mayores de 60 años y más	2,570	95.7%	1,910	96.4%	1,580	103.5%
CÉRESO, CEFERESO y Centros de rehabilitación juvenil	200	98.0%	280	113.9%	340	122.1%
Personas con discapacidad	48	133.3%	48	64.6%	46	84.8%
Jornaleros agrícolas migrantes	20	10.0%	6	1,317.0%	2	450.0%
Programa 10-14	NA	NA	1,340	127.5%	NA	NA
Mujeres y jóvenes embarazadas	13	1,592.3%	27	848.1%	122	338.5%
Personas hablantes de lengua indígena	1,366	90.2%	564	75.4%	204	77.9%
Total	4,217	98.6%	4,175	111.0%	2,294	116.4%

Usuarios que Concluyen Nivel (UCN)

Global



26,162 personas concluyeron nivel,
88.6% de lo programado

Por nivel educativo



Alfabetización
1,575 personas
concluyeron nivel,
25.9% de lo programado



Primaria
9,120 personas
concluyeron nivel,
127.0% de lo programado

Secundaria
15,467 personas
concluyeron nivel,
95.1% de lo programado

Participación ciudadana



29 Comités de Contraloría Social
en Plazas Comunitarias con la
participación de 93 personas



¡Súmate al
Comité de Contraloría
Social de tu
Plaza Comunitaria!



**¿Quiénes lo
integran?**

Personas jóvenes
y adultas que
estudian en el IVEA





VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos

Control interno





Informe de Procesos Relevantes del IVEA susceptibles de Riesgos



Acciones 2023

Reunión de trabajo con el Órgano Interno de Control de la SEV



Auditorías

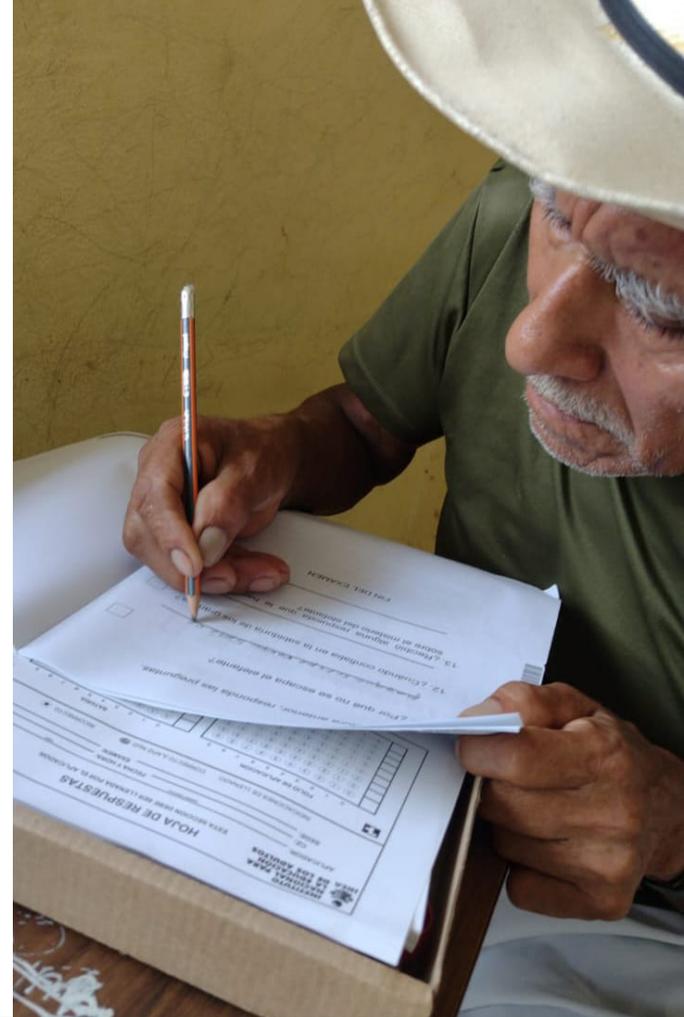


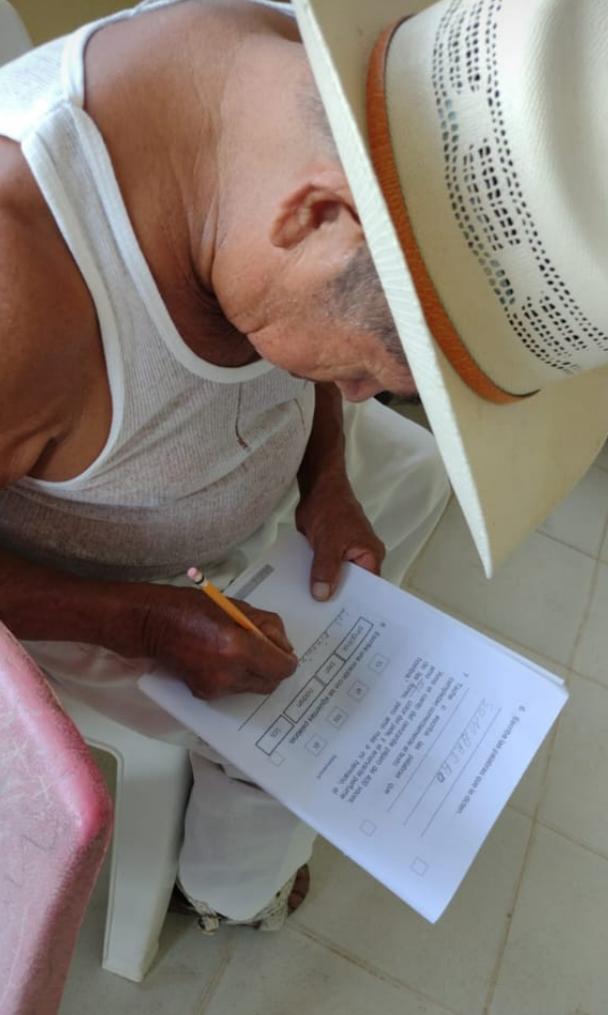


Auditoría Superior de la Federación
Control Interno

Contraloría General del Estado
Dictaminación de Estados Financieros

Transparencia y difusión





VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO IVEA Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos

Buscar...

Inicio IVEA Servicios Difusión **Transparencia** Participación Redes Sociales Programas

- Obligaciones de Transparencia
- Datos Personales
- Comité de Transparencia
- Consejo Consultivo de Gobierno Abierto
- Transparencia Proactiva
- Contabilidad gubernamental**

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO IVEA Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos

Buscar...

Inicio IVEA Servicios Difusión **Transparencia** Participación Redes Sociales Programas

Contabilidad gubernamental

OBLIGACIONES EN MATERIA DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

AYUDA SOCIAL Y SUBSIDIOS

FAETA

TÍTULO QUINTO De la Transparencia y Difusión de la Información Financiera

CAPÍTULO I Disposiciones Generales

Artículo 56.- La generación y publicación de la información financiera de los entes públicos a que se refiere este Título, se hará conforme a las normas, estructura, formatos y contenido de la información, que para tal efecto establezca el consejo y difundirse en la página de Internet del respectivo ente público.

Dicha información podrá complementar la que otros ordenamientos jurídicos aplicables ya disponen en este ámbito para presentarse en informes periódicos y en las cuentas públicas. Asimismo, la información se difundirá en los medios oficiales de difusión en términos de las disposiciones aplicables.

Artículo 58.- La información financiera que deba incluirse en Internet en términos de este Título deberá publicarse por lo menos **trimestralmente**, a excepción de los informes y documentos de naturaleza anual y otros que por virtud de esta Ley o disposición legal aplicable tengan un plazo y periodicidad determinada, y difundirse en dicho medio dentro de los treinta días naturales siguientes al cierre del período que corresponda. Asimismo, deberá permanecer disponible en Internet la información correspondiente de los últimos seis ejercicios fiscales.

CAPÍTULO V

De la Información Financiera Relativa a la Evaluación y Rendición de Cuentas Sección I. Publicar contenido contable

2023

PRIMER TRIMESTRE

1. Estado de Actividades
2. Estado de Situación Financiera
3. Estado de Variación en la Hacienda Pública
4. Estado de Cambios en la Situación Financiera
5. Estado de Flujos de Efectivo
6. Informe sobre Pasivos Contingentes
7. Notas a los Estados Financieros
8. Estado Analítico del Activo
9. Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos
10. Estado Analítico de Ingresos
11. Clasificación Administrativa
12. Clasificación Económica
13. Clasificación por objeto del Gasto
14. Clasificación Funcional
15. Endeudamiento Neto
16. Intereses de la Deuda
17. Gastos por categoría Programática
18. Indicadores de Resultados
19. Programas y proyectos de inversión



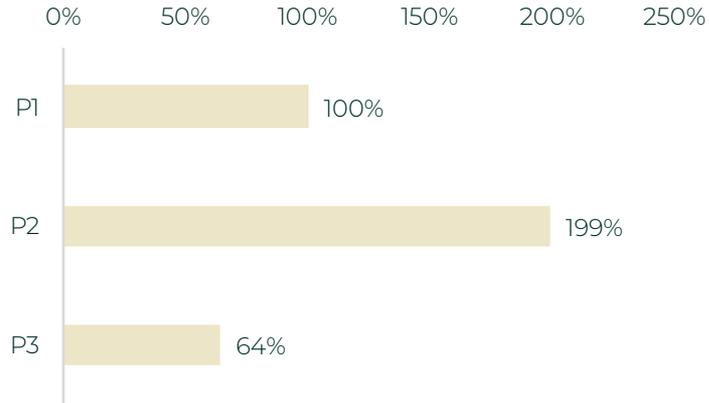
Indicadores



Indicadores

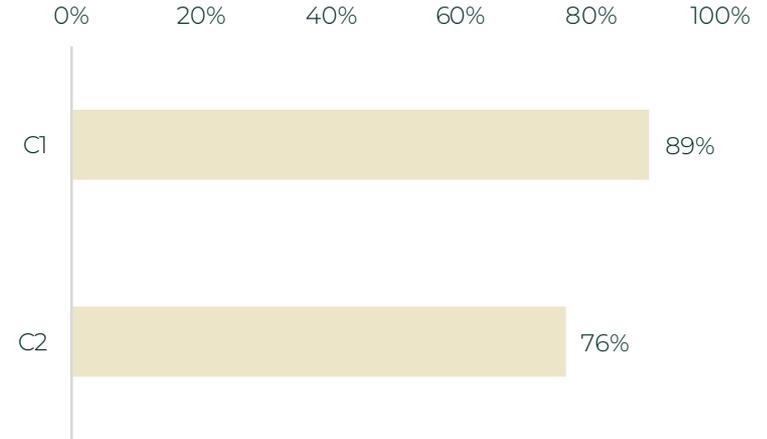


Indicadores de propósito



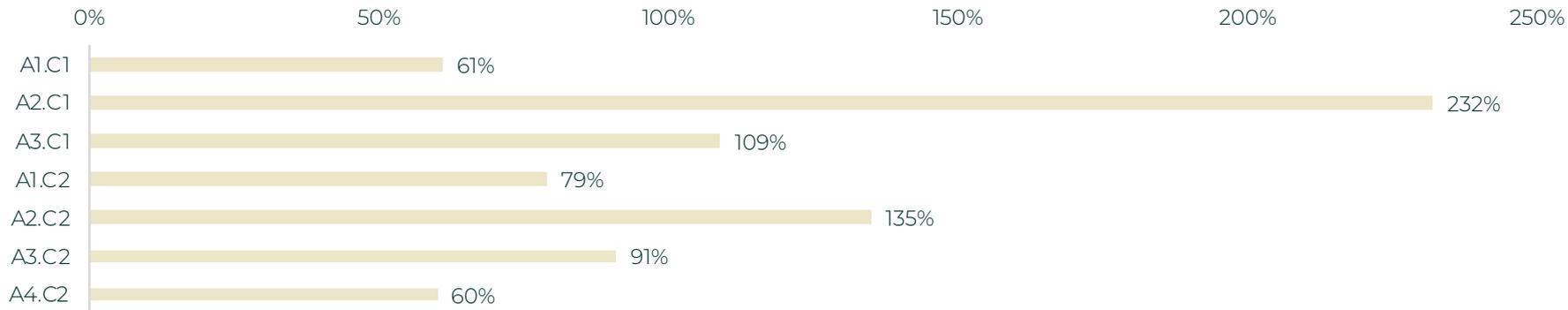
- P1 : Proporción de mujeres alfabetizadas respecto al total de personas alfabetizadas
- P2 : Variación porcentual de personas de 15 años que concluyen educación básica (primaria y secundaria)
- P3 : Variación porcentual de personas de 15 años y más alfabetizadas

Indicadores de componente



- C1 : Porcentaje de educandos atendidos para alfabetizar
- C2 : Porcentaje de educandos atendidos en el nivel primaria o secundaria

Indicadores de actividades



A1.C1 : Porcentaje de educandos atendidos en alfabetización con módulo recibido

A2.C1 : Porcentaje de alfabetizadores con formación continua

A3.C1 : Porcentaje de exámenes acreditados en alfabetización con respecto a los presentados en ese nivel

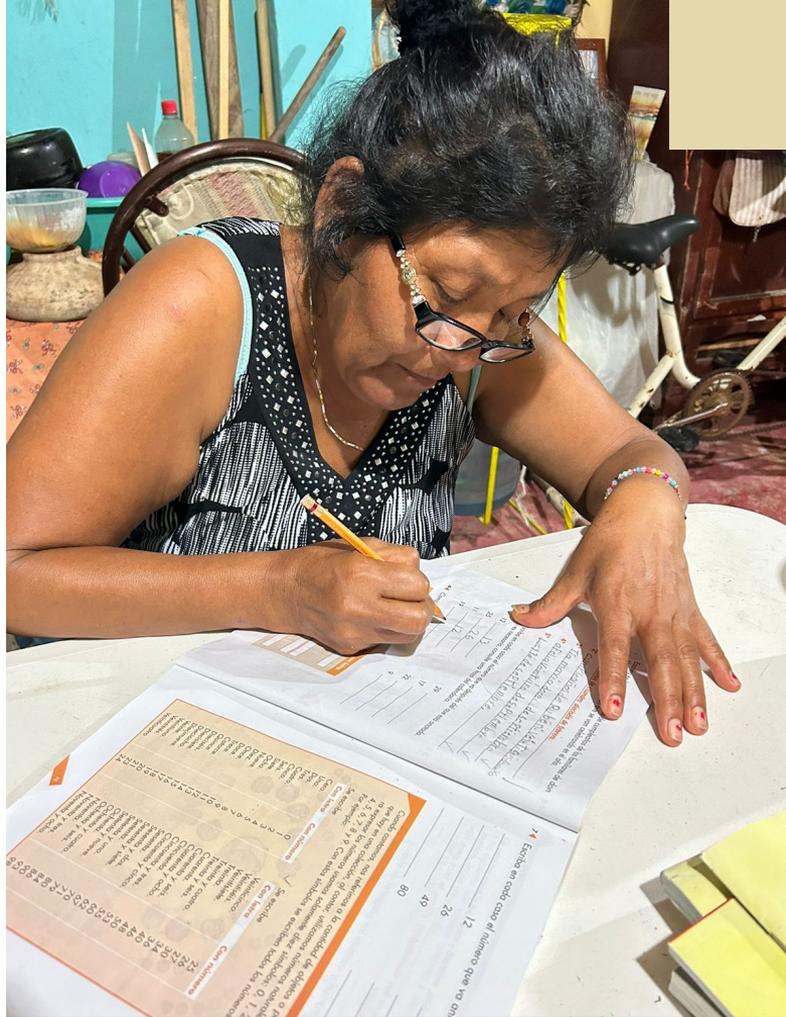
A1.C2 : Porcentaje de educandos atendidos en el nivel de primaria o secundaria con módulo recibido

A2.C2 : Porcentaje de asesores educativos con formación continua

A3.C2 : Porcentaje de exámenes acreditados en primaria o secundaria con respecto a los presentados en esos niveles

A4.C2 : Proporción de educandos con certificados entregados

Evaluación



Matriz de Indicadores de Resultados (MIR – Federal) del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

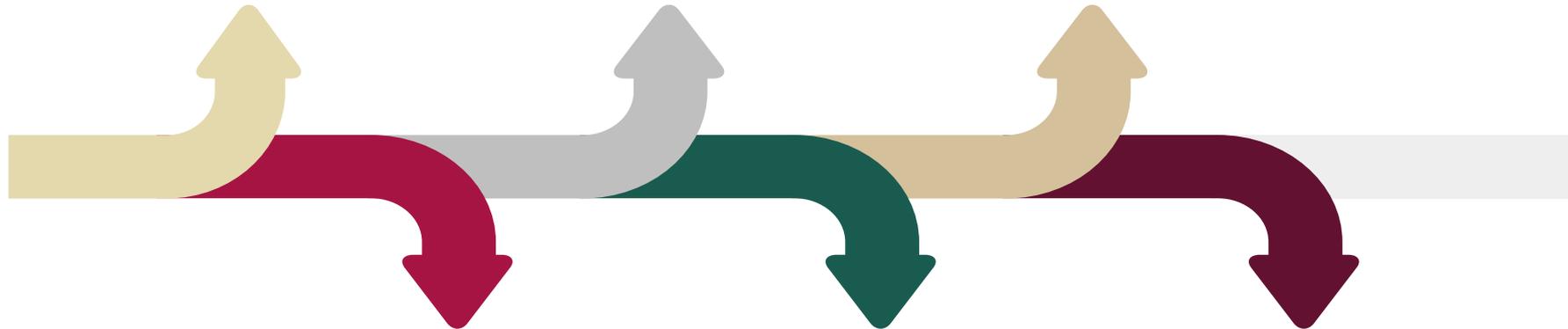
Indicadores del Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento en Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Programa Anual de Evaluación, Tomo II, Evaluación del FAETA

Indicadores Estatales del Programa Presupuestario “Atención a la Demanda de Educación para Adultos”

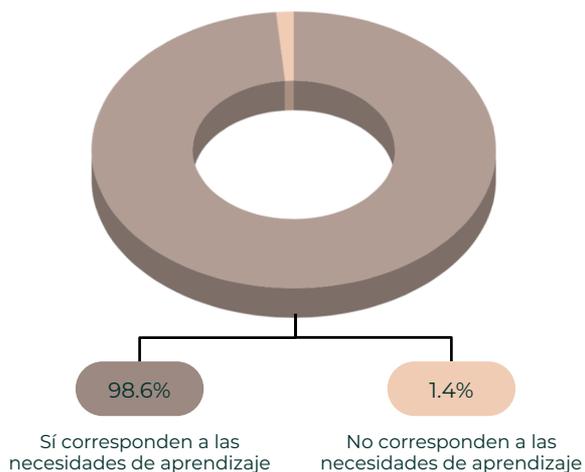
Informe de la Autoevaluación Trimestral (IAT)

Evaluación Programática Presupuestal

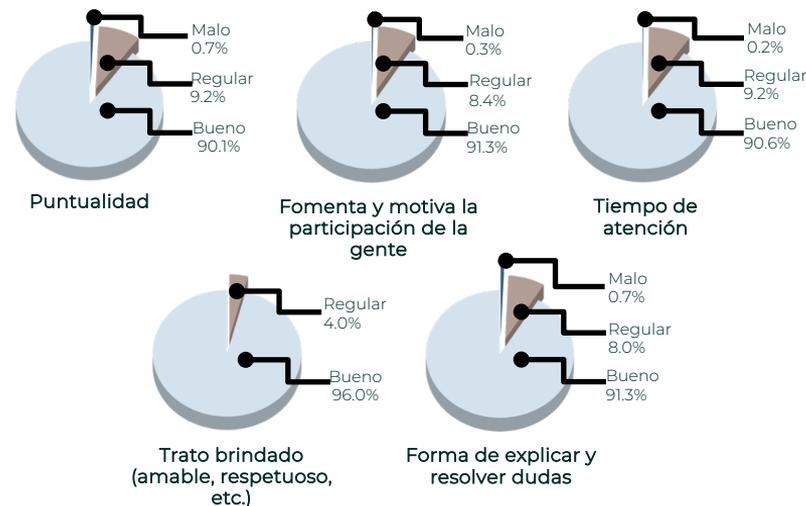


Encuesta de satisfacción

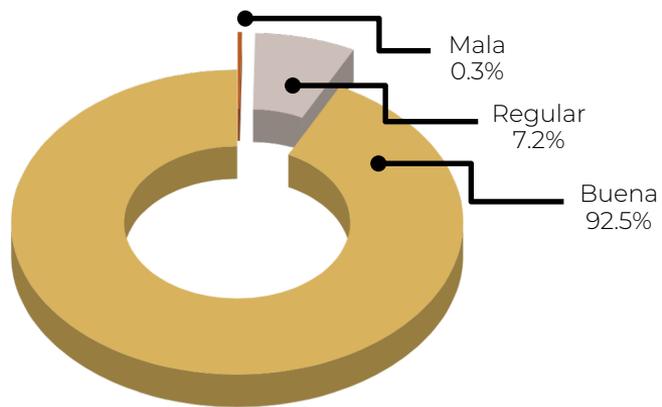
Opinión sobre los materiales educativos



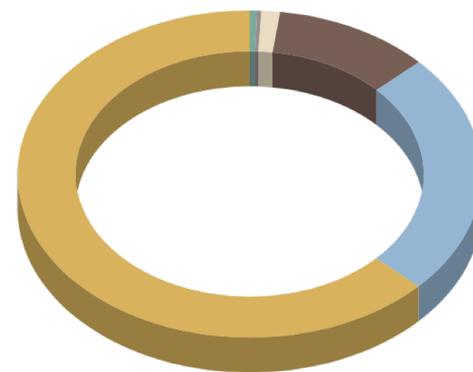
Opinión sobre los asesores educativos



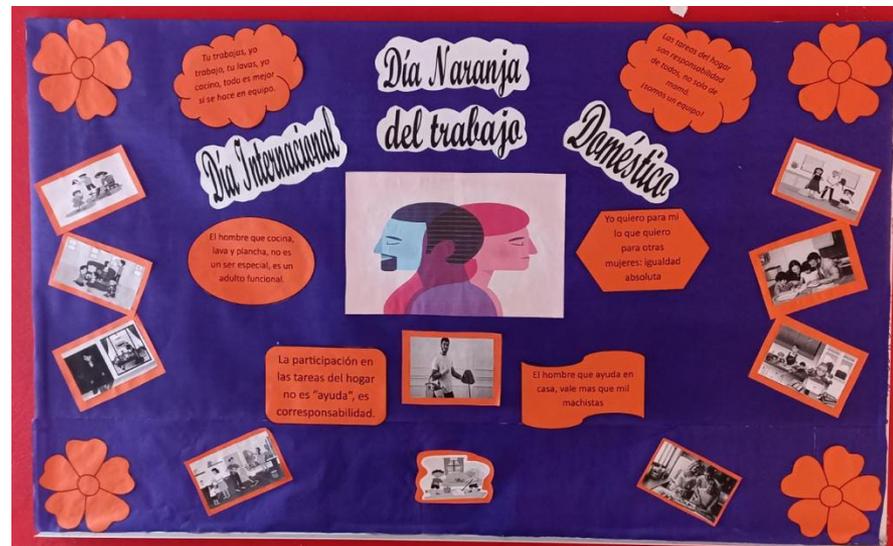
Opinión sobre la labor de los aplicadores de examen



Porcentajes de educandos que otorgan calificación al Instituto, de acuerdo con la escala del 1 al 10

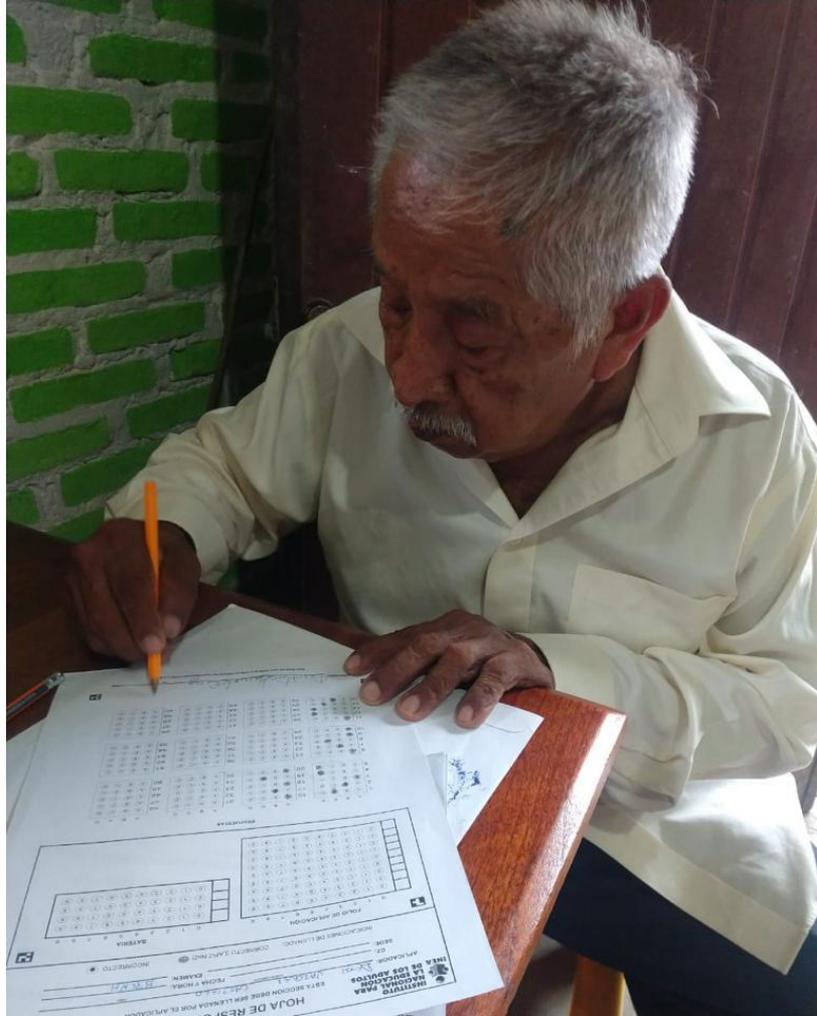


Puntaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Código										
Porcentaje de educandos que otorgó la calificación	0	0	0	0	0.5%	0.3%	1.3%	10.9%	24.0%	62.9%



Perspectiva de género





FODA

Fortalezas

- Experiencia del personal en educación para adultos.
- Educación gratuita (inscripción, atención, acreditación y certificación) con materiales de estudio.
- Atención educativa a grupos vulnerables.
- Oferta educativa que comprende varias opciones, vertientes y modalidades, además de horarios flexibles.
- Plazas comunitarias y círculos de estudio.
- Programa de Reconocimiento de Saberes.

Oportunidades

- Compromiso gubernamental.
- Firma de convenios de colaboración con empresas e instituciones.
- Convocar a la sociedad en su conjunto en las tareas de educación para adultos.
- Uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Impulsar la continuidad educativa entre los adultos que concluyan algún nivel.

Debilidades

- La rotación e insuficiencia de las Personas Voluntarias Beneficiadas de un Subsidio (PVBS).

Amenazas

- Abandono escolar en el sistema escolarizado y desigualdad social.
- Alta dispersión del rezago educativo.
- Población en rezago educativo con edad avanzada, principalmente analfabetismo.
- Difícil acceso en zonas serranas para brindar los servicios constantes.
- Recursos financieros insuficientes.
- Baja continuidad educativa.



IVEA