



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0316/2024

Asunto: Entrega de reporte de avance SIPSE-EF
del primer trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz; 21 de marzo de 2024

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN

Titular de la Unidad de planeación, evaluación
y control educativo de la SEV

Presente

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
Subdirector de planeación de la UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5163/2023, de fecha de 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2024.

Al respecto, anexo al presente los formatos del avance trimestral del Sistema de información para la planeación y el seguimiento de las entidades federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **primer trimestre de 2024**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

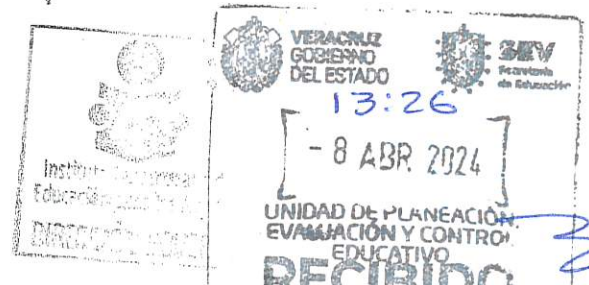
Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
Director general

C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Álvarez, Subdirector de planeación, programación y presupuestación del IVEA. Para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

24002336



2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91033
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0316/2024

Asunto: Entrega de reporte de avance SIPSE-EF
del primer trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz; 21 de marzo de 2024

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN

Titular de la Unidad de planeación, evaluación
y control educativo de la SEV
Presente

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
Subdirector de planeación de la UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5163/2023, de fecha de 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2024.

Al respecto, anexo al presente los formatos del avance trimestral del Sistema de información para la planeación y el seguimiento de las entidades federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **primer trimestre de 2024**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
Director general



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Álvarez, Subdirector de planeación, programación y presupuestación del IVEA. Para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR FIN 6																
Resumen Narrativo Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Supuesto Se cuenta con las condiciones de infraestructura y presupuestales para la atención de la población en rezago educativo.	Medios de Verificación https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados																	
Nombre del Indicador Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Definición del Indicador Se mide la población de 15 o más que concluye su educación básica, respecto al año anterior.	Tipo de Cálculo Tasa de Variación																	
Fórmula (método de cálculo) $\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1 \right) \times 100$		Resultado de la meta -0.41																	
Descripción del numerador Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Unidad de medida del numerador Persona	Cantidad 2,397,059																	
Descripción del denominador Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Unidad de medida del denominador Persona	Cantidad 2,406,834																	
Descripción del universo de cobertura Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Unidad de medida del universo de cobertura Persona	Cantidad 2,397,059																	
Enfoque de Género <table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>1,437,763</td> <td>958,508</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	1,437,763	958,508	Línea Base <table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>1,516,905</td> <td>ene/Dic</td> <td>2016</td> </tr> </table>	Valor	Periodo	Año	1,516,905	ene/Dic	2016	Meta sexenal <table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>1,516,905</td> <td>2024</td> </tr> </table>		Valor	Año	1,516,905	2024		
Mujeres	Hombres																		
1,437,763	958,508																		
Valor	Periodo	Año																	
1,516,905	ene/Dic	2016																	
Valor	Año																		
1,516,905	2024																		
Dimensión Eficacia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Estratégico	Origen del financiamiento Federal																
Programado Anual	Sentido Descendente																		
Frecuencia Anual	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2,397,059</td> <td>2,397,059</td> </tr> </tbody> </table>			Programado					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	0	0	0	2,397,059	2,397,059	
Programado																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
0	0	0	2,397,059	2,397,059															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Avance</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					Avance					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	0				0
Avance																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
0				0															
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) 																			

Mtro. Héctor Daniel Amezcua Contreras
Dirección General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR PROPOSITO																		
Resumen Narrativo Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica.	Medios de Verificación http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/																			
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior.	Tipo de Cálculo Porcentual																			
Fórmula (método de cálculo) (Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) x 100		Resultado de la meta 0.57																			
Descripción del numerador Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t	Unidad de medida del numerador Persona	Cantidad 13,640																			
Descripción del denominador Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1	Unidad de medida del denominador Persona	Cantidad 2,406,834																			
Descripción del universo de cobertura Número de personas de 15 años y más en rezago educativo.	Unidad de medida del universo de cobertura Persona	Cantidad 2,397,059																			
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal																			
<table><tr><td>Mujeres</td><td>Hombres</td></tr><tr><td>1,437,763</td><td>958,508</td></tr></table>	Mujeres	Hombres	1,437,763	958,508	<table><tr><td>Valor</td><td>Periodo</td><td>Año</td></tr><tr><td>1,516,905</td><td>ene/dic</td><td>2018</td></tr></table>	Valor	Periodo	Año	1,516,905	ene/dic	2018	<table><tr><td>Valor</td><td>Año</td></tr><tr><td>1,516,905</td><td>2024</td></tr></table>	Valor	Año	1,516,905	2024					
Mujeres	Hombres																				
1,437,763	958,508																				
Valor	Periodo	Año																			
1,516,905	ene/dic	2018																			
Valor	Año																				
1,516,905	2024																				
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Origen del financiamiento Federal	Sentido Descendente																		
Programado Trimestral Acumulado	<table><tr><th colspan="6">Programado</th></tr><tr><th>Enero/Marzo</th><th>Abril/Junio</th><th>Julio/Septiembre</th><th>Octubre/Diciembre</th><th colspan="2">Anual</th></tr><tr><td>1129</td><td>5041</td><td>4238</td><td>3232</td><td colspan="2">13,640</td></tr></table>			Programado						Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual		1129	5041	4238	3232	13,640	
Programado																					
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual																	
1129	5041	4238	3232	13,640																	
Frecuencia Trimestral Acumulado	<table><tr><th colspan="6">Avance</th></tr><tr><th>Enero/Marzo</th><th>Abril/Junio</th><th>Julio/Septiembre</th><th>Octubre/Diciembre</th><th colspan="2">Anual</th></tr><tr><td>2,232</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">2,232</td></tr></table>			Avance						Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual		2,232				2,232	
Avance																					
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual																	
2,232				2,232																	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) El sobrecumplimiento de la meta se debe a los Apoyos operativos territoriales (AOT) que iniciaron este año y tuvieron continuidad, tanto AOT y técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes de reconocimiento de saberes. Además de que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto por parte de la SEP.																					

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Garduño

Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR													
Veracruz	2	AE05	COMPONENTE 1													
Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación														
Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados.	http://168.255.129.70:8084/INEANumeros/														
Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo														
Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta	Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial.	Porcentual														
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta														
(Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100		100.00														
Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad														
Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t.	Educando	6,080														
Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad														
Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t	Educando	6,080														
Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad														
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir	Educando	488,546														
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal														
<table border="1"><thead><tr><th>Mujeres</th><th>Hombres</th></tr></thead><tbody><tr><td>290,382</td><td>193,588</td></tr></tbody></table>	Mujeres	Hombres	290,382	193,588	<table border="1"><thead><tr><th>Valor</th><th>Periodo</th><th>Año</th></tr></thead><tbody><tr><td>517,798</td><td>ene/dic</td><td>2021</td></tr></tbody></table>	Valor	Periodo	Año	517,798	ene/dic	2021	<table border="1"><thead><tr><th>Valor</th><th>Año</th></tr></thead><tbody><tr><td>517,798</td><td>2024</td></tr></tbody></table>	Valor	Año	517,798	2024
Mujeres	Hombres															
290,382	193,588															
Valor	Periodo	Año														
517,798	ene/dic	2021														
Valor	Año															
517,798	2024															
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento													
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal													
Programado	Sentido															
Trimestral	Ascendente															
Acumulado																
Frecuencia																
Trimestral																
Acumulado																
Programado																
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre													
604	1,091	2,100	2,265													
Anual																
6,080																
Avance																
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre													
216																
Anual																
216																
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)																
Los procesos de alfabetización tanto hispanohablante como en el modelo indígena son más complejos por el nivel de lecto-escritura que poseen los educandos inscritos. Asimismo, influyó el cambio de año fiscal y la nueva convocatoria de personas voluntarias beneficiarias de un subsidio que registró la deserción de algunos asesores a cargo de los círculos de estudio, por lo que no se logró la meta.																

Mtro. Héctor Leonel Amecua

Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 1.1																
Resumen Narrativo Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial.	Supuesto Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial.	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_acr_ed_linea_gob_mx/EQ3hY5Vb97VMhZHR_vv6Ij1ET4_TQ1M0cBrzwJcgrkdX7g?e=11Fg8Q																	
Nombre del Indicador Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial.	Tipo de Cálculo Porcentual																	
Fórmula (método de cálculo) (Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.) x 100		Resultado de la meta 77.67																	
Descripción del numerador Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t	Unidad de medida del numerador Examen	Cantidad 15,340																	
Descripción del denominador Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.	Unidad de medida del denominador Examen	Cantidad 19,749																	
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no saben leer y escribir	Unidad de medida del universo de cobertura Examen	Cantidad 488,546																	
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal																	
<table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>290,382</td> <td>193,508</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	290,382	193,508	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>517,798</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </table>	Valor	Periodo	Año	517,798	ene/dic	2021	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>517,798</td> <td>2024</td> </tr> </table>		Valor	Año	517,798	2024		
Mujeres	Hombres																		
290,382	193,508																		
Valor	Periodo	Año																	
517,798	ene/dic	2021																	
Valor	Año																		
517,798	2024																		
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatad	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal																
Sentido Ascendente																			
Programado Trimestral Acumulado	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> </tr> <tr> <td>1,740</td> <td>5,140</td> <td>4,340</td> <td>4,120</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Anual 15,340</td> </tr> </table>			Programado				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	1,740	5,140	4,340	4,120	Anual 15,340			
Programado																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																
1,740	5,140	4,340	4,120																
Anual 15,340																			
Frecuencia Trimestral Acumulado	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">Avance</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> </tr> <tr> <td>676</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Anual 676</td> </tr> </table>			Avance				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	676				Anual 676			
Avance																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																
676																			
Anual 676																			
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) No se cumplió la meta, debido a que se llevó a cabo la primera convocatoria a nivel estatal, la cual, está dirigida a toda persona física que desee participar como voluntaria beneficiaria de un subsidio, actividad que imposibilitó el desarrollo de los procesos de incorporación, acreditación y certificación para el indicador, y por último, no fue permitido hacer el ajuste de metas al anteproyecto.																			

Mtro. Héctor Ismael Arellano Córdova

Dirección General

SELLO

Instituto Veracruzano de
Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR COMPONENTE 2																														
Resumen Narrativo Población de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria.	Medios de Verificación http://168.255.120.70:8084/INEAHnumeros/																															
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria	Tipo de Cálculo Porcentual																															
Fórmula (método de cálculo) $\left(\frac{\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.}}{\text{Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t.}} \right) \times 100$		Resultado de la meta 100																															
Descripción del numerador Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.	Unidad de medida del numerador Educando	Cantidad 8,050																															
Descripción del denominador Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t.	Unidad de medida del denominador Educando	Cantidad 8,050																															
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria	Unidad de medida del universo de cobertura Educando	Cantidad 777,472																															
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal																															
<table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>470,236</td> <td>315,499</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	470,236	315,499	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>ene/dic</td> <td>2021</td> </tr> </table>	Valor	Periodo	Año	798,976	ene/dic	2021	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>2024</td> </tr> </table>		Valor	Año	798,976	2024																
Mujeres	Hombres																																
470,236	315,499																																
Valor	Periodo	Año																															
798,976	ene/dic	2021																															
Valor	Año																																
798,976	2024																																
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal																														
Programado Trimestral Acumulado	Sentido Ascendente																																
Frecuencia Trimestral Acumulado																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Programado</th> <th>Annual</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>767</td> <td>2,987</td> <td>2,433</td> <td>1,863</td> <td>8,050</td> </tr> <tr> <th colspan="4">Avance</th> <th>Annual</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th></th> </tr> <tr> <td>1,616</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,616</td> </tr> </tbody> </table>				Programado				Annual	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre		767	2,987	2,433	1,863	8,050	Avance				Annual	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre		1,616				1,616
Programado				Annual																													
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																														
767	2,987	2,433	1,863	8,050																													
Avance				Annual																													
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																														
1,616				1,616																													
Observaciones (Justificación breve y concisa, máximo 400 caracteres) Los resultados obtenidos en este periodo se deben a los apoyos operativos territoriales (AOT) que iniciaron este año y tuvieron continuidad, por lo que ya contaban con los aprendizajes en el rol y estrategias operativas. Tanto AOT y técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes de reconocimiento de saberes.																																	

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Castiel

Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.1																								
Resumen Narrativo Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.	Supuesto Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ver_act_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnEHR_vve11BT4_TQIM0cBRwJcgrk8Z7gze=1fFgBj																									
Nombre del Indicador Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria.	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria.	Tipo de Cálculo Porcentual																									
Fórmula (método de cálculo) $\left(\frac{\text{Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t}}{\text{Total de exámenes presentados en primaria en el año t.}} \right) \times 100$		Resultado de la meta 79.56																									
Descripción del numerador Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t	Unidad de medida del numerador Examen	Cantidad 30,261																									
Descripción del denominador Total de exámenes presentados en primaria en el año t.	Unidad de medida del denominador Examen	Cantidad 38,036																									
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria	Unidad de medida del universo de cobertura Examen	Cantidad 777,472																									
Enfoque de Género <table><tr><td>Mujeres</td><td>Hombres</td></tr><tr><td>470,236</td><td>313,490</td></tr></table>	Mujeres	Hombres	470,236	313,490	Línea Base <table><tr><td>Valor</td><td>Periodo</td><td>Año</td></tr><tr><td>798,976</td><td>ene/dic</td><td>2018</td></tr></table>	Valor	Periodo	Año	798,976	ene/dic	2018	Meta sexenal <table><tr><td>Valor</td><td>Año</td></tr><tr><td>798,976</td><td>2024</td></tr></table>	Valor	Año	798,976	2024											
Mujeres	Hombres																										
470,236	313,490																										
Valor	Periodo	Año																									
798,976	ene/dic	2018																									
Valor	Año																										
798,976	2024																										
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatul	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal																								
Programado Trimestral Acumulado	<table><tr><th colspan="4">Programado</th></tr><tr><th>Enero/Marzo</th><th>Abril/Junio</th><th>Julio/Septiembre</th><th>Octubre/Diciembre</th></tr><tr><td>6,365</td><td>7,791</td><td>8,104</td><td>8,001</td></tr><tr><td colspan="4">Avance</td></tr><tr><th>Enero/Marzo</th><th>Abril/Junio</th><th>Julio/Septiembre</th><th>Octubre/Diciembre</th></tr><tr><td>4,522</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Programado				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	6,365	7,791	8,104	8,001	Avance				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	4,522			
Programado																											
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																								
6,365	7,791	8,104	8,001																								
Avance																											
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																								
4,522																											
Frecuencia Trimestral Acumulado	<table><tr><th colspan="4">Programado</th></tr><tr><th>Enero/Marzo</th><th>Abril/Junio</th><th>Julio/Septiembre</th><th>Octubre/Diciembre</th></tr><tr><td>4,522</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Programado				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	4,522															
Programado																											
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																								
4,522																											
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) No se cumplió la meta, debido a que se llevó a cabo la primera convocatoria a nivel estatal, la cual, esta dirigida a toda persona física que desee participar como voluntaria beneficiaria de un subsidio, actividad que imposibilitó el desarrollo de los procesos de incorporación, acreditación y certificación, para el indicador, y por último, no fue permitido hacer el ajuste de metas al anteproyecto.																											

Mtro. Héctor Leonel Amescua Cervantes

Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.2																				
Resumen Narrativo Entrega de certificados de primaria a los educandos.	Supuesto Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ptotomol_inea_gob_mx/_layouts/15/DocIdWP31K9Mm0URWDilyhWYVpEITXZwW14ys7ti-me-B7o_1_3m20g																					
Nombre del Indicador Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria	Tipo de Cálculo Porcentual																					
Fórmula (método de cálculo) $\left(\frac{\text{Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t}}{\text{Número de certificados solicitados en el año t}} \right) \times 100$		Resultado de la meta 90.01																					
Descripción del numerador Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t	Unidad de medida del numerador Certificado	Cantidad 6,534																					
Descripción del denominador Número de certificados solicitados en el año t.	Unidad de medida del denominador Certificado	Cantidad 7,259																					
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria	Unidad de medida del universo de cobertura Certificado	Cantidad 777,472																					
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal																					
<table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>470,236</td> <td>313,450</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	470,236	313,450	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>ene/dic</td> <td>2018</td> </tr> </table>	Valor	Periodo	Año	798,976	ene/dic	2018	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>798,976</td> <td>2014</td> </tr> </table>		Valor	Año	798,976	2014						
Mujeres	Hombres																						
470,236	313,450																						
Valor	Periodo	Año																					
798,976	ene/dic	2018																					
Valor	Año																						
798,976	2014																						
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal																				
Programado Trimestral Acumulado	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> </tr> <tr> <td>358</td> <td>2,150</td> <td>2,136</td> <td>1,890</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Anual</td> </tr> <tr> <td colspan="4">6,534</td> </tr> </table>			Programado				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	358	2,150	2,136	1,890	Anual				6,534			
Programado																							
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																				
358	2,150	2,136	1,890																				
Anual																							
6,534																							
Frecuencia Trimestral Acumulado	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">Avance</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> </tr> <tr> <td>576</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Anual</td> </tr> <tr> <td colspan="4">576</td> </tr> </table>			Avance				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	576				Anual				576			
Avance																							
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																				
576																							
Anual																							
576																							
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) Se sobre cumplió la meta, debido a que el número de educandos que concluyeron el nivel de primaria en el periodo que se reporta fue mayor al programado, y a que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto por parte de la SEP.																							

Mtro. Héctor Leonel Amescua Garza

Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR COMPONENTE 3																																				
Resumen Narrativo Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria																																					
Medios de Verificación http://168.255.120.70:8054/INEANumeros/		Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria																																					
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta		Tipo de Cálculo Porcentual																																					
Fórmula (método de cálculo) $\left(\frac{\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t}}{\text{Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t}} \right) \times 100$		Resultado de la meta 100																																					
Descripción del numerador Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t		Unidad de medida del numerador Educando																																					
Descripción del denominador Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t		Unidad de medida del denominador Educando																																					
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Unidad de medida del universo de cobertura Educando																																					
Enfoque de Género <table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>677,145</td> <td>451,430</td> </tr> </table>		Mujeres	Hombres	677,145	451,430	Línea Base <table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>200,131</td> <td>ene/dic</td> <td>2018</td> </tr> </table>		Valor	Periodo	Año	200,131	ene/dic	2018																										
Mujeres	Hombres																																						
677,145	451,430																																						
Valor	Periodo	Año																																					
200,131	ene/dic	2018																																					
Meta sexenal <table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>200,131</td> <td>2024</td> </tr> </table>		Valor	Año	200,131	2024	Origen del financiamiento Federal																																	
Valor	Año																																						
200,131	2024																																						
Dimensión Eficiencia		Sentido Ascendente																																					
Desagregación Geográfica Estatal		Tipo de Indicador Gestión																																					
Programado <table border="1"> <tr> <th>Programado</th> <th>Programado</th> <th>Programado</th> <th>Programado</th> <th>Programado</th> <th>Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> <th>Anual</th> </tr> <tr> <td>1,129</td> <td>5,041</td> <td>4,238</td> <td>3,232</td> <td>13,640</td> <td>13,640</td> </tr> </table>		Programado	Programado	Programado	Programado	Programado	Programado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	Anual	1,129	5,041	4,238	3,232	13,640	13,640	Avance <table border="1"> <tr> <th>Avance</th> <th>Avance</th> <th>Avance</th> <th>Avance</th> <th>Avance</th> <th>Avance</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> <th>Anual</th> </tr> <tr> <td>2,232</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2,232</td> <td>2,232</td> </tr> </table>		Avance	Avance	Avance	Avance	Avance	Avance	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	Anual	2,232				2,232	2,232
Programado	Programado	Programado	Programado	Programado	Programado																																		
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	Anual																																		
1,129	5,041	4,238	3,232	13,640	13,640																																		
Avance	Avance	Avance	Avance	Avance	Avance																																		
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	Anual																																		
2,232				2,232	2,232																																		
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) Los resultados obtenidos en este periodo se deben a los apoyos operativos territoriales (AOT) que iniciaron este año y tuvieron continuidad, por lo que ya contaban con los aprendizajes en el rol y estrategias operativas. Tanto AOT y técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes de Reconocimiento de Saberes.																																							

Mtro. Héctor Leonardo Amézquita Castañeda

Director General

SELLO



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.1																																								
Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación																																									
Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.	Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria	https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acr_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VnaZHP_vv6TjIBT4_TQIM0cBRzwdcgrkK7g?e=11FgBQ																																									
Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo																																									
Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria	Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria.	Porcentual																																									
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta																																									
$(\text{Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año } t / \text{Total de exámenes presentados en secundaria en el año } t) \times 100$		77.25																																									
Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad																																									
Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t	Examen	67,822																																									
Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad																																									
Total de exámenes presentados en secundaria en el año t	Examen	87,801																																									
Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad																																									
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria	Examen	1,131,041																																									
Enfoque de Género	Línea Base	Meta sexenal																																									
<table border="1"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> <tr> <td>677,145</td> <td>451,430</td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	677,145	451,430	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>20,131</td> <td>ene/dic</td> <td>2018</td> </tr> </table>	Valor	Periodo	Año	20,131	ene/dic	2018	<table border="1"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>200,131</td> <td>2024</td> </tr> </table>		Valor	Año	200,131	2024																										
Mujeres	Hombres																																										
677,145	451,430																																										
Valor	Periodo	Año																																									
20,131	ene/dic	2018																																									
Valor	Año																																										
200,131	2024																																										
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento																																								
Eficiencia	Estatat	Gestión	Federal																																								
Programado	Sentido																																										
Trimestral Acumulado	Ascendente																																										
Frecuencia																																											
Trimestral Acumulado																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Programado</th> <th colspan="2">Programado</th> <th colspan="2">Programado</th> <th colspan="2">Programado</th> <th colspan="2">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10,042</td> <td>21,415</td> <td>21,219</td> <td>15,146</td> <td>10,042</td> <td>21,415</td> <td>21,219</td> <td>15,146</td> <td>10,042</td> <td>21,415</td> </tr> <tr> <td colspan="2">7,538</td> <td colspan="2">7,538</td> <td colspan="2">7,538</td> <td colspan="2">7,538</td> <td colspan="2">7,538</td> </tr> </tbody> </table>				Programado		Programado		Programado		Programado		Programado		Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Enero/Marzo	Abril/Junio	10,042	21,415	21,219	15,146	10,042	21,415	21,219	15,146	10,042	21,415	7,538		7,538		7,538		7,538		7,538	
Programado		Programado		Programado		Programado		Programado																																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Enero/Marzo	Abril/Junio																																		
10,042	21,415	21,219	15,146	10,042	21,415	21,219	15,146	10,042	21,415																																		
7,538		7,538		7,538		7,538		7,538																																			
Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres) No se cumplió la meta, debido a que se llevó a cabo la primera convocatoria a nivel estatal, la cual, está dirigida a toda persona física que desee participar como voluntaria beneficiaria de un subsidio, actividad que imposibilitó el desarrollo de los procesos de incorporación, acreditación y certificación para el indicador, y por ultimo, no fue permitido hacer el ajuste de metas al anteproyecto.																																											

Mtro. Héctor Leonel Amecua Vardiel

Director General

SELLO

Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL



Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.2																				
Resumen Narrativo Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos.	Supuesto Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.	Medios de Verificación https://ines365-my.sharepoint.com/:x/q/personal/qstotomo1_ines_gob_mx/Eab1UFlZekFJsp3TsK94m00BWDJlyhwYfVpEJ7K5cW14yg?rttime=B2o_1_3m20q																					
Nombre del Indicador Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria	Tipo de Cálculo Porcentual																					
Fórmula (método de cálculo) (Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t / Número de certificados solicitados en el año t) x 100		Resultado de la meta 89.99																					
Descripción del numerador Numero de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t	Unidad de medida del numerador Certificado	Cantidad 11,139																					
Descripción del denominador Numero de certificados solicitados en el año t	Unidad de medida del denominador Certificado	Cantidad 12,378																					
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no han concluido su educación secundaria	Unidad de medida del universo de cobertura Certificado	Cantidad 1,131,041																					
Enfoque de Género <table><tr><td>Mujeres</td><td>Hombres</td></tr><tr><td>677,145</td><td>451,430</td></tr></table>	Mujeres	Hombres	677,145	451,430	Línea Base <table><tr><td>Valor</td><td>Periodo</td><td>Año</td></tr><tr><td>200,131</td><td>ene/dic</td><td>2018</td></tr></table>	Valor	Periodo	Año	200,131	ene/dic	2018	Meta sexenal <table><tr><td>Valor</td><td>Año</td></tr><tr><td>200,131</td><td>2024</td></tr></table>	Valor	Año	200,131	2024							
Mujeres	Hombres																						
677,145	451,430																						
Valor	Periodo	Año																					
200,131	ene/dic	2018																					
Valor	Año																						
200,131	2024																						
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatat	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal																				
Programado Trimestral Acumulado	<table><tr><th colspan="4">Programado</th></tr><tr><td>Enero/Marzo</td><td>Abril/Junio</td><td>Julio/Septiembre</td><td>Octubre/Diciembre</td></tr><tr><td>642</td><td>3,611</td><td>3,576</td><td>3,310</td></tr><tr><td colspan="4">Anual</td></tr><tr><td colspan="4">11,139</td></tr></table>			Programado				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	642	3,611	3,576	3,310	Anual				11,139			
Programado																							
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																				
642	3,611	3,576	3,310																				
Anual																							
11,139																							
Frecuencia Trimestral Acumulado	<table><tr><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><td>Enero/Marzo</td><td>Abril/Junio</td><td>Julio/Septiembre</td><td>Octubre/Diciembre</td></tr><tr><td>997</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Anual</td></tr><tr><td colspan="4">997</td></tr></table>			Avance				Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	997				Anual				997			
Avance																							
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre																				
997																							
Anual																							
997																							
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) Se sobre cumplió la meta, debido a que el número de educandos que concluyeron el nivel de secundaria en el periodo que se reporta fue mayor al programado, y a que no se permitió el ajuste de las metas del primer trimestre del anteproyecto por parte de la SEP.																							

Mtro. Héctor Leonel Arezola Gardón
Director General

