



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos

24006817



DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/1205/2024
Asunto: Entrega de reporte de avance SIPSE-EF
del tercer trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz; 25 de septiembre de 2024

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN

Titular de la Unidad de planeación, evaluación
y control educativo de la SEV
Presente

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
Subdirector de planeación de la UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5163/2023, de fecha de 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2024.

Al respecto, anexo al presente los formatos del avance trimestral del Sistema de información para la planeación y el seguimiento de las entidades federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **tercer trimestre de 2024**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
Director general



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de planeación, programación y presupuestación del IVEA. Para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91033
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO NO. DG/SPPP/1205/2024
Asunto: Entrega de reporte de avance SIPSE-EF
del tercer trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz; 25 de septiembre de 2024

L.C. JOSÉ RODRÍGUEZ PASARAN

Titular de la Unidad de planeación, evaluación
y control educativo de la SEV
P r e s e n t e

ATN: LIC. JESÚS ALEJANDRO RUEDA VANDA
Subdirector de planeación de la UPECE

Me permito hacer referencia a su atento oficio número SEV/UPECE/5163/2023, de fecha de 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas, ejercicio fiscal 2024.

Al respecto, anexo al presente los formatos del avance trimestral del Sistema de información para la planeación y el seguimiento de las entidades federativas (SIPSE-EF), correspondientes al **tercer trimestre de 2024**, debidamente sellado y firmado por un Servidor, en mi calidad de titular del Instituto.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR L. AMEZCUA CARDIEL
Director general



C.c.p.- Lic. Fernando Ariel López Alvarez. - Subdirector de planeación, programación y presupuestación del IVEA. Para su conocimiento
FALA/RLR/jaal

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa
Veracruz

Módulo
2

Área de Enfoque
AE05

Nivel de la MIR
FIN 6

Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos		Se cuenta con las condiciones de infraestructura y presupuestales para la atención de la población en rezago educativo.		https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.		Se mide la población de 15 o más que concluye su educación básica, respecto al año anterior.		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t}}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1}} - 1 \right) \times 100$				-0.41%	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Persona		2,397,059	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		Persona		2,406,834	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Persona		2,397,059	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Valor	Año
1,437,763	958,508	1,516,905	ene/Dic	1,516,905	2024
Dimensión		Desagregación Geográfica		Tipo de Indicador	
Eficacia		Estatal		Estratégico	
Origen del financiamiento		Sentido			
Federal		Descendente			
Programado		Programado			
Anual	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	0	0	0	2,397,059	2,397,059
Frecuencia		Avance			
Anual	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	0	0	0	0	0
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)					

Mtro. Héctor Leonel Amézquita Candel
Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR PROPOSITO
Resumen Narrativo Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica.		Medios de Verificación http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.		Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior.		Tipo de Cálculo Porcentual
Fórmula (método de cálculo) (Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) x 100		Unidad de medida del numerador Persona		Resultado de la meta 0.57%
Descripción del numerador Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t		Unidad de medida del denominador Persona		Cantidad 13,640
Descripción del denominador Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1		Unidad de medida del universo de cobertura Persona		Cantidad 2,406,834
Descripción del universo de cobertura Número de personas de 15 años y más en rezago educativo.		Unidad de medida del universo de cobertura Persona		Cantidad 2,397,059
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal
Mujeres 1,437,763	Hombres 958,508	Valor 1,516,905	Periodo ene/dic	Año 2018
Valor 1,516,905	Año 2024			
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Estratégico	Origen del financiamiento Federal	Sentido Descendente
Programado	Programado			
Trimestral	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
Acumulado	1129	5041	4238	3232
	Annual 13,640			
Frecuencia	Avance			
Trimestral	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
Acumulado	2,232	4,730	5,503	
	Annual 12,465			
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)				
Se sobre cumplió la meta en este trimestre, debido a que las figuras solidarias PVBS, así como técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes únicos REC a partir de las estrategias implementadas como parte de las visitas de seguimiento operativo a las coordinaciones de zona.				

Mtro. Héctor Leibel Amezcua Gardiel
Director General





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR COMPONENTE 1														
Resumen Narrativo Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Supuesto Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados.	Medios de Verificación http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/															
Nombre del Indicador Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial.	Tipo de Cálculo Porcentual															
Fórmula (método de cálculo) (Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100		Resultado de la meta 100.00%															
Descripción del numerador Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t.	Unidad de medida del numerador Educativo	Cantidad 6,080															
Descripción del denominador Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t	Unidad de medida del denominador Educativo	Cantidad 6,080															
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir	Unidad de medida del universo de cobertura Educativo	Cantidad 488,546															
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal														
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Mujeres</th><th>Hombres</th></tr> <tr><td>290,382</td><td>193,588</td></tr> </table>	Mujeres	Hombres	290,382	193,588	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Valor</th><th>Periodo</th><th>Año</th></tr> <tr><td>517,798</td><td>ene/dic</td><td>2021</td></tr> </table>		Valor	Periodo	Año	517,798	ene/dic	2021	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Valor</th><th>Año</th></tr> <tr><td>517,798</td><td>2024</td></tr> </table>	Valor	Año	517,798	2024
Mujeres	Hombres																
290,382	193,588																
Valor	Periodo	Año															
517,798	ene/dic	2021															
Valor	Año																
517,798	2024																
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento														
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal														
Programado	Programado																
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre														
	604	1,091	2,100														
			Octubre/Diciembre														
			2,285														
			Annual														
			6,080														
Frecuencia	Avance																
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre														
	216	433	403														
			Octubre/Diciembre														
			Annual														
			1,052														
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)																	
No se logró la meta en este trimestre, debido a la política de INEA de inactivar educandos registrados sin presentar examen, aunado a un mayor tiempo de estudio en el proceso de alfabetización. Esto tiene como efecto una disminución de los registros de atención y a su vez una baja en las conclusiones de nivel.																	

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Gardiel
Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 1.1
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación
Presentación de exámenes correspondiente para acreditar el nivel inicial		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial.		https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6IjIBT4_TQ1M0cBRzWJcgrkdX7g?e=1lFgbQ
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo
Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial.		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta
(Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.) x 100				77.67%
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad
Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t		Examen		15,340
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad
Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.		Examen		19,749
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir		Examen		488,546
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año
290,382	193,588	517,798	ene/dic	2021
				Valor
				Año
				517,798
				2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente
Programado	Programado			
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
	1,740	5,140	4,340	4,120
				15,340
Frecuencia	Avance			
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre
	676	926	944	
				2,546
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)				
No se cumplió la meta, debido al seguimiento de la Estrategia de Alfabetización que consiste en la operación de los procesos de acreditación de las personas educandas que iniciarán o concluirán su alfabetización hispanohablante por medio de la rúbrica de evaluación y evidencia de alfabetización. Se continúa con el proceso de acreditación faltando días al cierre del mes.				

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Gardiel
Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR COMPONENTE 2	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Población de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria.		http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t. / Numero de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t) x 100				100%		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.		Educando		8,050		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t		Educando		8,050		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria		Educando		777,472		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
470,236	313,490	798,976	ene/dic	2021	798,976	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	767	2,987	2,433	1,863	8,050	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	1,616	3,400	3,749		8,765	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
Se sobre cumplió la meta en este periodo, debido a que en el último trimestre las figuras solidarias PVBS, así como técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes únicos REC a partir de las estrategias implementadas como parte de las visitas de seguimiento operativo a las coordinaciones de zona.						

Mtro. Héctor Leonel Amécua Cardiel
Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.1
Resumen Narrativo Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.	Supuesto Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv61j1BT4_TQ1M0cBRzwJcgrkdX7g?e=1lFgbQ	
Nombre del Indicador Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria.	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria.	Tipo de Cálculo Porcentual	
Fórmula (método de cálculo) (Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t / Total de exámenes presentados en primaria en el año t.) x 100		Resultado de la meta 79.56%	
Descripción del numerador Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t	Unidad de medida del numerador Examen	Cantidad 30,261	
Descripción del denominador Total de exámenes presentados en primaria en el año t.	Unidad de medida del denominador Examen	Cantidad 38,036	
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria	Unidad de medida del universo de cobertura Examen	Cantidad 777,472	
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal
Mujeres 470,236	Hombres 313,490	Valor 798,976	Periodo ene/dic
		Año 2018	Valor 798,976
			Año 2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal
Programado	Programado		
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo 6,365	Abril/Junio 7,791	Julio/Septiembre 8,104
			Octubre/Diciembre 8,001
			Anual 30,261
Frecuencia	Avance		
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo 4,522	Abril/Junio 6,735	Julio/Septiembre 8,107
			Octubre/Diciembre
			Anual 19,364
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)			
Se cumplió la meta en este trimestre, debido a la aplicación de exámenes diagnósticos y reconocimiento de saberes en las sedes de aplicación, como estrategia para la atención en los servicios del instituto y como resultado se obtiene mayor número de módulos básicos acreditados.			

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel
Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz	Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR ACTIVIDAD 2.2															
Resumen Narrativo Entrega de certificados de primaria a los educandos.	Supuesto Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.	Medios de Verificación https://inea365-my.sharepoint.com/:x/g/personal/gtomol_inea_gob_mx/EabiUFhXeKFlsp3TsK9Mm008WdJlyhwYIVpEj7XZcW14yg?rti=me-BZo_1_3m20g																
Nombre del Indicador Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria	Definición del Indicador Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria	Tipo de Cálculo Porcentual																
Fórmula (método de cálculo) (Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t / Número de certificados solicitados en el año t.) x 100		Resultado de la meta 90.01%																
Descripción del numerador Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t	Unidad de medida del numerador Certificado	Cantidad 6,534																
Descripción del denominador Número de certificados solicitados en el año t.	Unidad de medida del denominador Certificado	Cantidad 7,259																
Descripción del universo de cobertura Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria	Unidad de medida del universo de cobertura Certificado	Cantidad 777,472																
Enfoque de Género	Línea Base		Meta sexenal															
Mujeres 470,236	Hombres 313,490	Valor 798,976	Periodo ene/dic															
		Año 2018	Año 2024															
Dimensión Eficiencia	Desagregación Geográfica Estatal	Tipo de Indicador Gestión	Origen del financiamiento Federal															
			Sentido Ascendente															
Programado Trimestral Acumulado	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Programado</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>358</td> <td>2,150</td> <td>2,136</td> <td>1,890</td> <td>6,534</td> </tr> </tbody> </table>			Programado					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	358	2,150	2,136	1,890	6,534
Programado																		
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual														
358	2,150	2,136	1,890	6,534														
Frecuencia Trimestral Acumulado	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Avance</th> </tr> <tr> <th>Enero/Marzo</th> <th>Abril/Junio</th> <th>Julio/Septiembre</th> <th>Octubre/Diciembre</th> <th>Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>576</td> <td>1,915</td> <td>2,097</td> <td></td> <td>4,588</td> </tr> </tbody> </table>			Avance					Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	576	1,915	2,097		4,588
Avance																		
Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual														
576	1,915	2,097		4,588														
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)																		
No se logró cumplir la meta en este trimestre al 100%, sin embargo, ha habido un incremento de la entrega de certificados debido a que las Coordinaciones de Zona organizaron tres eventos públicos de entrega de certificados en los meses de julio y agosto.																		

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel
Director General



Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05	Nivel de la MIR COMPONENTE 3	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación	
Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.		Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria		http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/	
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo	
Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta		Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t / Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t) x 100				100%	
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad	
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t		Educando		13,640	
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad	
Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t		Educando		13,640	
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad	
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Educando		1,131,041	
Enfoque de Género		Línea Base		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	
677,145	451,430	200,131	ene/dic	2018	
Valor	Año	Valor	Año		
200,131	2024				
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente	
Programado	Programado				
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	1,129	5,041	4,238	3,232	13,640
Frecuencia	Avance				
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual
	2,232	4,730	5,503		12,465
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)					
Se sobre cumplió la meta en este trimestre, debido a que las figuras solidarias PVBS, así como técnicos docentes, promocionaron y aplicaron exámenes únicos REC a partir de las estrategias implementadas como parte de las visitas de seguimiento operativo a las coordinaciones de zona.					

Mtro. Héctor Leone Amezcua Cardiel
Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.1	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.		Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria		https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6iJBT4_TQ1M0cBRzwJcgrkdX7g?e=1lFgbQ		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria.		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t / Total de exámenes presentados en secundaria en el año t) x 100				77.25%		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t		Examen		67,822		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Total de exámenes presentados en secundaria en el año t		Examen		87,801		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Examen		1,131,041		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
677,145	451,430	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador		Origen del financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	10,042	21,415	21,219	15,146	67,822	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	7,538	11,013	15,416		33,967	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
No se cumplió la meta programada en este trimestre, debido a la reutilización de las baterías, ya que conlleva a que los educandos no puedan presentar nuevamente los exámenes que ya la habían presentado y, por último, faltan siete días para el cierre del mes.						

Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel
Director General



Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa Veracruz		Módulo 2	Área de Enfoque AE05		Nivel de la MIR ACTIVIDAD 3.2	
Resumen Narrativo		Supuesto		Medios de Verificación		
Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos.		Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.		https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/gotomol_linea_gob_mx/EabiUFhXeKFJsp3TsK9Mm00BWDJlyhwYfVpEJ7X2cW14yg?rttime=B2o_1_3m20g		
Nombre del Indicador		Definición del Indicador		Tipo de Cálculo		
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria		Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$(\text{Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año } t / \text{Número de certificados solicitados en el año } t) \times 100$				89.99%		
Descripción del numerador		Unidad de medida del numerador		Cantidad		
Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t		Certificado		11,139		
Descripción del denominador		Unidad de medida del denominador		Cantidad		
Número de certificados solicitados en el año t		Certificado		12,378		
Descripción del universo de cobertura		Unidad de medida del universo de cobertura		Cantidad		
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria		Certificado		1,131,041		
Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
677,145	451,430	200,131	ene/dic	2018	200,131	2024
Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Programado	Programado					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	642	3,611	3,576	3,310	11,139	
Frecuencia	Avance					
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/Septiembre	Octubre/Diciembre	Anual	
	997	3,169	3,417		7,583	
Observaciones (Justificación breve y concisa máximo 400 caracteres)						
No se logró cumplir la meta en este trimestre al 100%, sin embargo, ha habido un incremento de la entrega de certificados debido a que las Coordinaciones de Zona organizaron más eventos públicos de entrega de certificados en los meses de julio y agosto.						

Mtro. Héctor Leonel Amesca Gardiel
Director General

