

24004505



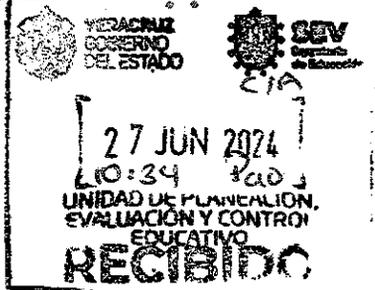
VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0743/2024
Asunto: Entrega de reporte de avance SIPSE-EF
del segundo trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz; 26 de junio de 2024

LC. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN

Titular de la Unidad de planeación, evaluación
y control educativo de la SEV

Presente

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA

Subdirector de planeación de la UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5163/2023, de fecha de 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2024.

Al respecto, anexo al presente los formatos del avance trimestral del Sistema de información para la planeación y el seguimiento de las entidades federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **segundo trimestre de 2024**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
Director general



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de planeación, programación y presupuestación del IVEA. Para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1924-2024



DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/0743/2024
Asunto: Entrega de reporte de avance SIPSE-EF
del segundo trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz; 26 de junio de 2024

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN

Titular de la Unidad de planeación, evaluación
y control educativo de la SEV
Presente

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
Subdirector de planeación de la UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5163/2023, de fecha de 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2024.

Al respecto, anexo al presente los formatos del avance trimestral del Sistema de información para la planeación y el seguimiento de las entidades federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **segundo trimestre de 2024**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE


MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
Director general



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Álvarez. - Subdirector de planeación, programación y presupuestación del IVEA. Para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

2024. 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR FIN 6															
Resumen Narrativo Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos		Supuesto Se cuenta con las condiciones de infraestructura y presupuestales para la atención de la población en rezago educativo.		Medios de Verificación https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados															
Nombre del Indicador Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.		Definición del Indicador Se mide la población de 15 o más que concluye su educación básica, respecto al año anterior.		Tipo de Cálculo Tasa de Variación															
Fórmula (método de cálculo) $\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1 \right) \times 100$		Unidad de medida del numerador Persona		Resultado de la meta -0.41															
Descripción del numerador Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Unidad de medida del denominador Persona		Cantidad 2,397,059															
Descripción del denominador Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		Unidad de medida del universo de cobertura Persona		Cantidad 2,406,834															
Descripción del universo de cobertura Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Línea Base		Meta sexenal															
Enfoque de Género		Valor		Valor															
Mujeres 1,437,763	Hombres 958,508	Periodo ene/Dic	Año 2016	Año 2024															
Dimensión Eficacia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Estratégico	Origen del financiamiento Federal	Sentido Descendente															
Programado Anual	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2,397,059</td> <td>2,397,059</td> </tr> </tbody> </table>				Programado					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	0	0	0	2,397,059	2,397,059
Programado																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
0	0	0	2,397,059	2,397,059															
Frecuencia Anual	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Avance</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Avance					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	0	0			0
Avance																			
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual															
0	0			0															
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)																			

Mtro. Héctor Leniel Amezcua Carriel
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR PROPÓSITO
Resumen Narrativo Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica.		Medios de Verificación http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.		Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior.		Tipo de Cálculo Porcentual
Fórmula (método de cálculo) (Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) x 100				Resultado de la meta 0.57
Descripción del numerador Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t		Unidad de medida del numerador Persona	Cantidad 13,640	
Descripción del denominador Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1		Unidad de medida del denominador Persona	Cantidad 2,406,834	
Descripción del universo de cobertura Número de personas de 15 años y más en rezago educativo.		Unidad de medida del universo de cobertura Persona	Cantidad 2,397,059	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal
Mujeres 1,437,763	Hombres 958,508	Valor 1,516,905	Periodo ene/dic	Año 2018
				Valor 1,516,905
				Año 2024
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Estratégico	Origen del financiamiento Federal	Sentido Descendente
Programado Trimestral Acumulado	Programado			
	Enero/Marzo 1129	Abril/Junio 5041	Julio/Septiembre 4238	Octubre/Diciembre 3232
				Annual 13,640
Frecuencia Trimestral Acumulado	Avance			
	Enero/Marzo 2,232	Abril/Junio 4,730	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
				Annual 6,962
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) En este trimestre los resultados obtenidos se deben a que las personas solidarias PVBS, aunque reforzaron la estrategia de promoción e incorporación de adultos para examen de reconocimiento de saberes, se encontraron con algunas restricciones asociadas a la veda electoral de los meses de mayo y junio.				

Mtro. Héctor León Amezcua Carr
Director General





**Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.**

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR COMPONENTE 1
Resumen Narrativo Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados.	Medios de Verificación http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/	
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial.	Tipo de Cálculo Porcentual	
Fórmula (método de cálculo) (Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100		Resultado de la meta 100.00	
Descripción del numerador Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t.	Unidad de medida del numerador Educando	Cantidad 6,080	
Descripción del denominador Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t	Unidad de medida del denominador Educando	Cantidad 6,080	
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir	Unidad de medida del universo de cobertura Educando	Cantidad 488,546	
Enfoque de Género		Meta sexenal	
Mujeres 290,382	Hombres 193,568	Valor 517,798	Año 2021
Periodo ene/dic	Año 2021	Valor 517,798	Año 2024
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal
			Sentido Ascendente
Programado Trimestral Acumulado	Programado		
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre
	604	1,091	2,100
			Octubre/Diciembre
			2,285
			Anual
			6,080
Frecuencia Trimestral Acumulado	Avance		
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre
	216	433	
			Octubre/Diciembre
			Anual
			649
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)			
El proceso de alfabetización hispanohablante e indígena bilingüe presenta complejidades y son procesos largos para los educandos. Muchos asesores optan por no atender el nivel de forma prioritaria debido a las altas cifras de atención que tienen en primaria y secundaria, dejando en tercer plano la atención educativa en Alfabetización.			

Mtro. Héctor Leibel Amezcua Garduño
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 1.1				
Resumen Narrativo Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial	Supuesto Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial.	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acr_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6Ij1BT4_TQ1M0CBRzwJcgrkdX7g?e=11FgbQ					
Nombre del Indicador Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial.	Tipo de Cálculo Porcentual					
Fórmula (método de cálculo) (Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.) x 100		Resultado de la meta 77.67%					
Descripción del numerador Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t	Unidad de medida del numerador Examen	Cantidad 15,340					
Descripción del denominador Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.	Unidad de medida del denominador Examen	Cantidad 19,749					
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir	Unidad de medida del universo de cobertura Examen	Cantidad 488,546					
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal				
Mujeres 290,382	Hombres 193,588	Valor 517,798	Periodo ene/dic				
		Año 2021	Año 2024				
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal				
			Sentido Ascendente				
Programado Trimestral Acumulado	Programado						
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual		
	1,740	5,140	4,340	4,120	15,340		
Frecuencia Trimestral Acumulado	Avance						
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual		
	676	926			1,602		
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres) Derivado de la segunda convocatoria estatal dirigida a toda persona física que desee participar como voluntaria, imposibilitó el desarrollo de los procesos de incorporación, acreditación y certificación, asimismo, la reutilización de batería conllevó a que los educandos no pudieran presentar nuevamente los exámenes que ya habían presentado, por lo que no se cumplió la meta del indicador.							

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Caniel
Directora General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPONENTE 2	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Población de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria.		http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.}}{\text{Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t}} \right) \times 100$				100.		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.		Educando		8,050		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t		Educando		8,050		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no tienen concluida su educación primaria		Educando		777,472		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
470,236	313,490	798,976	ene/dic	2021	798,976	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal	Ascendente	
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	767	2,987	2,433	1,863	8,050	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	1,616	3,400			5,016	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
En este trimestre los resultados obtenidos se deben a que las personas solidarias PVBS, reforzaron la estrategia de promoción e incorporación de adultos para examen de reconocimiento de saberes, pese a las restricciones asociadas a la veda electoral de los meses de mayo y junio.						

Mtro. Héctor Leonel Amecua Cardiel
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.1	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria		https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_aci_ed_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHK_vv6ij1BT4_TQ1M0cBRzwJcgrkdX7g?e=1lFgbQ		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria.		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria.		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t}}{\text{Total de exámenes presentados en primaria en el año t.}} \right) \times 100$				79.56		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t		Examen		30,261		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Total de exámenes presentados en primaria en el año t.		Examen		38,036		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria		Examen		777,472		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
470,236	313,490	798,976	ene/dic	2018	798,976	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal	Ascendente	
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	6,365	7,791	8,104	8,001	30,261	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	4,522	6,735			11,257	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
Derivado de la 2ª convocatoria estatal dirigida a toda persona física que desee participar como voluntaria (PVS), imposibilitó el desarrollo de los procesos de incorporación, acreditación y certificación, asimismo, la reutilización de batería conllevó a que los educandos no pudieran presentar nuevamente los exámenes que ya habían presentado, por lo que no se cumplió la meta del indicador.						

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Garduel
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.2	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Entrega de certificados de primaria a los educandos.		Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.		https://msa365-my.sharepoint.com/:x/y/personal/gtoicmel_mca_20b_005/TablUIhXcRfJsp31sk9Mm00BWWUJhWYIVqf1XZcW1Jyq7UmsBZo_1_3m20g		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria		Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t / Número de certificados solicitados en el año t.) x 100				90.01		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t		Certificado		6,534		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Número de certificados solicitados en el año t.		Certificado		7,259		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria		Certificado		777,472		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
470,236	313,490	798,976	ene/dic	2018	798,976	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal	Ascendente	
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	358	2,150	2,136	1,890	6,534	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	576	1,915			2,491	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
En los meses de abril y mayo se organizaron muy pocos eventos de entrega de certificados debido principalmente a dos factores: el proceso de la segunda convocatoria para incorporar Personas Beneficiarias Voluntarias del Subsidio y a la veda electoral, lo que incidió directamente en el resultado.						

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPONENTE 3	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria		http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t / Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t) x 100				100		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t		Educando		13,640		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t		Educando		13,640		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Educando		1,131,041		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
677,145	451,430	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	1,129	5,041	4,238	3,232	13,640	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	2,232	4,730			6,962	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
En este trimestre los resultados obtenidos se deben a que las personas solidarias PVBS, aunque reforzaron la estrategia de promoción e incorporación de adultos para examen de reconocimiento de saberes, se encontraron con algunas restricciones asociadas a la veda electoral de los meses de mayo y junio.						

Mtro. Héctor Leonel Arezola Cardona

Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.1	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria		https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/Ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6l1j1BT4_TQ1M0cBRzWJcgrkdX7g?e=11FgbQ		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria.		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año } t}{\text{Total de exámenes presentados en secundaria en el año } t} \right) \times 100$				77.25		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t		Examen		67,822		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Total de exámenes presentados en secundaria en el año t		Examen		87,801		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Examen		1,131,041		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
677,145	451,430	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal	Ascendente	
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	10,042	21,415	21,219	15,146	67,822	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	7,538	11,013			18,551	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
Derivado de la 2ª convocatoria estatal dirigida a toda persona física que desee participar como voluntaria (PVS), imposibilitó el desarrollo de los procesos de incorporación, acreditación y certificación, asimismo, la reutilización de batería conllevó a que los educandos no pudieran presentar nuevamente los exámenes que ya habían presentado, por lo que no se cumplió la meta del indicador.						

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.2	
Resumen Narrativo Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos.	Supuesto Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/gtotomol@inea.gob.mx/EabiUFhXeKFJsp3TsK9Hm00BWDJlyhwYrVpEJ7XZcW14yg?rttime=B2o_1_3m20g		
Nombre del Indicador Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria	Tipo de Cálculo Porcentual		
Fórmula (método de cálculo) (Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t / Número de certificados solicitados en el año t) x 100		Resultado de la meta 89.99%		
Descripción del numerador Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t	Unidad de medida del numerador Certificado	Cantidad 11,139		
Descripción del denominador Número de certificados solicitados en el año t	Unidad de medida del denominador Certificado	Cantidad 12,378		
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria	Unidad de medida del universo de cobertura Certificado	Cantidad 1,131,041		
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres 677,145	Hombres 451,430	Valor 200,131	Periodo ene/dic	
		Año 2018	Valor 200,131	
			Año 2024	
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal	
			Sentido Ascendente	
Programado Trimestral Acumulado	Programado			
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
	642	3,611	3,576	3,310
	Anual 11,139			
Frecuencia Trimestral Acumulado	Avance			
	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
	997	3,169		
	Anual 4,166			
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)				
En los meses de abril y mayo se organizaron muy pocos eventos de entrega de certificados debido principalmente a dos factores: el proceso de la segunda convocatoria para incorporar Personas Beneficiarias Voluntarias del Subsidio y a la veda electoral, lo que incidió directamente en el resultado.				

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel
Director General

