GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ 2024 - 2030 | SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ | IVEA INSTITUTO VERACRUZANO DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEV Secretaría de Educación
13 ENE 2025
UNIDAD DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL EDUCATIVO.
RECIBIDO

DIRECCIÓN GENERAL

Oficio No. DG/SPPP/0054/2025

Asunto: Entrega de reportes de avance SIPSE-EF del cuarto trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz, a 13 de enero del 2025.

25000241

Lic. Neyra Arleth Bautista Mayorga
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación
y Control Educativo de la SEV

Atn: Dra. María Teresa de Jesús Zamora Lobato
Subdirectora de Unidad de Planeación, Evaluación
y Control Educativo de la SEV

De conformidad a las facultades previstas en el artículo 12 del Decreto de Creación, así como en el 16 y 17 del Estatuto Orgánico del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos, y en referencia al oficio número **SEV/5163/2023**, de fecha 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas del ejercicio fiscal 2024, me permito remitir los formatos correspondientes al Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes **al cuarto trimestre de 2024**, debidamente firmados y sellados.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General del Instituto
Veracruzano de Educación para los Adultos

Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO IVEA
DIRECCIÓN GENERAL
13 ENE 2025
RECIBIDO
HORA:
FIRMA DE RECIBIDO

C.c.p. Mtra. Elizabeth Sandoval Rincón, Encargada de la Subdirección de Planeación, Presupuestación y Programación del IVEA. Para su conocimiento.
C.c.p. Archivo
ESR/eas

Av. Am... Col. María Esther,
CP. 910.., Xalapa, Veracruz.
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4852
www.ivea.gob.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ 2024 - 2030 | SEV SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ | IVEA INSTITUTO VERACRUZANO DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

DIRECCIÓN GENERAL

Oficio No. DG/SPPP/0054/2025

Asunto: Entrega de reportes de avance SIPSE-EF del cuarto trimestre de 2024

Xalapa, Veracruz, a 13 de enero del 2025.

Lic. Neyra Arleth Bautista Mayorga
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación
y Control Educativo de la SEV

Atn: Dra. María Teresa de Jesús Zamora Lobato
Subdirectora de Unidad de Planeación, Evaluación
y Control Educativo de la SEV

De conformidad a las facultades previstas en el artículo 12 del Decreto de Creación, así como en el 16 y 17 del Estatuto Orgánico del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos, y en referencia al oficio número **SEV/5163/2023**, de fecha 06 de diciembre de 2023, relativo al calendario de entrega de reportes de avance de indicadores SIPSE-EF y ajuste de metas del ejercicio fiscal 2024, me permito remitir los formatos correspondientes al Avance Trimestral del Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF), correspondientes **al cuarto trimestre de 2024,** debidamente firmados y sellados.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General del Instituto
Veracruzano de Educación para los Adultos

C.c.p. Mtra. Elizabeth Sandoval Rincón, Encargada de la Subdirección de Planeación, Presupuestación y Programación del IVEA. Para su conocimiento.
C.c.p. Archivo
ESR·eas·

Av. Am[illegible] Col. María Esther,
CP. 91[illegible] Xalapa, Veracruz.
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx

POR AMOR A VERACRUZ

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	FIN 6

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, mediante la promoción del acceso, permanencia y logro educativo de los alumnos	Se cuenta con las condiciones de infraestructura y presupuestales para la atención de la población en rezago educativo.	https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide la población de 15 o más que concluye su educación básica, respecto al año anterior.	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) -1) x 100	-0.41%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Persona	2,397,059

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Persona	2,406,834

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Persona	2,397,059

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
1,437,763	958,508

Línea Base

Valor	Periodo	Año
1,516,905	ene/Dic	2016

Meta sexenal

Valor	Año
1,516,905	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Descendente

Programado	Frecuencia
Anual	Anual

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
0	0	0	2,397,059	2,397,059

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
0	**0**	**0**	**2,350,082**	**2,350,082**

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

Al cierre del ejercicio se cumplió la meta en un -0.02%. La cifra de la población de 2,350,082 en rezago educativo, es Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2016-2050 (septiembre 2018), CONAPO, ajustadas con base en el Censo 2020; Estadística del Sistema Educativo Nacional (septiembre 2023), SEP; Metas del INEA 2024.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO
Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	ACTIVIDAD 3.2

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Entrega de Certificados de Secundaria a los educandos.	Los usuarios que concluyen la Secundaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.	https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/gtotomo1_inea_gob_mx/EabiUFhXeKFJsp3TsK9Mm00BWDJlyhwYfVpEJ7XZcW14yg?rtime=B2o_1_3m20g

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Secundaria	Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la Secundaria	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t / Número de certificados solicitados en el año t) x 100	89.99%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Número de certificados de Secundaria entregados a los educandos en el año t	Certificado	11,139

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Número de certificados solicitados en el año t	Certificado	12,378

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria	Certificado	1,131,041

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
677,145	451,430

Línea Base

Valor	Periodo	Año
200,131	ene/dic	2018

Meta sexenal

Valor	Año
200,131	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado	Frecuencia
Trimestral Acumulado	Trimestral Acumulado

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
642	3,611	3,576	3,310	11,139

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
997	**3,169**	**3,417**		**7,583**

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

No se logró cumplir la meta en este trimestre, debido a múltiples factores en la integración y digitalización de expedientes; así como, al cierre anticipado de los sistemas que no permitió continuar con la digitalización, validación y comprobación de certificados.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO
Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Población de 15 años y más en rezago educativo que concluyen la educación básica a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad y en condición de rezago educativo para concluir su educación básica.	http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo.	Este indicador mostrará el porcentaje de avance en la población de 15 años o más que concluye su educación básica y sale del rezago educativo, respecto a la población de 15 años o más que no tenía concluida la educación básica en el año anterior.	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1) x 100	0.57%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Proyección del número de personas de 15 años y más en rezago educativo que concluyen su educación básica en el año t	Persona	13,640

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1	Persona	2,406,834

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Número de personas de 15 años y más en rezago educativo.	Persona	2,397,059

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
1,437,763	958,508

Línea Base

Valor	Periodo	Año
1,516,905	ene/dic	2018

Meta sexenal

Valor	Año
1,516,905	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal	Descendente

Programado	Frecuencia
Timestral Acumulado	Timestral Acumulado

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
1129	5041	4238	3232	13,640

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
2,232	4,730	5,503	3,618	16,083

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

Se cumplió la meta,debido a las acciones implementadas para la promoción e incorporación de educandos a través de brigadas multifuncionales, que ha permitido la atención, evaluación y certificación educativa en todas sus modalidades, además de la consolidación en el conocimiento del modelo educativo vigente por parte de las figuras educativas que brindan atención en el nivel básico.

Lic. Claudia Aguilar Reyes

Encargada de la Dirección General

SELLO

Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Población de 15 años y más analfabeta que aprende a leer y a escribir a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más en situación de vulnerabilidad que no saben leer ni escribir para ser alfabetizados.	http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial respecto a la meta	Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen el nivel inicial.	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t. / Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t) x 100	100.00%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Número de Educandos que acreditó el examen final del módulo la palabra en la vertiente hispanohablante, o los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena, en el año t.	Educando	6,080

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Número de educandos programados para concluir el nivel inicial en el año t	Educando	6,080

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir	Educando	488,546

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
290,382	193,588

Línea Base

Valor	Periodo	Año
517,798	ene/dic	2021

Meta sexenal

Valor	Año
517,798	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado	Frecuencia
Trimestral Acumulado	Trimestral Acumulado

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
604	1,091	2,100	2,285	6,080

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
216	433	403	405	1,457

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

No se logró cumplir la meta, debido a la implementación de un nuevo modelo educativo y sus implicaciones como cambio de material de alfabetización, Instrumentos de Evaluación y el pilotaje sobre que material utilizar, la perdida educativa de asesores que disminuye en el transcurso del año y que debido a las reglas de operación no pueden ser reemplazados hasta que sea emitida una convocatoria.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO
Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	ACTIVIDAD 1.1

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Presentación de examenes correspondiente para acreditar el nivel inicial	Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes del nivel inicial.	https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6IjIBT4_TQ1M0cBRzwJcgrkdX7g?e=l1FgbQ

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel inicial	Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel inicial.	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t / Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.) x 100	77.67%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Es el total de exámenes acreditados en el nivel inicial con calificación aprobatoria en el año t	Examen	15,340

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Es el total de exámenes presentados en el nivel inicial en el año t.	Examen	19,749

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Personas de 15 años o más que no saben leer y escribir	Examen	488,546

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
290,382	193,588

Línea Base

Valor	Periodo	Año
517,798	ene/dic	2021

Meta sexenal

Valor	Año
517,798	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado	Frecuencia
Trimestral Acumulado	Trimestral Acumulado

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
1,740	5,140	4,340	4,120	15,340

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
676	926	944	478	3,024

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

No se cumplió la meta por diversos factores, inicialmente que la población no prioriza la educación por buscar oportunidades económicas, lo que ocasiona el desinterés por integrar a las estrategias educativas, así mismo se debió hacer una promoción más activa de los servicios educativos que ofrece IVEA y los beneficios de la alfabetización.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO
Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Población de 15 años y más sin primaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la primaria.	http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Porcentaje de personas que concluyen la primaria respecto a la meta	Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Primaria	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t. / Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t) x 100	100%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Primaria en el año t.	Educando	8,050

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Número de Educandos programados para concluir la Primaria en el año t	Educando	8,050

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria	Educando	777,472

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
470,236	313,490

Línea Base

Valor	Periodo	Año
798,976	ene/dic	2021

Meta sexenal

Valor	Año
798,976	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado
Trimestral Acumulado

Frecuencia
Trimestral Acumulado

Programado							
Enero/Marzo		Abril/Junio		Julio/ Septiembre		Octubre/ Diciembre		Anual
767		2,987		2,433		1,863		8,050
Avance							
Enero/Marzo		Abril/Junio		Julio/ Septiembre		Octubre/ Diciembre		Anual
1,616		**3,400**		**3,749**		**2,253**		**11,018**

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

El logro de la meta, se atribuye a diversas acciones de promoción e incorporación de educandos a través de brigadas multifuncionales, que ha permitido la atención, evaluación y certificación educativa en todas sus modalidades, además de la consolidación en el conocimiento del modelo educativo vigente por parte de las figuras educativas.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO
Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	ACTIVIDAD 2.1

Resumen Narrativo
Presentación de los exámenes de los módulos correspondientes para acreditar la Primaria.

Supuesto
Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Primaria

Medios de Verificación
https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6IjIBT4_TQ1M0cBRzwJcgrkdX7g?e=11FgbQ

Nombre del Indicador
Porcentaje de exámenes acreditados en Primaria.

Definición del Indicador
Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de primaria.

Tipo de Cálculo
Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
(Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t / Total de exámenes presentados en primaria en el año t.) x 100

Resultado de la meta
79.56%

Descripción del numerador
Total de exámenes acreditados en el nivel primaria con calificación aprobatoria en el año t

Unidad de medida del numerador
Examen

Cantidad
30,261

Descripción del denominador
Total de exámenes presentados en primaria en el año t.

Unidad de medida del denominador
Examen

Cantidad
38,036

Descripción del universo de cobertura
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria

Unidad de medida del universo de cobertura
Examen

Cantidad
777,472

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
470,236	313,490

Línea Base

Valor	Periodo	Año
798,976	ene/dic	2018

Meta sexenal

Valor	Año
798,976	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado	Frecuencia
Trimestral Acumulado	Trimestral Acumulado

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
6,365	7,791	8,104	8,001	30,261

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
4,522	6,735	8,107	5,750	25,114

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)
No se cumplió la meta en este trimestre, toda vez que al ser una evaluación que forma parte del proceso de aprendizaje de los educandos, un porcentaje menor de ellos no concluyen con satisfacción los módulos básicos de aprendizaje, lo que los coloca en una dificultad para la acreditación de su evaluación, esto se puede deber a diversos factores desde lo económico, laboral entre otros.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO
Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	ACTIVIDAD 2.2

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Entrega de certificados de primaria a los educandos.	Los usuarios que concluyen la Primaria tienen el derecho a obtener su certificado de conclusión de nivel.	https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/gtotomol_inea_gob_mx/EabiUFhXeKFJsp3TsK9Mm00BWDJlyhwYfVpEJ7XZcW14yg?rtime=82o_1_3m20g

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Porcentaje certificados entregados por los educandos que concluyen el nivel Primaria	Este indicador mostrará el porcentaje de certificados entregados, de los certificados solicitados por los educandos que concluyen la primaria	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t / Número de certificados solicitados en el año t.) x 100	90.01%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Número de certificados de Primaria entregados a los educandos, en el año t	Certificado	6,534

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Número de certificados solicitados en el año t.	Certificado	7,259

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Personas de 15 años o mas que no tienen concluida su educación primaria	Certificado	777,472

Enfoque de Género		Línea Base			Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	Valor	Año
470,236	313,490	798,976	ene/dic	2018	798,976	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado	Programado							
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo		Abril/Junio		Julio/ Septiembre		Octubre/ Diciembre		Anual
	358		2,150		2,136		1,890		6,534
Frecuencia	**Avance**							
Trimestral Acumulado	Enero/Marzo		Abril/Junio		Julio/ Septiembre		Octubre/ Diciembre		Anual
	576		**1,915**		**2,097**		**1,292**		**5,880**

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

No se logró cumplir la meta en este trimestre, debido a múltiples factores en la integración y digitalización de expedientes; así como, al cierre anticipado de los sistemas que no permitió continuar con la digitalización, validación y comprobación de certificados.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO

Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Supuesto	Medios de Verificación
Población de 15 años y más sin Secundaria terminada que es atendida a través de los servicios que oferta el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos.	Las Políticas Educativas se enfocan a la atención de la población de 15 años y más que no han concluido la Secundaria	http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/

Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Tipo de Cálculo
Porcentaje de personas que concluyen la secundaria respecto a la meta	Este indicador mostrará el porcentaje de avance respecto a la meta programada de usuarios que concluyen la Secundaria	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t / Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t) x 100	100%

Descripción del numerador	Unidad de medida del numerador	Cantidad
Número de Educando que acreditan los exámenes necesarios para concluir la Secundaria en el año t	Educando	13,640

Descripción del denominador	Unidad de medida del denominador	Cantidad
Representa el número de educandos programados para concluir la Secundaria en el año t	Educando	13,640

Descripción del universo de cobertura	Unidad de medida del universo de cobertura	Cantidad
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria	Educando	1,131,041

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
677,145	451,430

Línea Base

Valor	Periodo	Año
200,131	ene/dic	2018

Meta sexenal

Valor	Año
200,131	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado	Frecuencia
Trimestral Acumulado	Trimestral Acumulado

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
1,129	5,041	4,238	3,232	13,640

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
2,232	**4,730**	**5,503**	**3,618**	**16,083**

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

El logro de la meta, se debe a las acciones implementadas para la promoción e incorporación de educandos a través de brigadas multifuncionales, que ha permitido la atención, evaluación y certificación educativa en todas sus modalidades, además de la consolidación en el conocimiento del modelo educativo vigente por parte de las figuras educativas que brindan atención en este nivel.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO

Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación
Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

Ficha metadatos del indicador - Avance Trimestral 2024

Entidad Federativa	Módulo	Área de Enfoque	Nivel de la MIR
Veracruz	2	AE05	ACTIVIDAD 3.1

Resumen Narrativo
Presentación de los exámenes necesarios para acreditar la Secundaria.

Supuesto
Existen las condiciones de infraestructura y equipamiento para la aplicación de exámenes de Educación Secundaria

Medios de Verificación
https://inea365-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/ver_acred_inea_gob_mx/EQdhY5Vb97VMnZHR_vv6IjIBT4_TQ1M0cBRzwJcgrkdX7g?e=11FgbQ

Nombre del Indicador
Porcentaje de exámenes acreditados en Secundaria

Definición del Indicador
Este indicador mostrará el porcentaje de exámenes acreditados, de los exámenes programados para presentar en el nivel de Secundaria.

Tipo de Cálculo
Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
(Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t / Total de exámenes presentados en secundaria en el año t) x 100

Resultado de la meta
77.25%

Descripción del numerador
Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria con calificación aprobatoria en el año t

Unidad de medida del numerador
Examen

Cantidad
67,822

Descripción del denominador
Total de exámenes presentados en secundaria en el año t

Unidad de medida del denominador
Examen

Cantidad
87,801

Descripción del universo de cobertura
Personas de 15 años o más que no han concluido su educación secundaria

Unidad de medida del universo de cobertura
Examen

Cantidad
1,131,041

Enfoque de Género

Mujeres	Hombres
677,145	451,430

Línea Base

Valor	Periodo	Año
200,131	ene/dic	2018

Meta sexenal

Valor	Año
200,131	2024

Dimensión	Desagregación Geográfica	Tipo de Indicador	Origen del financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Programado: Trimestral Acumulado

Frecuencia: Trimestral Acumulado

Programado

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
10,042	21,415	21,219	15,146	67,822

Avance

Enero/Marzo	Abril/Junio	Julio/ Septiembre	Octubre/ Diciembre	Anual
7,538	11,013	15,416	14,625	48,592

Observaciones (Justificación breve y concisa maximo 400 caracteres)

Por un minimo porcentaje la meta no puedo ser cumplida de los exámenes acreditados de secundaria, esto debido al ser evaluaciones con un mayor grado de complejidad lo que dificulta a los educandos su acreditación.

Lic. Claudia Aguilar Reyes
Encargada de la Dirección General

SELLO
Instituto Veracruzano de Educación para Adultos
DIRECCIÓN GENERAL